



ORIENTACIÓN-8AÑOSAB-OA1y2-GUIA10-SEMANA10

Orientación-Retroalimentación-Evaluación formativa- OA1y2-guía10-Semana10

Prof.: Angie Videla Fredes – Vanessa Abarzúa

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Retroalimentación de contenidos evaluación formativa. OA : OA1: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia. OA 2 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.	8° Años A-B	8 al 12 de junio Semana 10

1.-Retroalimentación: Como viste la clase pasada realizamos una evaluación formativa ahora te invito a realizar una guía de trabajo de retroalimentación de la evaluación que realizaste.

2.-Contenido: Estimados alumnos(a) para la clase de hoy retroalimentaremos evaluación formativa de los contenidos más descendidos de la unidad que hemos visto, etapas del desarrollo humano. Te invito a leer el siguiente texto de retroalimentación para las actividades que realizarás al final de la guía.

Cuando hablamos de las etapas del desarrollo humano, nos referimos a las distintas fases que atraviesa una persona desde su concepción hasta su muerte, y a lo largo de las cuales sufre cambios de toda índole, tanto en su cuerpo como en su mente.

Estas etapas se cumplen en su totalidad en todos los individuos de la especie humana, sin posibilidad de excepción alguna, si bien puede que las características específicas varíen de acuerdo al caso puntual. Así, por ejemplo, habrá adolescentes con problemas de acné y otros sin ellos, pero nadie podrá jamás saltarse la adolescencia. A lo largo de nuestra vida establecemos diferentes vínculos afectivos con otras personas. Por ejemplo, en la adolescencia, algunos jóvenes pueden comenzar a sentirse atraídos por la personalidad y los intereses de otras personas, estableciendo, en ocasiones, sus primeras relaciones afectivas fuera del núcleo familiar. En los adultos estos intereses van cambiando, y se establecen relaciones afectivas que pueden conducir a la formación de una familia. Tanto en la familia como en todas las relaciones afectivas, es importante que estén presentes valores como el respeto y la responsabilidad. Ahora bien, ¿Qué entendemos por respeto y responsabilidad? El respeto consiste en reconocer, apreciar y valorarse a uno mismo y a los demás. Por su parte, la responsabilidad es un valor personal, que nos permite reflexionar y tomar decisiones asumiendo las consecuencias de las acciones que realizamos.

3.-Instrucciones:

Lee en voz alta el texto de la retroalimentación de la evaluación formativa y con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de ciencias o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

4.- Actividad:

a.-Explica por qué los seres humanos pasamos por distintas etapas del ser humano y luego menciónalas en tu fundamentación.

RESPUESTA:

b.-¿Por qué creamos vínculo de afecto con las personas?

RESPUESTA:

c.- ¿En qué etapa del desarrollo humano te encuentra? Señala tu sexo y luego cuatro características físicas que surgen cambios en esta edad.

RESPUESTA:

d.- ¿Qué entendemos por respeto y responsabilidad?

RESPUESTA:

e.- ¿Por qué en los intereses emocionales cuando llegamos hacer adultos, no es igual cuando estábamos en la pubertad?

RESPUESTA: