



ORIENTACIÓN-OCTAVOSAB-OA4-GUIA12-SEMANA 12

Guía Orientación Octavos año A y B
Prof.: Angie Videla – Vanessa Abarzúa

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Explicar los factores negativos del cyberbullying en los estudiantes a través de un texto informativo. OA 4 Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.	8° Años A-B	22 al 26 de junio Semana 12

1.-Retroalimentación clase anterior:

Queridos estudiantes, en la clase anterior vimos la pubertad se compone de una secuencia clara de etapas, que afectan a los sistemas esqueléticos, musculares, reproductivos y casi todos los demás sistemas del cuerpo. Los cambios físicos durante la pubertad tienden a ser más graduales y estables. Esto tranquiliza a muchos padres que piensan que la niñez pasa demasiado rápido.

2.-Contenido:

En la clase de hoy vamos a ver los factores negativos del cyberbullying los métodos que identifican a un agresor y víctima. Te invito a revisar la siguiente información.

Cyberbullying

El desarrollo tecnológico ha traído grandes cambios en las formas de comunicarse y relacionarse de las nuevas generaciones. Los dispositivos

electrónicos son parte del minuto a minuto de cada día de los niños(as), jóvenes y la población en general, teniendo acceso a la red en cualquier lugar y hora. El cyberbullying o ciberacoso ha sido definido como la acción de publicar comentarios, imágenes o videos en línea para difamar a un individuo, divulgar a través de la red hechos privados de él y causarle angustia emocional de forma intencional.

Se entiende por cyberBullying aquellas acciones negativas que una persona, o personas, realiza de forma repetida y con efecto dañino contra otra persona que no logra defenderse.

Existen 4 elementos que caracterizan un episodio de cyberbullying:

- 1.- Agresión focalizada a una víctima específica.
- 2.- La agresión es recurrente en el tiempo
- 3.- Existe un desbalance de poder entre agresor y víctima.
- 4.- La agresión ocurre en el contexto escolar

Se han identificado dos grandes métodos de cyberbullying:

-Directo: donde los mensajes son transmitidos directamente de agresor a víctima, por ejemplo, el agresor le envía un mensaje privado ofensivo al agredido o publica algo en el perfil de la víctima.

- Indirecto: el victimario utiliza a otros participantes para actuar agresivamente contra la víctima y/o publica cosas sobre la víctima para que el gran público de las redes las vea. Por ejemplo, el agresor difunde por grupos de chat una foto que humilla a la víctima, o el agresor público en su propio perfil algo ofensivo contra el agredido.

3.-Instrucciones:

Lee en voz alta el texto, con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de orientación o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

DESAFIO: Este desafío es lo que aprendimos en clases.

1. ¿Sí tuvieras que explicarle a un integrante de tu familia que es el cyberbulling?

RESPUESTA:

2.- ¿Cuáles son los dos tipos de métodos del este cyberbulling?

RESPUESTA:

3.- Sí fueras la victima de este tipo de cyberbulling. ¿Qué harías en tu caso?

RESPUESTA:

