

# INGLÉS-OCTAVOSAB-OA14-GUÍA20- SEMANA24

Guía de Inglés

Prof.: Isabel Lobovsky P.

Fecha: 02-10-20

**\*Obligatorio**

## Objetivo de la clase: Escribir oraciones simples .

OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Indicadores:

Usan herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés.

Habilidad: Expresión escrita.

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

8° año A

8° año B

Hello! How are you?

I am fine!

Esta semana revisamos durante la clase palabras nuevas. Aprendiste nombres de lugares para visitar y recordaste medios de transportes. Revisamos la forma correcta de preguntar cómo llegar a un lugar ( How can I go to.../ How can I get there?) y la forma correcta de responder ( you can go by car, by train/ you can get there by plane, etc...).

Hoy reforzaremos el uso de estas palabras y la forma correcta de escribir oraciones. Recuerda que cuando ocupamos HE, SHE o IT en presente simple, debemos agregar "S" o "ES" al verbo. Te dejo un recuadro con imágenes y vocabulario para que te apoyes.

En caso de que tengas dudas, me puedes escribir a mi correo:



# MEANS OF TRANSPORT - Pictionary

## BY AIR



PLANE



HELICOPTER



ROCKET



HOT AIR BALLOON



BLIMP



UFO



HANG GLIDER



PARACHUTE



AIRCRAFT

## BY LAND



CAR



POLICE CAR



TAXI



AMBULANCE



TRUCK



BUS



FIRE ENGINE



RACE CAR



JEEP



BIKE



SKATEBOARD



SLEDGE



ROLLER SKATES



MOTOR HOME



VAN



TRICYCLE



MOTORBIKE



TRACTOR

## BY SEA



SHIP



SAIL BOAT



KAYAK



CANOE



SPEED BOAT



SUBMARINE

## BY RAIL



TRAM



TRAIN



SUBWAY

Present Simple: cuando el sujeto de la oración es tercera persona singular (he, she, it), entonces debemos agregarle al verbo una "s" o "es" según corresponda.

|  |   |
|--|---|
| 1. Add -s for most verbs   | <b>work- works</b>  |
| 2. Add -es for words that end in -ch, -s, -sh, -x or -z.               | <b>watch- watches, pass- passes, relax- relaxes, rush- rushes</b> |
| 3. If the verb ends in consonant + y, change the -y to -i and add -es. | <b>study- studies</b>   |
| If the verb ends in vowel + y, DON'T CHANGE THE -Y.                    | <b>play- plays</b>  |
| 4. Irregular forms   | <b>do- does, go- goes, be- am, is, are, have- has</b>             |

I. Mark the correct word to complete the sentences ( Marque la palabra correcta para completar la oración):

3. 1. How can I \_\_\_ to the school? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) get
- B) gets
- C) goes
- D) travels

4. 2. How can Marta \_\_\_\_ to Brazil? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) goes

B) go

C) visit

D) get

5. 3. We can \_\_\_\_ you next year. \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) get

B) go

C) visit

D) travel

6. 4. Claudia and Pedro can go to Spain \_\_\_\_ Plane. \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) bye

B) by

C) get

D) to

7. 5. Every summer my family and I \_\_\_\_ on holiday by motor home. \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) goes
- B) go
- C) visits
- D) visit



8. 6 What's your favorite destination and how can you get there? \*

---



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios