



MUSICA-OCTAVOSAB-OA1-GUIA4-SEMANA7

Guía de Música 8º año A y B
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo. OA1: Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.	8 Año A-B	Semana 7

Recordemos*que una canción es aquello que se canta (produce sonidos melodiosos). Se trata de una composición en verso o hecha de manera tal que se pueda poner en música. La palabra canción también permite dar nombre al conjunto de letra y melodía que depende de la otra para existir, ya que fueron creadas para ser presentadas al mismo tiempo.*

¿Qué necesitas saber?



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **comunicar** y qué entendemos por **análisis musical**

Entendemos por **comunicar** en informar a alguien sobre algo.

Entendemos como **análisis musical** el estudio de la música a través de diversas formas técnicas.

No olvidar.....

El objetivo principal del **análisis musical** es comprender, lo más completamente posible, porqué una obra está hecha "como está hecha". Es decir, en qué pensó el compositor para crearla, que materiales utilizó, qué forma les dio, o qué características estilísticas y funcionales le condicionaron. El análisis musical es la vía para entender en toda su dimensión la música, y también es la puerta de entrada a la composición, pues la única manera de aprender realmente a componer es asimilar las técnicas y las motivaciones de aquellos que nos han precedido.

Cuando analizamos una canción, "buceamos" dentro de ese algo para encontrar la lógica que lo construye. Cuanto más profundicemos y más descubramos los elementos que la componen, más completo será el análisis.

A continuación se presenta una actividad de análisis musical para poner en práctica lo aprendido.

Actividad Busca en YouTube el video clip de alguna canción que te guste y en base a lo visto y escuchado responde las siguientes preguntas:

Pregunta	Respuesta
Nombre de la canción	
Artista/grupo musical que la interpreta.	
Estilo musical	
Instrumentos musicales que aparecen en la canción	
Explica brevemente de que se trata la canción	
Explica brevemente de que se trata el video clip	
¿Existe una relación entre la canción y el video clip? Justifica tu respuesta.	



*La música expresa todo aquello que no puede decirse con palabras y no puede quedar en el silencio
(Victor Hugo)*

AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?