

# GUÍA DE ORIENTACIÓN-OCTAVOS A -OA 8-GUÍA 22-SEMANA 22

Profesoras: Angie Videla - Vanessa Abarzúa

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8 año A

8 año B

**Objetivo de la clase: Reconocer los tipos de discriminación en las mujeres a través de textos informativos.**

OA 8: Elaborar acuerdos orientados al logro defines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles como, Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente

a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente Electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.

Indicador: Reconocen el valor de las formas de organización democrática y justa, tanto en el curso y en su escuela, como en la sociedad en general.

## A.- RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR



**Queridos estudiantes, espero que estén bien en casa a pesar de la contingencia. Recuerden que en la clase anterior que las mujeres y las niñas tienen derecho al disfrute pleno y en condiciones de igualdad de todos sus derechos humanos y a vivir libres de todas las formas de discriminación, esto es fundamental para el logro de los derechos humanos, la paz y la seguridad, y el desarrollo sostenible.**

**CONTENIDO:** Reconocer la palabra discriminación en las mujeres a través de ejemplos de nuestro país y a nivel mundial.

### LA DISCRIMINACIÓN EN LAS MUJERES

La discriminación adopta múltiples formas. A lo largo de la historia ha estado presente en todo tipo de sociedades. Y, aunque en las últimas décadas hemos avanzado mucho en ese terreno, existen aún hoy distintos tipos de discriminación contra los que combatir, tanto en los países en vías de desarrollo como en las sociedades más ricas del planeta.

## Tipos de discriminación contra la mujer

Mujeres y niñas son las principales víctimas de la discriminación en las zonas más pobres del mundo. En Chile hay sectores donde no llega el agua, producto de la sequía, por ejemplo, son ellas las que deben caminar durante horas en busca de agua, lo que a menudo supone privarlas del derecho a la educación. Aún hoy, muchas son sometidas a la fuerza a la mutilación genital femenina, una violación de los derechos humanos pero también una obligación social para aquellas que no quieren ser discriminadas por su comunidad y condenadas al desprecio de los hombres de su casa.

En la antigüedad la opinión de las mujeres no vale nada. Las niñas son obligadas a casarse con desconocidos que les doblan la edad y la violación o las palizas dentro del matrimonio ni siquiera están castigadas de forma explícita por sus leyes. Aunque esto no es solo cosa de los países más pobres. Bélgica o Canadá tampoco cuentan con una legislación contra la violencia de género.

A ello se suman, además, distintos tipos de discriminación, presentes en el día a día. Cuestiones como la brecha salarial, la conciliación laboral o el llamado techo de cristal están todavía pendientes de resolverse.

Actividad: Después de leer comprensivamente los textos informativos. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la clase.

3. 1.-¿Alguna vez haz sido discriminada? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

4. 2.- ¿Por qué antiguamente la voz de las mujeres no tenía sentido para la sociedad? \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Penados por la ley , sin contradicciones
- B) Hombres castigan a las mujeres
- C) La mujer no se discriminaba solo al hombre
- D) Eran tiempos de machismo por parte del hombre

5. 3.- ¿Por qué es importante que una personas no sea discriminado? \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Recibir castigos y maltratos
- B) Tenga derechos como todos
- C) Para juzgarlos sin saber que son inocentes
- D) No tener derecho a una libertad sana

## 6. 4.-TICKET DE SALIDA \*

1 punto

# TICKET DE SALIDA



Observa la siguiente imagen. Según tu apreciación. ¿Cuál sería el motivo de la discriminación de la persona que esta apartada de los demás?

Marca solo un óvalo.

A) La comunicación

B) Problema de salud

C) Estatus económico

D) Color de piel

EXCELENTE TRABAJO



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

# Google Formularios