

GUÍA DE ORIENTACIÓN-OCTAVOS A -OA 6-GUÍA 15-SEMANA 15

Profesoras: Angie Videla - Vanessa Abarzúa

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8 año A

8 año B

Objetivo de la clase: Analizar situaciones del conflicto escolar y sus tipos a través de un texto informativo.

OA 6: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

A.-RETROALIMENTACIÓN: Querido estudiantes, espero que estén bien en casa a pesar de la contingencia. En la clase anterior trabajamos con los factores negativos del cyber- bullying a través de texto informativo.

B.-CONTENIDO: Analizar situaciones de conflicto, considerando la manera en que se ajustan a los intereses y bienestar de ambas partes

Lee el siguiente texto

¿Cómo resolver conflictos en la escuela?



¿Cómo Resolver Conflictos en la Escuela?

¿Qué es un conflicto?

“Un conflicto humano es una situación en que dos o más individuos o grupos, entran en confrontación, oposición o emprenden acciones, con el objetivo de manipular, dañar o eliminar al otro -incluso cuando tal confrontación no sea física o sea solo de palabras- para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación”.

¿Cómo podemos evitar los conflictos?

- **Interactuar** (intercambiar con mis pares),
- **Dialogar** (fundamentalmente ESCUCHAR, también hablar con otro /s)
- **Participar** (actuar con mis compañeros y profesor)
- **Comprometerse** (asumir responsablemente las acciones positivas)
- **compartir** propuestas e ideas
- **discutir** (intercambiar ideas y opiniones diferentes sin reaccionar negativamente)
- **Disentir** (aceptar que mis ideas o las del otros pueden ser diferentes)
- **Acordar** (encontrar los aspectos comunes, implica pérdida y ganancia)
- **Reflexionar** (volver sobre lo actuado, lo sucedido. Producir pensamiento y conceptualizar acciones e ideas.)

C.-Instrucciones: Lee en voz alta el texto con la ayuda de un integrante de tu familia, selecciona la alternativa correcta.

D.-Actividad: Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la clase, resolución de conflictos.

3. 1.-¿Alguna vez has estado en un conflicto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

Sí

No

4. 2.-¿Haz podido resolver un conflicto?. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- Ignore el conflicto
- Sí, resolvió
- Sin solución

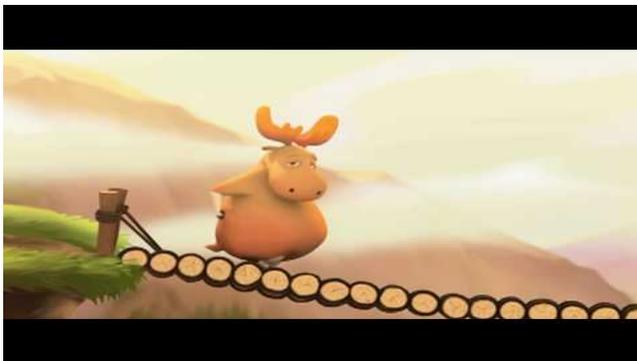
5. 3.-Según el texto. ¿Que es un conflicto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Siempre es un grupo de personas que ocasionan daño psicologico
- B) Solo faltas física constante para evitar un aumento del conflicto
- C) Maltrato psicológico que generan golpes a individuos sin motivo
- D) Situación de dos o más personas que generan una confrontación

Observa el siguiente vídeo y responde las preguntas 4 y 5



<http://youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0>

6. 4.-Según el vídeo. ¿Cuál es el principal conflicto que se presenta en el vídeo? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) Decisión
- B) Comunicación
- C) Organización
- D) Compañerismo

7. 5.-¿Qué moraleja es la correcta según el vídeo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Continuar el conflicto
- B) Trabajo en equipo
- C) Olvidar la situación
- D) Usar otro camino

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios