



ORIENTACIÓN-OCTAVOSAB-OA1-GUIA11-SEMANA 11

Guía Orientación Octavos año A y B
Prof.: Angie Videla – Vanessa Abarzúa

| | | |
|---|--------------------|--|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Jerarquizar sus características personales según la valoración personal que hacen de ellas, reconociendo formas en las que pueden desarrollar sus características personales positivas. | 8° Años A-B | 15 al 19 de junio Semana 11 |
| OA 02 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. | | |

1.-Retroalimentación clase anterior:

En la clase anterior vimos una retroalimentación de los contenidos de la evaluación formativa, la sexualidad es entonces un conjunto de tres dimensiones: biológica, psicológica y social que se viven en cada persona de forma diferente y a diferentes ritmos según las experiencias que a lo largo de la vida, afectan a la totalidad de la persona.

2.-Contenido:

Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a Jerarquizar las características personales y valoración de las personas.

La pubertad se compone de una secuencia clara de etapas, que afectan a los sistemas esqueléticos, musculares, reproductivos y casi todos los demás sistemas del cuerpo. Los cambios físicos durante la pubertad tienden a ser más graduales y estables. Esto tranquiliza a muchos padres que piensan que la niñez pasa demasiado rápido.

La adolescencia es la etapa de la vida siguiente a la infancia, que se caracteriza por una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales orientados a la adquisición de la identidad propia y a la preparación para la vida adulta.

3.-Instrucciones:

Lee en voz alta el texto, con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de orientación o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

DESAFIO: Este desafío es lo que aprendimos en clases.

1. ¿Qué cambios he experimentado en mi cuerpo?

RESPUESTA:

2.- ¿Qué efectos positivos han tenido?

RESPUESTA

3.- ¿Qué cambios he experimentado en mi relación con los que me rodean?

RESPUESTA:

