

INGLÉS-OCTAVOSAB-OA9-GUÍA16- SEMANA19

Guía de Inglés

Prof.: Isabel Lobovsky P.

Fecha: 21-08-20

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Demostrar comprensión de textos escritos relacionados con comparaciones (comparativos y superlativos).

OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

1. Nombre completo: *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

8° año A

8° año B

Hello my dear student !

How are you today ?

I hope you are fine.

La semana pasada trabajamos con la forma de comparar adjetivos. ¿Te recuerdas? Vimos dos formas de comparar, la comparativa y la superlativa (adjective+er / more than / adjective+est / the most).

Hoy trabajaremos la comprensión lectora. Tendrás que leer un texto que contiene este vocabulario, el cual estoy segura que comprenderás completamente.

Aprovecho de dejarte mi correo en caso de que tengas alguna duda:

isabel.lobovsky@colegio-espana.cl



Acá te dejo el video que te recomendé en clases sobre los comparativos:



<http://youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA>

Y este video es sobre superlativos. esta muy bien explicado.



<http://youtube.com/watch?v=A7vtKASlu4s>

I. Read the text and choose the correct alternative to complete the sentences (Lea el texto y escoja la alternativa correcta para completar las oraciones).

My name is Sam and I am going to talk to you about classroom rules. My teacher thinks I am one of the best students in her class and this is why.

I work quietly, in fact I am the quietest student in the class.

I am respectful, in fact I am more respectable than any of the other students.

I am always on time. I arrive earlier than any other student in the class.

I am co-operative, I think I am more co-operative than Jane who sits across from me.

I pay attention, I pay more attention to my teacher than Johnny.

I am positive, my mom thinks I am one of the most positive children around.

I follow directions, in fact I follow directions more than most students.

I am kind to others, in fact I think I am one of the kindest boys in the class, but I have to admit some of the girls are kinder than I am.

By this time you must think that I think I am better than others, but the truth is that I am just a good student who likes to follow class rules.

3. 1. What does the teacher think of Sam? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) He thinks that Sam is the worst student.
- B) He thinks that Sam is one of the best students.
- C) He thinks that Sam is kinder than other students.
- D) He thinks That Sam is fatter than other students.

4. 2. Who is the most respectable student in the class? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sam.
- B) Jane.
- C) Johnny.
- C) Other students.

5. 3. Where does Jane sits? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) She sits across from Sam.
- B) She sits next to Sam.
- C) She sits across from Johnny.
- D) She sits next to Johnny.

6. 4. Who is the quietest student in the class? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sam.
- B) Jane.
- C) Johnny.
- D) Other students.

7. 5. Who thinks Sam is positive? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sam's mom.
- B) Sam's teacher.
- C) Sam's friends.
- D) Sam's classmates.



8. 6. Después de haber leído el texto, ¿Qué crees que significa "than"? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Muy.
- B) Que.
- C) Otro.
- D) Hecho.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios