

# MÚSICA-OCTAVO-A-B-OA7-GUÍA 20 -SEMANA 23

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer variadas opiniones de autores que participan en obras o manifestaciones musicales.

OA7: Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.

Indicador: Relacionan la música escuchada con sus propias experiencias musicales.

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

Semana: 14/09 al 18/09

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8° año A

8° año B

## RETROALIMENTACIÓN



¡Hola! ¿Cómo están? Espero que bien. La semana pasada vimos otra forma en que se utiliza la música dentro de la sociedad, en este caso en el ámbito político. Recuerda que la música, puede ser utilizada como herramienta dentro del ámbito de la salud, del mundo político- social, artístico, terapéutico, entre otros. Hoy veremos cómo se utiliza dentro de las terapias.

## CONTENIDOS



Esta semana reforzaremos los contenidos referidos a la importancia del papel que cada cual juega en el quehacer musical, además relacionar obras escuchadas y estudiadas para comparar manifestaciones musicales con experiencias personales o del entorno cercano.

## INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

## Música como herramienta en el ámbito terapéutico



Durante la última década ha surgido gran interés en utilizar la música como herramienta terapéutica en la rehabilitación neurológica, y se han desarrollado nuevos métodos basados en música para mejorar déficits tanto motores, cognitivos, de lenguaje, emocional y social en personas afectadas por diversas condiciones, en distintas etapas de la vida. Así por ejemplo se ha usado musicoterapia en niños y adolescentes que padecen de autismo y dislexia, en tanto en adultos y adultos mayores afectados de accidente vascular encefálico, enfermedad de Parkinson, demencias, y epilepsias.

Las investigaciones actuales corroboran los beneficios de la música: después de un ensayo se detecta un aumento de los niveles de oxitocina, que se traduce en estados conductuales y emocionales de mayor confianza, bienestar, amistad y relación entre todos los integrantes del grupo.

además...



A través del tiempo y la historia, tanto la medicina como la música han contribuido al desarrollo del ser humano. Ambas influyen en el organismo, en las emociones y la conducta, y son, por lo tanto susceptibles de ser utilizadas con fines de mejoramiento de la condición humana y su unión origina una disciplina profesional que se ha denominado musicoterapia, es decir, terapia a través de la música.

Para el musicoterapeuta norteamericano Kenneth Bruscia, "musicoterapia es un proceso constructivo en el cual el terapeuta ayuda al paciente a mejorar, mantener o restaurar un estado de bienestar, utilizando como fuerza dinámica de cambio experiencias musicales y las relaciones que se desarrollan a través de ellas".

3. 1) Las investigaciones actuales corroboran los beneficios de la música, debido a que mejora los estados conductuales y emocionales, bienestar, amistad, etc. Esto se debe a el aumento de los niveles de: \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) serotonina
- B) oxitocina
- C) Dopamina
- D) Ninguna de las anteriores

4. 2) Según el texto, "la musicoterapia, por ejemplo se ha usado en niños y adolescentes que padecen de:" \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Diabetes 1
- B) Ceguera crónica
- C) Autismo y dislexia
- D) Parkinson

5. 3) Para el musicoterapeuta norteamericano Kenneth Bruscia, "musicoterapia es un proceso constructivo en el cual el terapeuta ayuda al paciente a \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Desarrollar el sistema auditivo
- B) Acelerar el funcionamiento neuronal
- C) Mejorar, mantener o restaurar un estado de bienestar
- D) Ninguna de las anteriores

### Experimento sensitivo: Música y sonidos en tu cuerpo

Para el siguiente ejercicio busca un lugar tranquilo y silencioso dentro de tu hogar (si tienes audífonos mejor), luego ponle play al siguiente video, cierra los ojos y escucha atentamente su contenido el tiempo que quieras.

video para ejercicio



<http://youtube.com/watch?v=WkNTK2iF3kQ>

6. 4) Una vez realizado el ejercicio anterior, explica con tus palabras, la o las sensaciones que sentiste al escuchar el video. \* 1 punto

---

---

---

---

---

Ticket de salida



7. 5) Tu ticket de salida será realizar la tarea de cantar "tarareando" una canción a tu elección, la que más te acomode, para luego enviarme el audio y la canción a la que corresponde. (ejemplo de tarareo en el video adjunto). \* 1 punto

---

---

---

---

---

¡¡¡FELICIDADES!!! Llegaste al término de tu guía...

**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Bañar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios