



TAREA-REVISION-ORIENTACIÓN-OCTAVOSAB-OA1-GUIA11-SEMANA 11

Guía Orientación Octavos año A y B
Prof.: Angie Videla – Vanessa Abarzúa

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Jerarquizar sus características personales según la valoración personal que hacen de ellas, reconociendo formas en las que pueden desarrollar sus características personales positivas.	8° Años A-B	15 al 19 de junio Semana 11
OA 02 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.		

1.-Retroalimentación clase anterior:

En la clase anterior vimos una retroalimentación de los contenidos de la evaluación formativa, la sexualidad es entonces un conjunto de tres dimensiones: biológica, psicológica y social que se viven en cada persona de forma diferente y a diferentes ritmos según las experiencias que a lo largo de la vida, afectan a la totalidad de la persona.

2.-Contenido:

Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a Jerarquizar las características personales y valoración de las personas.

La pubertad se compone de una secuencia clara de etapas, que afectan a los sistemas esqueléticos, musculares, reproductivos y casi todos los demás sistemas del cuerpo. Los cambios físicos durante la pubertad tienden a ser más graduales y estables. Esto tranquiliza a muchos padres que piensan que la niñez pasa demasiado rápido.

La adolescencia es la etapa de la vida siguiente a la infancia, que se caracteriza por una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales orientados a la adquisición de la identidad propia y a la preparación para la vida adulta.

3.-Instrucciones:

Lee en voz alta el texto, con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de orientación o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

DESAFIO: Este desafío es lo que aprendimos en clases.

1. ¿Qué cambios he experimentado en mi cuerpo?

RESPUESTA: Desde que nacemos hemos visto múltiples cambios físicos y psicológicos. La edad que tengo actualmente sigue en constantes cambios, por ejemplo, mi ropa ya no es la misma talla cuando tenía cinco años.

2.- ¿Qué efectos positivos han tenido?

RESPUESTA: Los efectos positivos según mi criterio, mi cuerpo está formando un cuerpo más maduro con los sistemas que trabajan en el organismo, como esquelético, muscular, reproductivos, etc.

3.- ¿Qué cambios he experimentado en mi relación con los que me rodean?

RESPUESTA: Comparo con mis compañeros, no tenemos los mismo gusto entre la interacción de ideas, pero observo que todos mis compañeros son diferentes, con estaturas distintas, peso, talla también.



