



RELIGION-OCTAVOAB-OA3-GUIA9-SEMANA10

RELIGION-RETROALIMENTACION- 8ºaño AB- OA3-GUIA9-SEMANA10

Prof.: VILMA SOTO SOTO

Nombre:		
Objetivo de la clase: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás OA3: Identifican la presencia y desarrollo en los profundos deseos de amistad, unidad y alegría.	Curso: 8 Año A-B	Fecha: Semana 10

La guía antes pasada trabajamos en el tema: Resolución de Conflicto y dijimos que es utilizar el dialogo para favorecer la convivencia y resolver los conflictos.

Anteriormente en la evaluación formativa hubieron contenidos descendidos, como la Responsabilidad, en esta semana vamos a reforzar ese contenido en esta guía.

Actividad: lee el texto en forma comprensiva, luego copia en tu cuaderno las preguntas y respóndelas de acuerdo a la información obtenida del texto.

RESPONSABILIDAD

La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Ser responsable en el sentido global de la palabra significa:

- 1. Responsabilidad hacia uno mismo**
Soy responsable de hacer realidad mis deseos, de mis elecciones y mis actos, de mi felicidad personal, de elegir los valores según los cuales vivo y de elevar el grado de mi autoestima.
- 2. Responsabilidad hacia las tareas a desarrollar**
Soy responsable del modo en que distribuyo mi tiempo y realizo mis deberes y trabajos pendientes.
- 3. Responsabilidad en el consumo**
Soy responsable de mis gastos, de cuidar mis cosas y de elegir los regalos de navidad, cumpleaños...

4. Responsabilidad hacia la sociedad

Soy responsable de mi conducta con otras personas: compañeros de trabajo, familia, amigos y de comunicarme correctamente con los demás

La Responsabilidad y Los Compromisos

Colgaba de una viga de madera, en el interior de un viejo establo abandonado. Sorprendentemente, a pesar del tiempo transcurrido estaba muy bien conservado. Era un paraguas antiguo, corriente, negro, con bastón y puño de madera. Estaba lleno de polvo y llevaba muchos años, sin que nadie lo hubiera abierto.

Un día, Adelina y su padre pasaron por allí, y el paraguas colgado llamó la atención de la niña.

— ¿De quién será ese paraguas — dijo Adelina, tirando de la mano de su padre hacia allí.

— ¿Por qué está tan sucio? — dijo la niña.

— Papá, bájalo de ahí — le rogó.

El padre, alzando el brazo cuanto pudo, no sin esfuerzo, agarró la parte inferior del paraguas y lo descolgó.

Padre e hija lo miraron curiosos.

— Este paraguas es de al menos cien años — dijo el padre en voz alta.

— ¡Ábrelo papá! — dijo la niña.

— ¿No sabes que da mala suerte abrir los paraguas bajo techado? — dijo el padre, divertido.

El hombre abrió el paraguas con delicadeza y, entre la polvareda que se levantó, cayó un papel al suelo.

Adelina fue a recogerlo rápidamente.

— ¡Mira papá! ¡Es una carta! — dijo la niña mientras desdoblaba cuidadosamente la hoja y, empezó a leer:

Este paraguas es de Beltrán, el carpintero de este pueblo. Si alguien lo quiere, suyo es; siempre que se comprometa a cuidarlo y usarlo en los días de lluvia.

— Beltrán...ummmm — dijo el padre, pensativo. Nunca he oído ese nombre.

— ¿Nos lo llevamos? Papá, por favor — le rogó Adelina.

— Es una gran responsabilidad; si nos lo llevamos a casa sabes a lo que te comprometes — contestó su padre.

— Sí, sí, lo sé. Lo cuidaré, no temas.

Y así fue como el paraguas de Beltrán, colgado en una viga de un viejo establo, pasó al paraguero de una niña que siempre cumplió su promesa y la mantuvo durante toda su vida, dejándolo de herencia a quien, como ella, lo cuidara y diera uso en los días de lluvia.

Ahora reflexionemos sobre el texto, de comprensión lectora:

Actividad

- 1- ¿Con quién paseaba Adelina?
- 2- ¿Qué encontraron en un establo?
- 3- ¿Qué había dentro del paraguas?
- 4- ¿Qué ponía la nota?
- 5- ¿Se quedó Adelina con el paraguas?
- 6- ¿Qué has aprendido de este cuento?
- 7.-Busca un sinónimo a las palabras que están en el texto.
Establo, alzado, delicadeza, delicadeza, promesa