



## TAREA-REVISION-ORIENTACIÓN-OCTAVOSAB-OA2-GUIA8-SEMANA 9

Guía Orientación Octavos año A y B  
Prof.: Angie Videla – Vanessa Abarzúa

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase: Reconocer las emociones que son parte de nuestra vida a través de texto informativo.</b>	<b>8° Años A-B</b>	<b>1 al 6 de junio Semana 9</b>
<b>OA 02</b> <b>Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</b>		

### 1.-Retroalimentación clase anterior:

La sexualidad es entonces un conjunto de tres dimensiones: biológica, psicológica y social que se viven en cada persona de forma diferente y a diferentes ritmos según las experiencias que a lo largo de la vida, afectan a la totalidad de la persona.

**2.-Contenido:** Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a reconocer las emociones que caracterizan a las personas a través de un texto informativo.

### ¿Qué son las emociones?

Una emoción es un proceso que se activa cuando el organismo detecta algún peligro, amenaza o desequilibrio con el fin de poner en marcha los recursos a su alcance para controlar la situación. Por lo tanto, las emociones son mecanismos que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados que funcionan de manera automática, son impulsos para actuar. Cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta; por ejemplo, el miedo provoca un aumento del latido cardiaco que hace que llegue más sangre a los músculos favoreciendo la respuesta de huida.

Cada persona experimenta una emoción de forma particular, dependiendo de sus experiencias anteriores, su aprendizaje y de la situación concreta. Algunas de las reacciones fisiológicas y comporta mentales que desencadenan las emociones son innatas, mientras que otras pueden adquirirse. Unas se aprenden por experiencia directa, como el miedo o la ira, pero la mayoría de las veces se aprende por observación de las personas de nuestro entorno, de ahí la importancia de los padres y los profesores como modelo ante sus hijos y alumnos.

### 3.-Instrucciones:

a.-Lee en voz alta Las dimensiones el texto de las emociones, con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de orientación o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

**DESAFIO:** Este desafío es lo que aprendimos en clases.

**1. Según lo leído en el texto. ¿Por qué las emociones son importantes para una persona?**

**RESPUESTA:** Las emociones son de carácter importante para cada personas desde que somos bebés lloramos por algún motivo, por ejemplo si sentimos miedo. También por otro lado cuando adultos las emociones se pueden controlar, pero nuestro cerebro en algunas veces no presenta tristeza o sentimientos que vas a lograr algún objetivo.

**2.-Crea una lista de tres acontecimientos de tu vida que te han causado una emoción.**

**RESPUESTA 1:** El nacimiento de mi hija me causo alegría

**RESPUESTA 2:** Adopte un perrito de la calle me causo pena pero alegría que es parte de mi vida.

**RESPUESTA 3:** La muerte de mis abuelos (sentimientos de tristeza)

**3.- Según el texto dice que las personas aprenden y avanzar en sus vidas de acuerdo a diversas emociones que van surgiendo. ¿Por qué pasa eso?**

**RESPUESTA:** Por qué cada persona experimenta distintos momentos de su vida, si bien el texto nos dice que las emociones son parte de nuestra vida, en algunas veces nos entrega como una moraleja, por ejemplo; si en una asignatura mi nota fue insuficiente, me va causar pena o rabia, pero la moraleja es mejorar esa nota.

