

Matemática-OctavosAB-OA10-Guía23-Semana27 Guía de Matemática 8° año A y B

Profesora: Estefania Serrano Zamorano.

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Representar e identificar las funciones en el plano cartesiano.

OA10: Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

Indicador de evaluación: Representan, completan y corrigen tablas y gráficos pertenecientes a cambios con una base fija y tasa de cambio constante.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

8°A

8°B

RETROALIMENTACIÓN:

Hoy recordaremos que las funciones se pueden representar de otra manera, en un diagrama sagital.

Pero antes debemos entender lo siguiente:

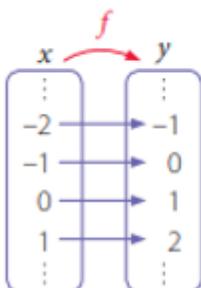
- Se llama **dominio** de una función f ($\text{Dom}(f)$) al conjunto de valores que la variable x puede tomar, es decir, el conjunto de las preimágenes.
- Se llama **recorrido** de una función f ($\text{Rec}(f)$) al conjunto de las imágenes y , es decir, todos los valores que resultan al reemplazar los valores del dominio en la función f .

Por lo anterior podemos ver que las funciones se pueden representar las funciones en un diagrama sagital de la siguiente manera:

Representar la función f que relaciona los números enteros con su su

■ Diagrama

En un diagrama sagital podemos relacionar los elementos por medio de flechas desde el conjunto de partida al conjunto de llegada.

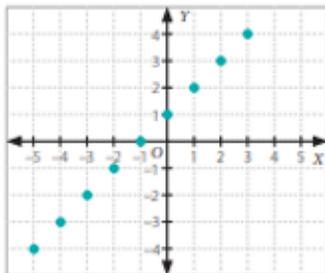


CONTENIDO:

Hoy aprendemos que existe otra manera de representar las funciones e identificar si son o no una función, es a través de un plano cartesiano:

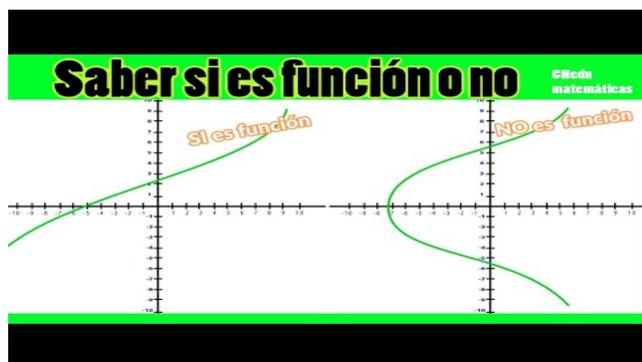
■ Gráfico

La representación gráfica de la función f es el conjunto de pares ordenados (x, y) que satisfacen $y = f(x)$.



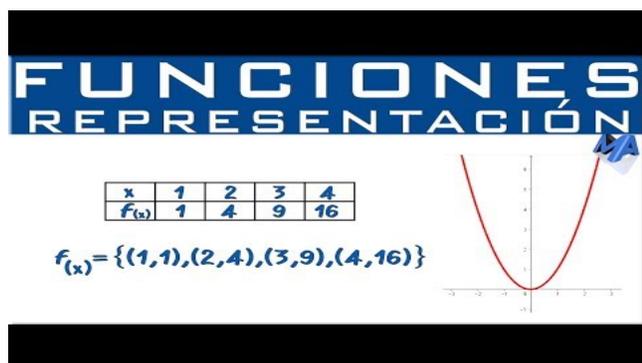
- Para representar una función en el plano cartesiano, los valores de x se representan sobre el eje horizontal o de las abscisas (X), y los valores de y se representan sobre el eje vertical o de las ordenadas (Y).

Para que nos quede más claro cómo podemos saber si es o no una función lo que está representado en el plano cartesiano observa el siguiente video.



http://youtube.com/watch?v=uz_fmKgEEe4

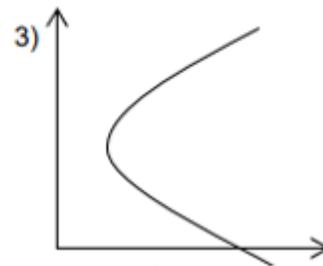
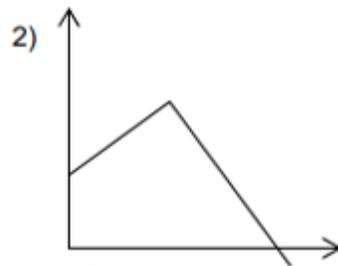
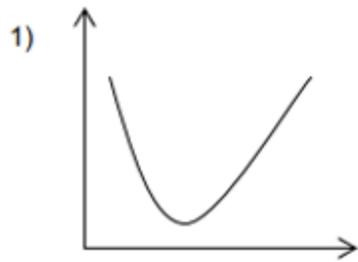
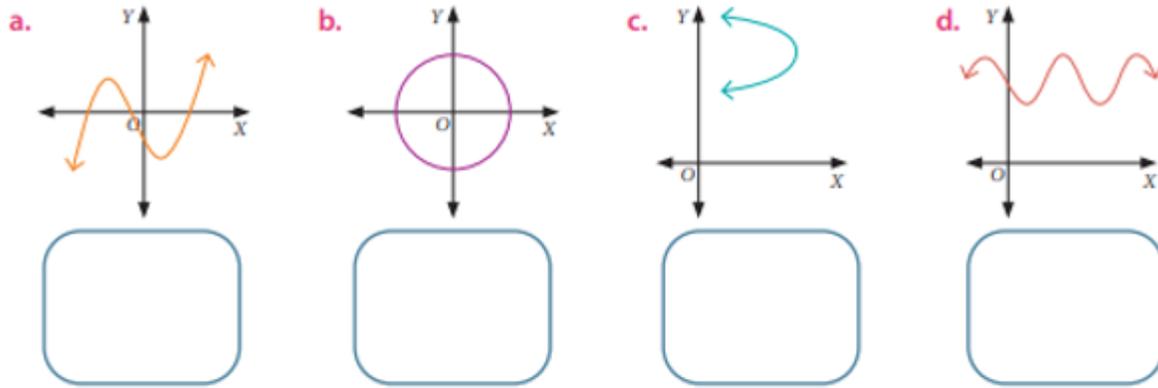
Y para que te quede más claro cómo se deben representar las funciones en el plano cartesiano mira el siguiente video:



<http://youtube.com/watch?v=A7OrJ8llleE>

ACTIVIDAD:

I.- Analiza los siguientes gráficos del plano cartesiano y determina si representan una función o no.



3. A) *

1 punto

4. B) *

1 punto

5. C) *

1 punto

6. D) *

1 punto

7. 1) *

1 punto

8. 2)

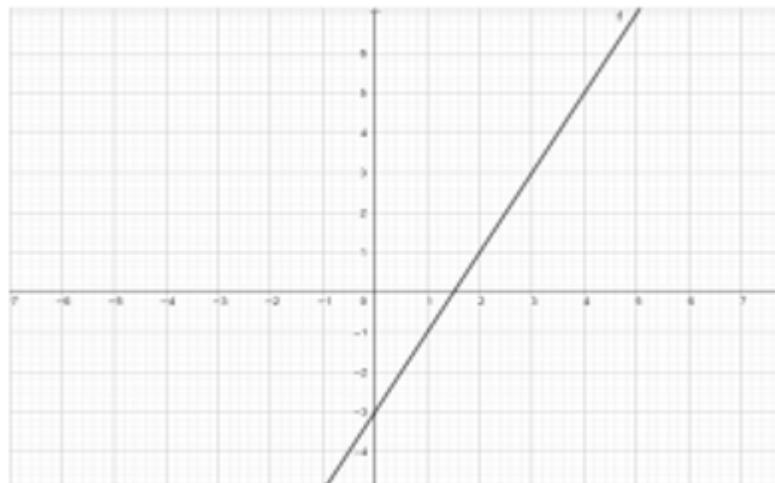
1 punto

9. 3) *

1 punto

II. Encierra la alternativa correcta en cada una de las siguientes preguntas.

10. 1.- Según el siguiente gráfico, ¿Cuál es la expresión algebraica que modela la relación entre x e y ? *



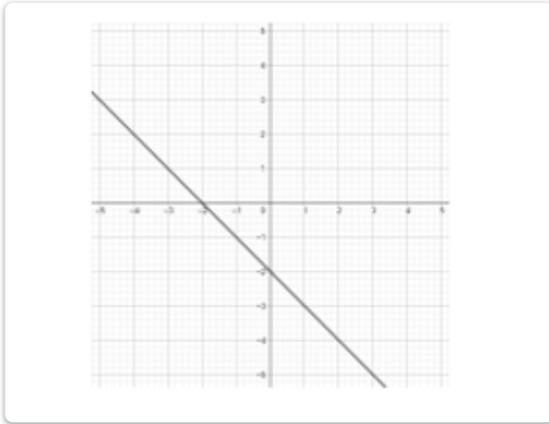
Marca solo un óvalo.

- A) $y = 2x - 3$
- B) $y = 3 - 2x$
- C) $y = x - 2$
- D) $y = x + 1$

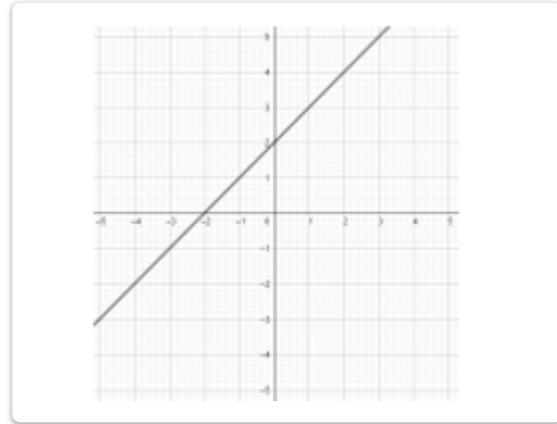
11. 2.- ¿Cuál de los siguientes gráficos representa la función $y = x - 2$? *

1 punto

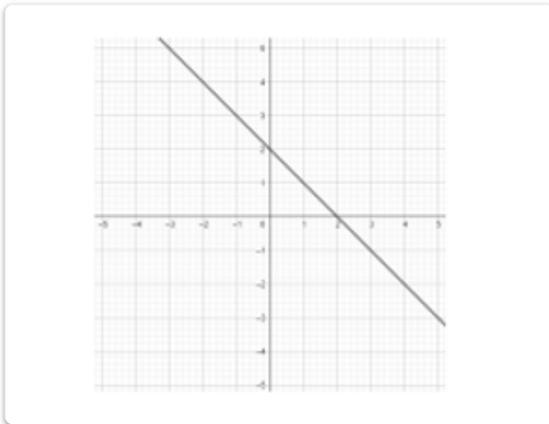
Marca solo un óvalo.



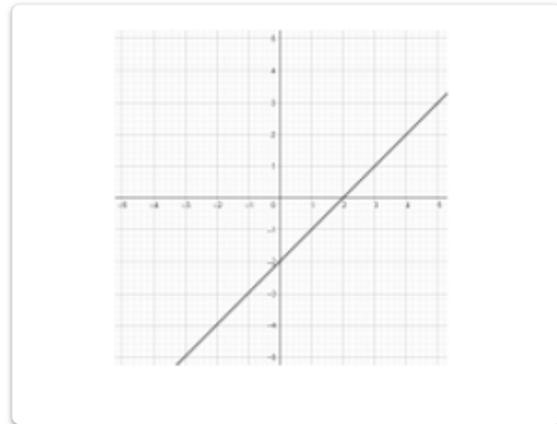
A)



B)



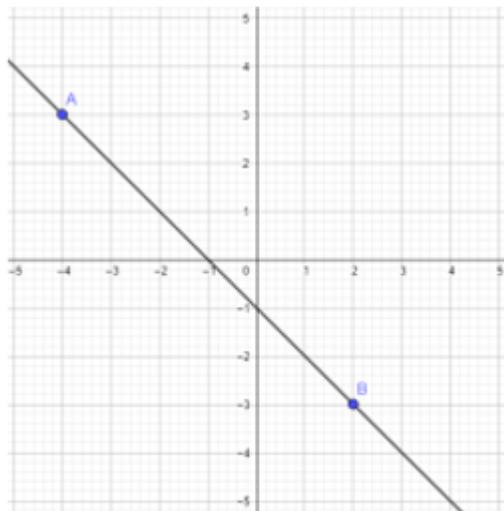
C)



D)

12. 3.- El siguiente grafico representa a una función. ¿Cuáles son las coordenadas del punto A y B respectivamente? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) A (2,-3); B(3,-4)
- B) A (4,3); B(2,3)
- C) A (-4,3); B(2,-3)
- D) A (3,-4); B(-3,2)

TICKET DE SALIDA

13. Determina en cual plano cartesiano no hay una función. *

1 punto



Google Formularios