



ORIENTACIÓN-OCTAVOSAB-OA2-GUIA8-SEMANA 9

Guía Orientación Octavos año A y B
Prof.: Angie Videla – Vanessa Abarzúa

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Nombre: | Curso: 8° Años A-B | Fecha: 1 al 5 de junio Semana 9 |
| Objetivo de la clase: Reconocer las emociones que son parte de nuestra vida a través de texto informativo. OA 02 Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. | | |

1.-Retroalimentación clase anterior:

La sexualidad es entonces un conjunto de tres dimensiones: biológica, psicológica y social que se viven en cada persona de forma diferente y a diferentes ritmos según las experiencias que a lo largo de la vida, afectan a la totalidad de la persona.

2.-Contenido:

Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a reconocer las emociones que caracterizan a las personas a través de un texto informativo.

¿Qué son las emociones?

Una emoción es un proceso que se activa cuando el organismo detecta algún peligro, amenaza o desequilibrio con el fin de poner en marcha los recursos a su alcance para controlar la situación. Por lo tanto, las emociones son mecanismos que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados que funcionan de manera automática, son impulsos para actuar. Cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta; por ejemplo, el miedo provoca un aumento del latido cardíaco que hace que llegue más sangre a los músculos favoreciendo la respuesta de huida.

Cada persona experimenta una emoción de forma particular, dependiendo de sus experiencias anteriores, su aprendizaje y de la situación concreta. Algunas de las reacciones fisiológicas y comporta mentales que desencadenan las emociones son innatas, mientras que otras pueden adquirirse. Unas se aprenden por experiencia directa, como el miedo o la ira, pero la mayoría de las veces se aprende por observación de las personas de nuestro entorno, de ahí la importancia de los padres y los profesores como modelo ante sus hijos y alumnos.

3.-Instrucciones:

a.-Lee en voz alta Las dimensiones el texto de las emociones, con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de orientación o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

DESAFIO: Este desafío es lo que aprendimos en clases.

1. Según lo leído en el texto. ¿Por qué las emociones son importantes para una persona?

RESPUESTA:

2.-Crea una lista de tres acontecimientos de tu vida que te han causado una emoción.

RESPUESTA 1:

RESPUESTA 2:

RESPUESTA 3:

3.- Según el texto dice que las personas aprenden y avanzar en sus vidas de acuerdo a diversas emociones que van surgiendo. ¿Por qué pasa eso?

RESPUESTA:

