



## GUÍA 6 LENGUA Y LITERATURA SEMANA 5

Nombre del alumno:	
Curso:	8° A-B
Fecha:	
Profesora Responsable:	Vanessa Abarzúa Fuentes
Objetivo:	(OA 11) - Analizar un texto no literario, comprendiendo que en la actualidad también existen héroes. - Desarrollar vocabulario contextual para ampliar nuestro léxico.

iiiiEstamos de regreso!!!!

Queridos estudiantes, hemos vuelto de nuestras vacaciones, quizás fueron distintas, pero lo importante es que pudimos disfrutar tiempo con nuestras familias.

Llegó el momento de retomar nuestras metas y seguir con las divertidas e interesantes lecturas que seleccioné para ustedes ☺

Hoy comenzaremos con un texto distinto a los anteriores: LA NOTICIA (**copia en tu cuaderno**)

La noticia es el relato de un acontecimiento de **actualidad** que suscita el interés del público.

El periodista tiene la responsabilidad de relatar con la mayor **objetividad** y **veracidad** posible cómo se han producido esos acontecimientos o hechos.

El **estilo lingüístico** utilizado está claramente definido por las siguientes normas: claro, concreto y conciso (las tres ces).

# Estructura de la noticia

Siguiendo el modelo de noticia visto, las características y funciones de sus partes son:

- **El epígrafe y el titular:** Tienen la misión de proporcionar lo esencial de la información. Pero tienen también por objetivo suscitar el interés del lector, invitándolo a leer la noticia. De ahí su importancia.
- **La bajada:** es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.
- **Lead o Entradilla:** Es el primer párrafo o unas líneas iniciales en que se resume lo esencial del hecho noticioso. Su redacción responde a las cinco preguntas fundamentales: quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Puede faltar alguno de tales elementos o añadirse otros: para qué, cómo, etc.

# Características de la noticia

La noticia es el **relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:



Ya sabes que los protagonistas de las epopeyas son héroes con valores como la valentía, el coraje, el honor, la solidaridad y la grandeza. Hoy te quiero contar que no todos los héroes llevan capa y tampoco sólo se encuentran en las epopeyas. Muchas personas en la actualidad se convierten en héroes por sus grandes acciones.



1.- ¿Qué acciones te podrían llevar a ti a convertirte en un héroe?

2.- ¿Conoces a alguien que haya realizado acciones heroicas?, ¿cuáles?

(Responde en tu cuaderno)

**ACTIVIDAD.** Lee el siguiente texto y responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen a continuación:

### Enfermeras y médicos en Italia, los “héroes” de la batalla contra el coronavirus

24 de marzo de 2020

Pasarán a la historia como algunas de las imágenes más **emblemáticas** de la batalla en Italia contra el coronavirus. Se trata de las fotos de enfermeros **extenuados** que muestran las llagas que les provocan los trajes que deben usar para dejar un mensaje: “Quédense en casa”



*Enfermeros y asistentes, se han movlizado para hacer frente a la emergencia*

Al igual que muchos otros médicos y enfermeros en estos días, los italianos dieron cuenta de la difícil situación que están atravesando los hospitales en el foco de la emergencia. Los especialistas compartieron en sus redes sociales las imágenes que **ilustran** el agotamiento y las consecuencias de la dedicación en su labor de todos los días por combatir la **pandemia** de COVID-19.

tradicionales, ya que todavía no sabemos quién es el enemigo y por eso es difícil luchar. La única arma que tenemos para evitar que las cosas empeoren aún más es quedarse en casa y respetar las reglas, hacer lo que hicieron en China, ya que esto está dando sus frutos”.

1.- ¿Cuál es el tema que se desarrolla en este texto? (de qué habla)

2.- ¿Cuáles son las "medallas de honor" que llevan estos héroes?

3.- ¿Por qué lo que está ocurriendo con el Coronavirus podría ser comparado con una guerra?

4.- ¿Por qué los enfermeros podrían ser considerados héroes?

5.- Si tuvieras a estos héroes de la salud frente a ti ¿qué les dirías?

2.- Busca en un diccionario (puede ser online) el significado de las siguientes palabras:

- Emblemática
- Extenuada
- Ilustrar
- Pandemia

3.- Crea una oración con cada una de ellas

- Emblemáticas
- Extenuada
- Ilustrar
- Pandemia