

# GUÍA DE ORIENTACIÓN-OCTAVOS A -OA 6-GUÍA 15-SEMANA 15

Profesoras: Angie Videla - Vanessa Abarzúa

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8 año A

8 año B

**Objetivo de la clase: Analizar situaciones del conflicto escolar y sus tipos a través de un texto informativo.**

OA 6: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

**A.-RETROALIMENTACIÓN:** Querido estudiantes, espero que estén bien en casa a pesar de la contingencia. En la clase anterior trabajamos con los factores negativos del cyber- bullying a través de texto informativo.

**B.-CONTENIDO:** Analizar situaciones de conflicto, considerando la manera en que se ajustan a los intereses y bienestar de ambas partes

Lee el siguiente texto

¿Cómo resolver conflictos en la escuela?



## ¿Cómo Resolver Conflictos en la Escuela?

¿Qué es un conflicto?

***“Un conflicto humano es una situación en que dos o más individuos o grupos, entran en confrontación, oposición o emprenden acciones, con el objetivo de manipular, dañar o eliminar al otro -incluso cuando tal confrontación no sea física o sea solo de palabras- para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación”.***

¿Cómo podemos evitar los conflictos?

- **Interactuar** (intercambiar con mis pares),
- **Dialogar** (fundamentalmente ESCUCHAR, también hablar con otro /s)
- **Participar** (actuar con mis compañeros y profesor)
- **Comprometerse** (asumir responsablemente las acciones positivas)
- **compartir** propuestas e ideas
- **discutir** (intercambiar ideas y opiniones diferentes sin reaccionar negativamente)
- **Disentir** (aceptar que mis ideas o las del otros pueden ser diferentes)
- **Acordar** ( encontrar los aspectos comunes, implica pérdida y ganancia)
- **Reflexionar** (volver sobre lo actuado, lo sucedido. Producir pensamiento y conceptualizar acciones e ideas.)

C.-Instrucciones: Lee en voz alta el texto con la ayuda de un integrante de tu familia, selecciona la alternativa correcta.

D.-Actividad: Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la clase, resolución de conflictos.

3. 1.-¿Alguna vez has estado en un conflicto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

4. 2.-¿Haz podido resolver un conflicto?. \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Ignore el conflicto
- Sí, resolvió
- Sin solución

5. 3.-Según el texto. ¿Que es un conflicto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Siempre es un grupo de personas que ocasionan daño psicologico
- B) Solo faltas física constante para evitar un aumento del conflicto
- C) Maltrato psicológico que generan golpes a individuos sin motivo
- D) Situación de dos o más personas que generan una confrontación

Observa el siguiente vídeo y responde las preguntas 4 y 5



<http://youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0>

6. 4.-Según el vídeo. ¿Cuál es el principal conflicto que se presenta en el vídeo? 1 punto

\*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Decisión
- B) Comunicación
- C) Organización
- D) Compañerismo

7. 5.-¿Qué moraleja es la correcta según el vídeo? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Continuar el conflicto
- B) Trabajo en equipo
- C) Olvidar la situación
- D) Usar otro camino

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios