

Evaluación Formativa N°3 Lengua y Literatura 8°A-B

Docente: Vanessa Abarzúa Fuentes

Semana 17

OA evaluados: 8-21

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de diferentes tipos de textos literarios y no literarios.

Instrucciones:

- Lee atentamente la evaluación antes de contestar
- No olvide escribir correctamente su nombre y apellido
- Marca sólo una alternativa
- Confía en tus conocimientos

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Selecciona todos los que correspondan.

Octavo A

Octavo B

- Lee comprensivamente el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 12:

DISCO RÍGIDO

Un **disco rígido** (también conocido como **disco duro** en algunos países) es un **dispositivo que se utiliza en computadoras y otros aparatos para almacenar información digital**. Con respecto a su composición, cuentan con discos que están vinculados por un eje común y que giran en el interior de una estructura metálica, con cabezales de escritura y lectura sobre cada **disco**.



Desde la creación del primer disco rígido en **1956**, estos dispositivos han logrado incrementar su capacidad de almacenamiento mientras caía su precio. El caudal de **información** que circula por estos días obliga a que los usuarios de ordenadores tengan discos rígidos de gran capacidad para albergar todo tipo de datos, desde documentos de texto hasta películas en alta definición, pasando por música y fotografías.

Los discos rígidos se comunican con el resto de los componentes a través de una interfaz estandarizada como **IDE** (también conocida como **ATA**), **Serial ATA**, **FC** o **SCSI**. La elección de esta interfaz depende del tipo de computadora (si se trata de una estación de trabajo, un **servidor**, etc.).

La estructura lógica del disco rígido incluye sectores diferenciados. El **sector de arranque** o **Master Boot Record** alberga la tabla de particiones, mientras que estas **particiones** contienen los sistemas de archivos.

A la hora de elegir un disco rígido para un **ordenador**, hay que considerar el tiempo medio de lectura y escritura (lo que demora en escribir o leer datos), el tiempo medio de búsqueda, el tiempo medio de acceso y la tasa de transferencia (cuánto tarda en transferir datos al ordenador), entre otros factores.

Entre los principales fabricantes de discos rígidos, se encuentran **Seagate**, **Western Digital**, **Quantum**, **Hitachi**, **Toshiba** y **Samsung**.



Diferencias con los SSD

Desde hace ya varios años, los discos duros han visto nacer a su mayor (y quizás, único) contrincante: los SSD, acrónimo de **Solid State Drive** (Unidad en Estado Sólido). Sin entrar en tecnicismos, se trata de una **tecnología** muy diferente a la de los primeros, pero no necesariamente revolucionaria en sí misma, ya que no se aleja sustancialmente de las memorias flash o de los módulos RAM. Los entendidos de hardware anticiparon su creación mucho tiempo antes de que fueran lanzados al mercado, sabiendo que el único obstáculo para su fabricación sería el precio.

Aún hoy en día, cuando las unidades en estado sólido son relativamente populares, nadie ha conseguido ofrecer al mercado un producto que pueda competir con los discos rígidos en **capacidad y precio**. Se apoyan, por otro lado, en su increíble **velocidad** de lectura y escritura, que supera a la de sus viejos competidores un mínimo de tres veces (son un 300% más rápidos, como mínimo).

Entre otras de sus ventajas, encontramos el **ahorro de energía**; la razón reside en que no poseen componentes móviles, por lo que utilizan una cantidad de **electricidad** mucho menor para funcionar. Esto repercute directamente en el calor que producen, el cual es también muy inferior, volviendo los dispositivos móviles tales como notebooks y Tablet pcs más cómodos de utilizar cuando están en contacto con el cuerpo. Como si estas dos características no fueran suficientes puntos fuertes, su cualidad de compactos los vuelven mucho más resistentes a golpes y caídas; puesto en números, son un promedio de cinco veces más fuertes.

A primera vista, un ordenador de gama media al que se le instala un SSD puede transformarse de forma impresionante, reduciendo considerablemente los tiempos de carga del **sistema operativo** y de los programas, y ofreciendo una experiencia en general más fluida y placentera para el usuario. Sin embargo, dada la gran diferencia de precios, favorable para los discos rígidos, la mayoría de las personas se rehúsan a dar el salto, valorando no sólo el aspecto económico sino la mayor capacidad que obtienen con la tecnología tradicional.

[https://definicion.de/disco-rigido/-](https://definicion.de/disco-rigido/)

3. 1.- ¿Dónde se utilizan los discos duros? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. En el interior de estructura metálica rígida
- B. En el sector de almacenamiento de datos
- C. En la interfaz para comunicar información
- D. d) En las computadoras y otros dispositivos

4. 2. ¿Por qué el disco SSD aparece en segundo lugar como información? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque es una tecnología reciente que tiene muy poca popularidad
- B. Porque las personas no aceptan este tipo de disco por su alto precio
- C. Porque esta memoria guarda menor cantidad de información digital
- D. Porque es una tecnología que desafía terminar con los discos duros

5. 3.- ¿Cuál es la idea central del texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La utilización de discos SSD para mejorar un computador
- B. La solución para no tener un computador de baja calidad
- C. El disco duro como mejor opción para los computadores
- D. El empleo de un buen disco para almacenar información

6. 4. ¿Qué conclusión nos permite formular el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Los computadores no sirven si no tienen un disco de memoria
- B. El disco duro es una parte de todos los computadores actuales
- C. Es mejor elegir un disco SSD para tener un computador veloz
- D. La información de los computadores se almacena en un disco

7. 5. ¿Qué términos se emplean comúnmente en los avisos publicitarios de computadores para animar a comprar y que aparezcan en este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Disco duro de 512 GB
- B. Memoria RAM de 4 GB
- C. Pantalla de 14 pulgadas
- D. Batería dura 10 horas

8. 6.- ¿Cuándo sería bueno cambiar un disco duro por un disco SSD? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Cuando el disco SSD sea más económico para poder emplearlo
- B. Cuando el computador funcione lento en el trabajo del usuario
- C. Cuando los discos duros permitan almacenar más información
- D. Cuando los computadores no puedan funcionar con disco duro

9. 7. ¿Qué sucede si tenemos un computador que use disco SSD? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El computador podrá tener muchos más datos guardados
- B. El computador almacenará los datos con mayor velocidad
- C. El computador guardará mayor cantidad de información
- D. d) El computador tendrá guardada información sin límites

10. 8. ¿Para qué se comparan los discos duros con los discos SSD? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Para explicar cómo funciona un computador veloz
- B. Para conocer cuánto cuesta emplear estos discos
- C. Para estudiar cómo operan los discos de memoria
- D. Para observar las ventajas de cada tipo de disco

11. 9.- En el siguiente fragmento, ¿qué significa la palabra fluida? "...ofreciendo una experiencia en general más fluida y placentera para el usuario." * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Efectiva
- B. Sencilla
- C. Continua
- D. Cómoda

12. 10.- ¿Cuál es la función de la segunda fotografía del texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Comparar cuánto espacio ocuparían los discos dentro de los computadores
- B. Comparar los beneficios de los discos duros y de los discos SSD más actuales
- C. Mostrar los tipos de disco para que el lector los conozca y sepa diferenciarlos
- D. Convencer a los lectores de que es mejor usar los discos SSD en sus equipos

13. 11.- ¿Qué diferencia plantea este fragmento que trata sobre los discos SSD respecto del funcionamiento de los discos duros? "A primera vista, un ordenador de gama media al que se le instala un SSD puede transformarse de forma impresionante, reduciendo considerablemente los tiempos de carga del sistema operativo y de los programas, y ofreciendo una experiencia en general más fluida y placentera para el usuario." * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Los discos duros hacen funcionar con lentitud a un computador
- B. Los discos duros no deberían emplearse en ningún computador
- C. Los discos duros no permiten que un computador funcione bien
- D. Los discos duros dificultan traspasar datos a otros dispositivos

14. 12.- ¿Qué nos permite la información de discos duros y de discos SSD? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Calcular el tiempo que demora un disco en almacenar los datos
- B. Comparar la vida útil de un computador que usa discos tipo SSD
- C. Encontrar una descripción completa sobre el uso de discos duros
- D. Tener claridad sobre la mejor opción para elegir un computador

- Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 a 17:

Romance del niño que ahogó a la Luna

La Luna llena y el Sol
se pusieron a jugar;
al escondite jugaban
una tarde junto al mar.
Forman ronda las colinas
y el Sol se oculta detrás;
de donde estaba escondida
la Luna salió a buscar.
El niño de ojos de cielo
quiso con ellos jugar;
fue a decírselo a la Luna
que trepaba en el pinar.
Corre el niño hacia la Luna,
la Luna a correr se da;
y solo se detenía
como el niño, a descansar.
"Espérame, Luna boba,
que no pienso hacerte mal",
pero si el niño corría,
la Luna corría más.
Enojado el niño bello
ya no desea jugar...

Frente al pozo se detiene
y se empina en el brocal;
ve a la Luna que escondida
muy quietecita está.
El niño para guardarla
la tapa pone al brocal.

Tempranito al otro día
a la Luna fue a librar;
pero en las aguas dormidas
la Luna no estaba ya.
"La Luna se ahogó en el pozo,
yo fui el culpable, mamá".
Siente el corazón más grande
y esta vez puede llorar.

(Humberto Zarrilli).

15. 13.- El autor de este texto se propuso: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Describir a la familia del niño
- B. Presentar un relato de misterio
- C. Contar una historia vivida por un personaje
- D. Hablar de la amistad entre el Sol y la Luna

16. 14.- En este texto los sentimientos que se expresan son: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Ilusión, culpa y pena
- B. Enojo, juego y alegría
- C. Asombro, pena y tristeza
- D. Soledad, alegría y miedo

17. 15.- "Siente el corazón más grande / y esta vez puede llorar", significa que el niño: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Siente vergüenza de llorar
- B. Está preocupado por la Luna
- C. Lloro para aliviar la culpa que siente en su corazón
- D. Tiene enojo porque no pudo jugar

18. 16.- ¿Que figura literaria está presente en los siguientes versos? "La Luna llena y el Sol se pusieron a jugar; al escondite jugaban una tarde junto al mar." *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Metáfora
- B. Personificación
- C. Hipérbole
- D. Hipérbaton

19. 17.- ¿Que Actitud del Hablante predomina en el poema anterior? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Carmínica
- B. Apostalófica
- C. Enunciativa
- D. Poética

- Es momento de recordar algunos contenidos vistos en nuestras clases:

20. 18.- La siguiente definición corresponde a: "Texto informativo por excelencia, presenta un hecho novedoso y de interés para la sociedad, se caracteriza por ser oportuno y veraz" *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Reportaje
- B. Noticia
- C. Columna
- D. Oda

21. 19.- La noticia entrega la información de acuerdo a la estructura de "Pirámide Invertida", es decir: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- La información menos relevante la encontramos en la parte superior
- Los datos numéricos (fechas, horas, día, etc.) se encuentran en el cuerpo
- Las entrevistas e imágenes son obligatorias en el titular
- La información está ordenada desde lo más relevante a lo menos importante

22. 20.- Las partes de una noticia son: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Epígrafe - Título - Bajada - Cuerpo
- Título - Lead - Entrevistas - Gráficos
- Epígrafe - Testimonios - Gráficos - Imágenes
- Título - Bajada - Cuerpo - Opiniones



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios