

# MÚSICA-OCTAVO-A-B-OA1-GUÍA15-SEMANA16

OBJETIVO DE LA CLASE: Identifican y explican elementos del lenguaje musical de forma auditiva.

Distinguen diferentes tipos de registro musical de acuerdo al repertorio.

OA1: .Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8° año A

8° año B

## RETROALIMENTACIÓN

¡Hola!, ¿Cómo están? Espero que bien. La semana pasada comenzamos con la 2ª Unidad, que era las "Obras musicales del mundo" conociendo el género musical. De esta manera, se pretende que puedas interiorizar cada uno de los conceptos para que después en clases futuras podamos poner en práctica las diferentes situaciones de aprendizaje.

## CONTENIDOS

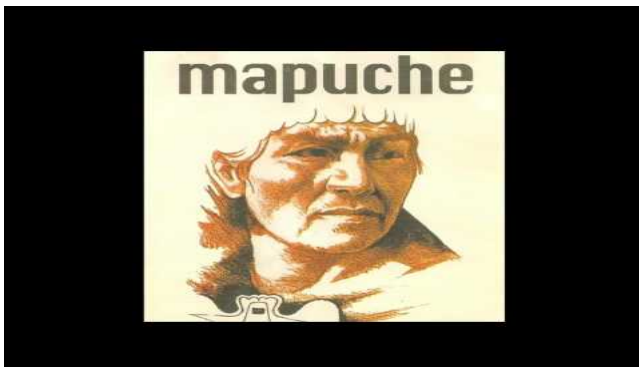
Esta semana continuaremos con la Unidad N° 2 y reforzaremos los contenidos que vimos la semana pasada, pero esta vez afinando la audición. De esta manera, se pretende que puedas interiorizar cada uno de los conceptos para que después en clases futuras podamos poner en práctica las diferentes situaciones de aprendizaje.

## INSTRUCCIONES

- 1- Lee y Observa con atención cada una de las preguntas.
- 2- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- 3- Marca la alternativa que consideres correcta con una X.
- 4- Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

A continuación, habrán distintos videos en los que escucharás el sonido de los instrumentos Mapuches (contenidos pasados). Tu labor será escucharlos e identificarlos, para luego responder a las preguntas en la parte final, esto con el fin de desarrollar tu sentido auditivo.  
(puedes acudir a la guía anterior para ayudarte)

### Video 1



<http://youtube.com/watch?v=2rfoHQII5Ck>

### Video 2



<http://youtube.com/watch?v=02ssgyKaTLM>

## Video 3



<http://youtube.com/watch?v=0LJNJo7NbjQ>

## Video 4



<http://youtube.com/watch?v=vY1FGt4-yq4>

## Preguntas

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a los videos recientemente escuchados. Marca la alternativa correcta.

3. 1) En el video 1 ¿Cual es el instrumento que identificas? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Guitarra
- B) Cultrún
- C) Trompe
- D) Trutruca

4. 2) En el video 2 ¿Cual es el instrumento que escuchas al principio del video, junto con los gritos? 1 punto

\*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Guitarra
- B) Trompe
- C) Trutruca
- D) Cultrún

5. 3) En el video 3, comenzando el video, ¿Cual es el instrumento que acompaña el canto? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Trutruca
- B) Cultrún
- C) Guitarra
- D) Trompe

6. 4) En el video 4, al comienzo del video ¿Qué instrumento identificas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Cultrún
- B) Guitarra
- C) Trompe
- D) Trutruca

Ticket de salida

7. 5) ¿Habías escuchado alguna vez estos instrumentos en tu vida? ¿Y cual fue el que más fácil, o 2 puntos de lo contrario, más difícil que te resultó identificar? \*

---

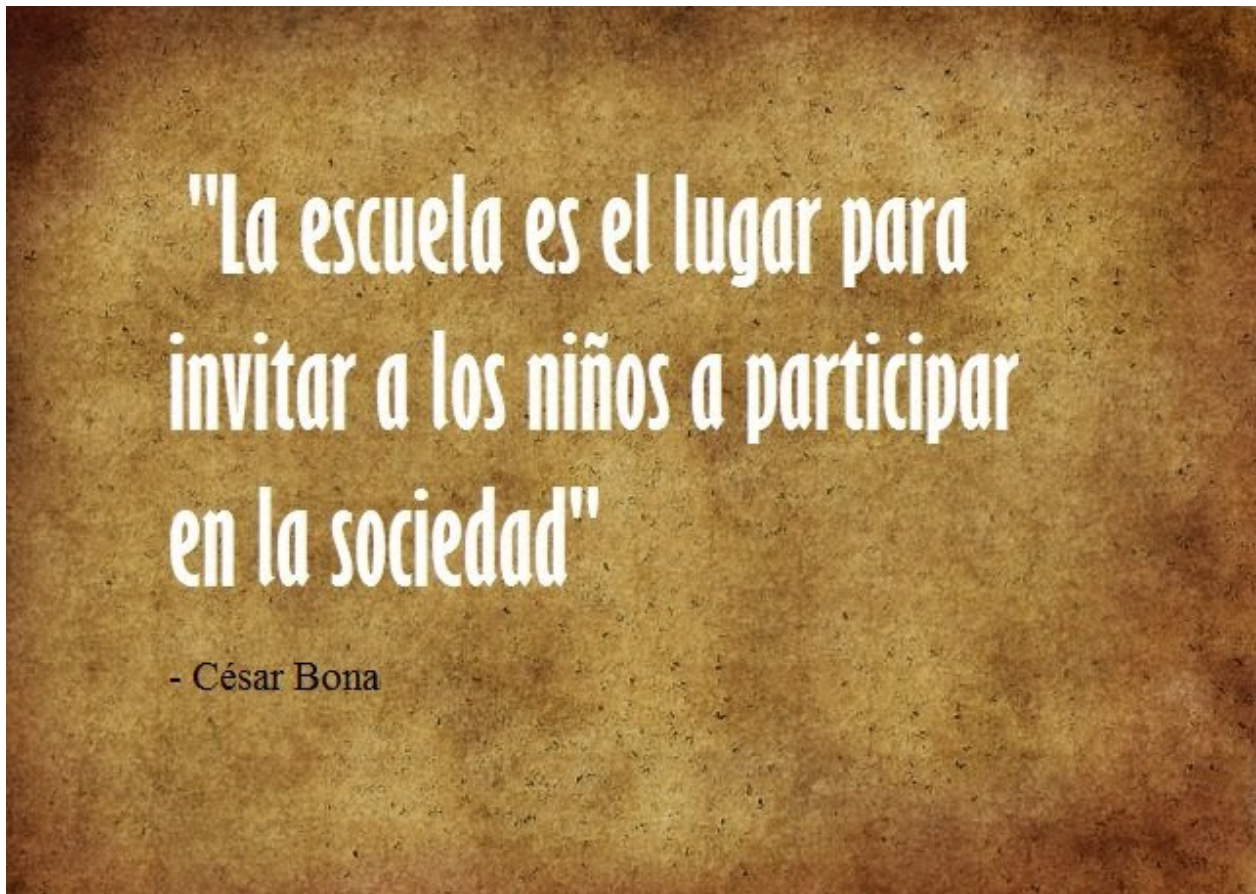
---

---

---

---

Felicidades, hiciste un buen trabajo.



Abrazos en estos tiempos difíciles, los quiero a todos y todas.

**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Bailar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios