



RELIGION-OCTAVOAB-OA3-GUIA8-SEMANA9
GUIA DE RELIGION 8º año A y B
Prof.: VILMA SOTO SOTO

Nombre:	Curso: 8 Año A-B	Fecha: Semana 9
Objetivo de la clase: Descubrir que la relación entre los compañeros de curso mejora cuando se relacionan fraternalmente. OA1: Descubrir como el reinado crece gracias al amor, fraternidad y la corresponsabilidad en el bien común.		

Recuerdo lo que vimos en la guía anterior: Compartir que nos marcan como personas sociales, es intercambiar con el otro lo que tengo, mis pensamientos, sentimientos, acciones y hasta lo material, que existe en cada uno de nosotros características y cualidades.

Hoy vamos a aprender, Resolución de Conflicto, es utilizar el dialogo para favorecer la convivencia, resolver los conflictos.

En esta actividad lo que vas a realizar es: Leer el texto, copiar en tu cuaderno y luego realizar las actividades descritas más abajo.



Resolución de Conflicto

Acercarse al tema de la resolución de conflicto supone primero, reconocer su existencia y admitir que hay diversas maneras de enfrentarlos. Si bien es cierto que cada persona responde de forma diferente a los problemas y que cada acontecimiento se afronta de forma distinta, es necesario buscar procesos comunes que puedan servir de guía u orientación en situaciones de conflicto de cualquier naturaleza. En el ámbito escolar se plantea una amplia gama de situaciones en las que se produce una divergencia de intereses o perspectivas en el mismo fuero interno del sujeto, en

relación de éste con otras personas o entre grupos más o menos homogéneos dentro de la institución.

Si la aparición del conflicto resulta inevitable y, en cierto modo, incluso deseable, la principal preocupación en las situaciones que se presenten no se dirigirá a ocultarlos sino a ver cómo hacerles frente. El beneficio que se puede llegar a obtener de los conflictos, depende del estilo de respuesta que se adopte. La mediación es un proceso cooperativo de resolución de conflictos.

La idea es que las partes encuentren una solución a la disputa. La mediación escolar es un método para resolver conflictos que supone un tercer neutral que pueda ayudar a los disputantes de forma cooperativa de manera tal que puedan resolver el problema que los enfrenta

El clima de colaboración debe ser creado por el mediador y esto demanda:

- Reducir la hostilidad
- Orientar la discusión, de modo tal que un acuerdo satisfactorio sea posible
- Coordinar un proceso de negociación Principios básicos de la mediación
- Comprender y apreciar los problemas presentados por las partes
- Revelar a las partes que el mediador conoce y entiende los problemas
- Crear dudas en las partes respecto a la validez de las posiciones asumidas
- Sugerir enfoques alternativos

Seleccióno la respuesta correcta: marco con una X

1. Durante la clase de matemáticas, Manuel le pidió prestado el borrador a Marcela. Cuando Marcela le dijo que se lo devolviera, éste le contestó que él no tenía nada y se quedó con el borrador de Marcela.

- a. Marcela debe discutir con Manuel para que le devuelva el borrador.
- b. Manuel debe contarle a los compañeros lo que hizo
- c. Marcela debe esperar y dialogar con Manuel, pidiéndole que le devuelva su borrador.
- d. Marcela y Manuel no le dan importancia a lo sucedido y este se queda con el borrador.

2. Sandra se presentó a la clase de dibujo sin el lápiz. Mary su mejor amiga partió el de ella y le regaló la mitad.

- a. Estoy de acuerdo con la actitud de Sandra, para ayudar a su amiga.
- b. Mary no tenía que recibirle a Sandra el lápiz.
- c. Sandra debe compartir todos sus útiles con su mejor amiga.
- d. Sandra y Mary tienen que estar siempre juntas.

3. A Mario y Lucia sus compañeros de estudio no los aceptan porque conversan todo el tiempo en clase, el grupo ha decidido no volver a hablarles.

- a. Es correcta la actitud asumida por los compañeros de Mario y Lucia.
- b. Mario y Lucia no deben prestar interés a lo sucedido con sus compañeros.
- c. Mario y Lucia deben asumir una actitud de cambio para mejorar las relaciones con sus compañeros.
- d. Los compañeros de Mario y Lucia los quieren mucho.

4. Luisa pasó muy disgustada porque sus padres no le autorizaron ir con sus compañeros a la salida pedagógica programada para su directora de grupo, por ésta razón se ha encerrado en su cuarto.

- a. Luisa debe dialogar con sus padres y preguntarles porque tomaron esa decisión.
- b. Los padres de Luisa no tienen que justificar la decisión tomada.
- c. Luisa debe permanecer disgustada por mucho tiempo con sus padres.
- d. Luisa tiene miedo, por eso se encerró en su cuarto.

