

MÚSICA-OCTAVO-A-B-OA1-GUÍA 16-SEMANA 18

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar y analizar elementos del lenguaje musical de forma auditiva, distinguiendo diferentes tipos de registro musical de acuerdo al repertorio escuchado.

OA1: .Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

Semana: 10/08 al 14/08

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.

2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.

3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.

4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

RETROALIMENTACIÓN



¡Hola!, ¿Cómo están? Espero que bien. La semana pasada comenzamos con la 2^a Unidad, que era las "Obras musicales del mundo" conociendo el género musical. De esta manera, se pretende que puedas interiorizar cada uno de los conceptos para que después en clases futuras podamos poner en práctica las diferentes situaciones de aprendizaje.

CONTENIDOS



Esta semana continuaremos con la Unidad N° 2 y seguiremos reforzando, afinando el oído y reconociendo auditivamente los distintos instrumentos musicales. De esta manera, se pretende que puedas interiorizar cada uno de los conceptos para que después en clases futuras podamos poner en práctica las diferentes situaciones de aprendizaje.

A continuación, dale play al video el cual se escucharán el sonido de distintos instrumentos musicales, en el siguiente orden:

- 1) Piano
- 2) Flauta
- 3) Guitarra
- 4) Banjo
- 5) Mandolina
- 6) Arpa
- 7) Violín
- 8) Violonchelo
- 9) Contrabajo

Sonido de Instrumentos



<http://youtube.com/watch?v=otJUQpAVbMQ>

Segunda parte

Escucha con atención la música de cada video, el cual debes identificar el instrumento de acuerdo al sonido, y responder más abajo.

Video 1



<http://youtube.com/watch?v=ZkmGExE6rzQ>

Video 2



http://youtube.com/watch?v=t2XjR_LGCfI

3. 1) ¿Cuál es uno de los dos instrumentos que reconoces en el video 1? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Bateria
- B) Piano
- C) Violin
- D) Banjo

4. 2) ¿Cuál es el otro instrumento que suena también en el video 1? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mandolina
- B) Arpa
- C) Violonchelo
- D) Flauta

5. 3) ¿Cuál es 1 de los instrumento que escuchas en el video 2? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Violin
- B) Mandolina
- C) Piano
- D) Guitarra

6. 4) ¿Cuál es otro instrumento que escuchas en el video 2? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Piano
- B) Guitarra
- C) Violonchelo
- D) Banjo

Ticket de salida

7. 5) En el video 2, existe un instrumento que "NO" es de cuerda. Según los instrumentos que escuchaste al comienzo ¿Qué instrumento es y a qué familia corresponde según lo aprendido? Fundamenta tu respuesta. *

1 punto

¡¡¡Lo lograste!!!

**Felicitaciones por terminar tu guía.
Cuídate Mucho y recuerda quedarte en
casa.**

¡TE EXTRAÑO MUCHO!
TE PROMETO QUE PRONTO NOS
VOLVEREMOS A VER
Y JUNTOS VOLVEREMOS A
Sonreír Pintar Cantar
Baillar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios