

MÚSICA-OCTAVO-A-B-OA1-GUÍA14-SEMANA15

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los diferentes contextos socioculturales:

OA1: .Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

Otro: _____

RETROALIMENTACIÓN ¡Hola!, ¿Cómo están? Espero que bien. La semana antes pasada tuvimos la retroalimentación de la evaluación formativa N° 2 donde aprendiste a conocer mediante la escucha y la interpretación vocal , músicas de diferentes lugares y tiempos.

CONTENIDOS

Esta semana iniciamos la Unidad N° 2 y trabajaremos contenidos referido a "Obras musicales del mundo" conociendo el género musical. De esta manera, se pretende que puedas interiorizar cada uno de los conceptos para que después en clases futuras podamos poner en práctica las diferentes situaciones de aprendizaje.

INSTRUCCIONES

- 1- Lee y Observa con atención cada una de las preguntas.
- 2- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- 3- Marca la alternativa que consideres correcta con una X.
- 4- Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

Lee las características de los distintos instrumentos musicales Mapuches y luego escucha como suena.

Cultrún o Kultrun

Timbal con cuero de caballo o caprino, con objetos que suenan en su interior, tocado con uno o dos palos. El dibujo en el cuero representa las cuatro esquinas del mundo y que son una parte fundamental de la cosmogonía mapuche; es el instrumento distintivo del o de la Machi.



Video: Sonido y construcción de un Cultrún



http://youtube.com/watch?v=K49r_zSLND4

SABÍAS QUE.....

Trutruca

- La **trutruca** (del mapudungun *trutruka*) o **petranca** es del género de las trompetas, difundido principalmente entre el pueblo Mapuche de Chile y Argentina. Su forma puede ser en natural de coligüe o cañería de fierro, recta o con forma espiral, con embocadura terminal o lateral y pabellón de cuerno de vacuno. El sonido que produce es estridente y grave. La trutruca se utiliza como señal a distancia, grito de guerra o como acompañamiento musical en actividades sociales y religiosas.



Video: sonido de Trutruca vs lluvia



<http://youtube.com/watch?v=04b2i-YZ2Js>

SABÍAS QUE.....

Arpa de boca o Trompe

- Es un instrumento musical pequeño y bastante simple. Consta de un arco metálico con una lengüeta de acero en el medio. Usualmente la escotadura se sostiene con la boca del músico, y la cavidad bucal hace de caja de resonancia.
- En la actualidad la mayoría de las arpas de boca poseen una especie de pequeña palanca aplicada perpendicularmente sobre la parte superior de la lengüeta, lo cual facilita su tañido con un dedo, usualmente el índice.



Video: El Trompe

<http://youtube.com/watch?v=eN7ojwXcKlg>

Preguntas

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a los contenidos recientemente vistos.
Marca la alternativa correcta.

3. 1 Según lo que observaste en el video, El Cultrún es un instrumento de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) viento
- B) percusión
- C) Cuerda
- D) Eléctrico
- Otro: _____

4. 2 Según la descripción, en la composición del Cultrún lo que tiene tensado arriba es: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Un trozo de tela cualquiera
- B) Cuero de caballo o caprino
- C) un trozo de madera en forma circular
- D) Una capa de arcilla

5. 3 Según la descripción ¿De qué material puede ser la Trutruca? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) de coligüe o cañería de fierro
- B) de un tubo de pvc
- C) De una manguera
- D) De un "Globo" como especie de tripa

6. 4 Según la descripción ¿Cual vendría siendo esta caja de resonancia para lograr el sonido del Trompe? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Las manos
- B) La cavidad bucal
- C) El estomago
- D) Un tambor externo

TICKET DE SALIDA

7. 5 Escribe con tus palabras si ya habías visto o escuchado algunos de estos instrumentos, y ordena de mayor a menor cual te gustó más en sonido. * 1 punto

¡¡¡Felicitaciones, terminaste muy bien la guía!!!

**En este perfil se extraña un
montón de sonrisas y voces
diciendo "maestra" cada
minuto.**

¡No salgas de casa!

**¡Te quiero ver
regresar a la
escuela!**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios