

Evaluación Formativa 4-Matemática- OctavosAB-OA1,4-Semana21 Evaluación Formativa Matemática

Profesora: Estefanía Serrano Zamorano

***Obligatorio**

Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren los ejercicios combinados en números enteros, la estimación y el cálculo de raíces cuadradas.

OA Evaluado: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. (OA1)

Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria. (OA2)

Indicadores de Evaluación:

Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.

Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.

Estiman en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm² no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo, utilizando la calculadora.

Aplican la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.

1. Nombre y Apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

8°A

8°B

Esperando que se encuentre bien junto a su familia, vamos a responder el siguiente instrumento para saber cómo vamos avanzando.

I.- Lee detenidamente cada problema y marca la alternativa que consideres correcta.

3. 1.- Si el número -6 se le resta el doble de -5 y al resultado se le suma el triple de 3 . ¿Cómo se plantea el ejercicio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) $(-6 - 2 \cdot -5 + 3) \cdot 3$
- B) $(-6 - 2 \cdot -5) + 3 \cdot 3$
- C) $-6 - (2 \cdot -5 + 3 \cdot 3)$
- D) $-6 - 2 \cdot (-5 + 3 \cdot 3)$

4. 2.- Según el ejercicio anterior. ¿Qué resultado se obtiene? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 13
- B) -13
- C) -7
- D) 7

5. 3.- Al resolver $[(-14): 2 - (-6) \cdot (-3)] \cdot (-2)$ se obtiene: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) -50
- B) 22
- C) 50
- D) -11

6. 4.- El resultado de $- [-2 + (-4 - 3) -1]$ es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) -9

B) 10

C) -4

D) -10

7. 5.- ¿Cuál es el valor de $(-6) \cdot 5 - (-4)$? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) -34

B) -26

C) 26

D) 34

8. 6.- *

1 punto

Al calcular $\frac{\sqrt{16}}{x}$ el resultado es 1 si:

I. $x=1$

II. $x=4$

III. $x=\sqrt{16}$

Marca solo un óvalo.

A) Solo I

B) Solo II

C) I y II

D) II y III

9. 7.- $\sqrt{169} \cdot \sqrt{16} = *$

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 7,2
- B) 52
- C) 17
- D) 208

10. 8.- Considera que $\sqrt{2} \approx 1,41$; $\sqrt{3} \approx 1,73$; $\sqrt{5} \approx 2,24$. ¿Cuál es el resultado de $\sqrt{2} + 3 \cdot \sqrt{3} + \sqrt{5}$? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 9,86
- B) 8,81
- C) 8,84
- D) 9,93

11. 9.- ¿Cuál de los siguientes números es un cuadrado perfecto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 12
- B) 16
- C) 20
- D) 35

12. 10.- ¿Entre que números naturales se encuentra $\sqrt{54}$? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Entre 8 y 9
- B) Entre 6 y 7
- C) Entre 7 y 8
- D) Entre 5 y 6

13. 11.- Para cambiar el piso del patio, Camilo compra baldosas cuadradas de lado 15 cm. Si el patio de Camilo es de forma cuadrada y utilizó 100 baldosas en total, ¿Cuál es el área del patio de Camilo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

225 cm^2

A)

1 500 cm^2

B)

5 000 cm^2

C)

22 500 cm^2

D)

14. 12.- ¿Cuál es el resultado del ejercicio combinado $(-3 - 7) \cdot (9 - (-4))$? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) -130
 B) -50
 C) 50
 D) 130

15. 13.- ¿Cuál es el producto entre 5, (-2), (-1) y 8? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 80
 B) 21
 C) -21
 D) -80

16. 14.- La suma de los primeros tres múltiplos de 5 y los primeros tres múltiplos de 7 es: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 108
 B) 72
 C) -72
 D) -108

17. 15.- El producto del antecesor de -7 y el sucesor de -16 es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) -120

B) -102

C) 120

D) 102

18. 16.- ¿Cuál es el sucesor del resultado de esta operación $-60: 12 - 3 \cdot (-2) + 2$? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 4

B) -4

C) 14

D) -12

19. 17.- *

1 punto

¿Cuánto mide el lado de un cuadrado de área de 144 cm^2 ?

Marca solo un óvalo.

A) 10 cm

B) 11 cm

C) 12 cm

D) 13 cm

20. 18.- *

1 punto

Si el área de un cuadrado es de 118 cm^2 . ¿Cuánto mide su lado aproximadamente?

Marca solo un óvalo.

- A) 10,9 cm
- B) 10,8 cm
- C) 11,9 cm
- D) 11,8 cm

21. 19.- ¿Qué raíz cuadrada está representada en la siguiente recta numérica? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) $\sqrt{11}$
- B) $\sqrt{111}$
- C) $\sqrt{121}$
- D) $\sqrt{131}$

22. 20.- ¿Cuál es el número que corresponde a la tercera parte de -27 aumentada en el resultado de la resta entre -12 y -7? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 14
- B) 28
- C) -14
- D) -28

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios