

GUÍA DE ORIENTACIÓN-OCTAVOS A -OA 6-GUÍA 29-SEMANA 29

Profesoras: Angie Videla - Vanessa Abarzúa

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8 año A


8 año B

Objetivo de la clase: Conocer los elementos de la empatía y maneras como manejarla a través de las personas desde afiches informativos.

OA 6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

Indicador: Manifiestan actitud de respeto, solidaridad y convivencia en tiempo de pandemia con la familia.

RETROALIMENTACIÓN:

	<p>Queridos estudiantes, espero que se encuentren bien en casa con sus familias. Recuerda que en la clase anterior analizamos los valores son importantes para una convivencia social armoniosa. Sin los valores como referencia frente a nuestra forma de actuar individual y hacia los demás, las relaciones humanas se debilitan al no albergar criterios comunes para la vida en sociedad.</p>
---	--

CONTENIDO: La guía de esta semana analizaremos la empatía y la importancia para el desarrollo de las personas en su día a día.

¿Qué es la empatía?

- Conciencia** de los sentimientos, necesidades y problemas de los demás.
- Capacidad** para responder a los demás, expresando que les hemos comprendido.
- Destreza** para comprender, expresar y regular los fenómenos emocionales.
- Esfuerzo** por comprender los sentimientos y actitudes de las personas.
- Esfuerzo** por entender las circunstancias que afectan a **otros**.



La empatía es la capacidad que tenemos de comprender y compartir los sentimientos de otra persona, ante distintos tipos de experiencias. Así por ejemplo, las personas con autismo tienen problemas a la hora de identificarse con este tipo de empatía específica.

A grandes rasgos, es la capacidad que tiene una persona para ponerse en el lugar de otra. Es decir, ser capaz de entender la situación y los sentimientos que está viviendo otra persona.

¿Cuál es el valor de la empatía?

El valor de la empatía desarrolla en nosotros la capacidad de motivar y encauzar positivamente a las personas; enseñar a tener ese interés por los demás y vivirlo habitualmente, es la mejor forma de transmitir empatía e identificarnos plenamente con los demás, cambiando radicalmente el entorno social en el que vivimos.

Cómo mejorar nuestra capacidad de empatía

1. Practicar la escucha activa con la intención de entender al otro.
2. Partir de la base que tu forma de ver las cosas es única y que todos los puntos de vista son válidos y respetables.
3. Entrenar la capacidad de entender las propias emociones como base para entender las de los demás.

Tipos de empatía

1. Empatía cognitiva. La empatía cognitiva es el nombre que se ha asignado por consenso a la primera parte del proceso: la identificación del estado mental de nuestro interlocutor.
2. Empatía emocional.
3. Simpatía o preocupación empática

3. 1.- En la empatía. ¿Qué característica tiene la destreza empática? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tolerar una incomodidad o una preocupación.
- B) Valores relacionados como la alegría u el optimismo.
- C) Comprender, expresar y regula los fenómenos emocionales.
- D) Vinculada a nuestros deberes, compromisos y obligaciones con terceros.

4. 2.- ¿Cuál es el valor de la empatía? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Principios por los que se rige una persona o grupo social.
- B) Capacidad de motivar y encauzar positivamente a las personas.
- C) La bondad es uno de los valores humanos más generales de nuestro ser.
- D) Nos ayuda a ponernos en la situación de nuestros semejantes.

5. 3.- ¿A qué tipo de empatía corresponde la siguiente situación? *

1 punto

La empatía cognitiva es el nombre que se ha asignado por consenso a la primera parte del proceso: la identificación del estado mental de nuestro interlocutor.

Marca solo un óvalo.

- A) Emocional.
- B) Valórica.
- C) Emocional.
- D) Cognitiva.

6. 4.- *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Comprensión de los motivos de su comportamiento y su entorno.
- B) Es incapaz de entender las emociones y problemas de los demás.
- C) Es la habilidad para "ponerse en el lugar del otro" y "hacérselo saber".
- D) Entrenar la capacidad de entender las propias emociones como base para entender las de los demás.

EXCELENTE TRABAJO



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios