



ORIENTACIÓN-8AÑOSAB-OA1y2-GUIA10-SEMANA10

Orientación-Revisión- Retroalimentación Evaluación formativa Guía10-Semana10

Prof.: Angie Videla Fredes - Vanessa Abarzúa

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Retroalimentación de contenidos evaluación formativa. OA : OA1: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia. OA 2 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.	8° Años A-B	8 al 12 de junio Semana 10

1.-Retroalimentación: Como viste la clase pasada realizamos una evaluación formativa ahora te invito a realizar una guía de trabajo de retroalimentación de la evaluación que realizaste.

2.-Contenido: Estimados alumnos(a) para la clase de hoy retroalimentaremos la evaluación formativa de los contenidos más descendidos de la unidad que hemos visto, etapas del desarrollo humano. Te invito a leer el siguiente texto de retroalimentación para las actividades que realizarás al final de la guía.

Cuando hablamos de las etapas del desarrollo humano, nos referimos a las distintas fases que atraviesa una persona desde su concepción hasta su muerte, y a lo largo de las cuales sufre cambios de toda índole, tanto en su cuerpo como en su mente.

Estas etapas se cumplen en su totalidad en todos los individuos de la especie humana, sin posibilidad de excepción alguna, si bien puede que las características específicas varíen de acuerdo al caso puntual. Así, por ejemplo, habrá adolescentes con problemas de acné y otros sin ellos, pero nadie podrá jamás saltarse la adolescencia. A lo largo de nuestra vida establecemos diferentes vínculos afectivos con otras personas. Por ejemplo, en la adolescencia, algunos jóvenes pueden comenzar a sentirse atraídos por la personalidad y los intereses de otras personas, estableciendo, en ocasiones, sus primeras relaciones afectivas fuera del núcleo familiar. En los adultos estos intereses van cambiando, y se establecen relaciones afectivas que pueden conducir a la formación de una familia. Tanto en la familia como en todas las relaciones afectivas, es importante que estén presentes valores como el respeto y la responsabilidad. Ahora bien, ¿Qué entendemos por respeto y responsabilidad? El respeto consiste en reconocer, apreciar y valorarse a uno mismo y a los demás. Por su parte, la responsabilidad es un valor personal, que nos permite reflexionar y tomar decisiones asumiendo las consecuencias de las acciones que realizamos.

3.-Instrucciones:

Lee en voz alta el texto de la retroalimentación de la evaluación formativa y con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de ciencias o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

4.- Actividad:

a.-Explica por qué los seres humanos pasamos por distintas etapas del ser humano y luego menciónalas en tu fundamentación.

RESPUESTA: Desde que nacemos hasta la última etapa del ser humano, pasamos por diferentes fases un persona, va adquiriendo a lo largo de estas etapas diferentes situaciones y experiencias acompañadas de algunos cambios físicos y psicológicos.

b.-¿Por qué creamos vínculo de afecto con las personas?

RESPUESTA: Las personas generan vínculos desde que son niños(a) hasta que podemos compartir ideas través de un grupo de personas, tener la seguridad de lo que estamos haciendo, vínculos amorosos, vínculos con los padres, etc. Es la naturalidad de las personas porque se enfrentan a diferentes cambios en el día a día.

c.- ¿En qué etapa del desarrollo humano te encuentra? Señala tu sexo y luego cuatro características físicas que surgen cambios en esta edad.

RESPUESTA: Me encuentro en la pubertad, mi sexo es mujer, y dentro de las características sexuales de la mujer tales como: aparición de acné- ensanchamiento de cadera- vellosidades en el pubis- cambio de voz más aguda- menstruación.

d.- ¿Qué entendemos por respeto y responsabilidad?

RESPUESTA: Son dos actitudes que las personas van generando desde que son pequeños y hasta cuando somos adultos. Se considera para la sociedad dos acciones fundamentales en la comunicación de las personas, para la toma de decisiones. También reconocer las acciones positivas que realizamos en día a día, ocupando estas actitudes.

e.- ¿Por qué en los intereses emocionales cuando llegamos hacer adultos, no es igual cuando estábamos en la pubertad?

RESPUESTA: Desde que somos pequeños nuestros intereses son los juguetes, en cada etapa del desarrollo humano vas adquiriendo diferentes intereses, debido al avance de las etapas de una persona. Si bien un ejemplo de la vida cotidiana. Mariana en el 2018 tenía seis años, su interés eran las Muñecas. Hoy en la actualidad Mariana tiene dos años y su interés es leer cuentos. Con este ejemplo podemos darnos cuenta que todos los días las personas adquieren diferentes interés a través de la emociones.