

# GUÍA DE ORIENTACIÓN-OCTAVOS A -OA 8-GUÍA 20-SEMANA 20

Profesoras: Angie Videla - Vanessa Abarzúa

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8 año A

8 año B

**Objetivo de la clase: Reconocer los derechos de hombres y mujeres a través de textos e imágenes explicativas.**

OA 8: Elaborar acuerdos orientados al logro defines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles como, Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente

a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente Electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.

## A.- RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR



Hola como están, a pesar de la contingencia que estamos pasando.

La clase anterior vimos lo que es democracia en un país. Democracia es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. También en la clase vimos que es gobernar, es el responsable de la dirección de los estados, provincias o dependencias. De manera más amplia el Gobernador es el jefe del gobierno regional, y como tal ejerce el poder ejecutivo a nivel regional, asistido por su propio Gabinete o tren ejecutivo.

B.-CONTENIDO: Reconocer los derechos e igualdad de hombres y mujeres.

Lee los siguientes textos y responde las siguientes preguntas:

## IGUALDAD DE GÉNERO EN HOMBRES Y MUJERES

“La igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley”, lo que significa que todas las personas, sin distinción alguna tenemos los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto.

Sabemos bien que no basta decretar la igualdad en la ley si en la realidad no es un hecho. Para que así lo sea, la igualdad debe traducirse en oportunidades reales y efectivas para ir a la escuela, acceder a un trabajo, a servicios de salud y seguridad social; competir por puestos o cargos de representación popular; gozar de libertades para elegir pareja, conformar una familia y participar en los asuntos de nuestras comunidades, organizaciones y partidos políticos.

El reconocimiento de la igualdad de género ha sido una conquista histórica de las mujeres. Hace 250 años plantearse la igualdad de derecho era un hecho inconcebible ya que se consideraba que las mujeres eran naturalmente diferentes e inferiores a los hombres.

Los gobiernos del mundo inician el reconocimiento de la igualdad entre mujeres y hombres como un derecho a inicios del siglo XX cuando se reconoció que las mujeres gozaban del mismo estatus jurídico para participar en la vida pública, tanto en cargos de elección popular, como en la economía y el trabajo.

## ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS

Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

ONU

# ONU

Algunos de los derechos enunciados en la Declaración:

- Protección contra la esclavitud.
- Protección contra la tortura.
- Igual protección ante la ley.
- Estar libre de detención arbitraria y el derecho a un juicio justo.
- Libertad de pensamiento, de opinión, de religión y de expresión.
- Derecho a la educación.
- Derecho a un nivel de vida adecuado, así como a la salud, vivienda y alimentación suficiente.
- Derecho al trabajo y fundar y afiliarse a sindicatos.

C.-Actividad: Después de leer comprensivamente los textos informativos. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la clase.

3. 1.-¿Qué significa que los individuos en la sociedad tengan igualdad sobre la ley? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Son principios para una parte de la sociedad
- B) Las personas no tienen derechos con un estilo de vida
- C) Persona da un juicio incorrecto hacia otra persona o grupo
- D) Toda persona sin distinción tiene los mismos derechos y deberes

4. 2.- Lee los siguientes ejemplos. ¿Cuáles corresponden a la situación de NO tener un derecho? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Salir de viaje
- B) Tener oportunidades
- C) Ser discriminado
- D) Ir de compras

5. 3.- ¿Cuál es el aporte de la ONU en los derechos hacia las personas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Dañar a personas sin tener culpa
- B) Un derecho digno para personas de color
- C) Tener derecho solo los hombres de un país
- D) El derecho de tener una libre opinión y de expresión

## 6. 4.-TICKET DE SALIDA \*

1 punto

# TICKET DE SALIDA

Según la ONU en sus derechos a las personas. ¿Qué significa el siguiente derecho?

“Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes”

Marca solo un óvalo.

- A) No importa la tortura ni agresión ya que son medidas
- B) Tortura para aquellos que comenten delitos
- C) Toda tortura y maltratos a personas sera sancionada
- D) Todas las personas serán agredidas

EXCELENTE TRABAJO



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

# Google Formularios