

HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA22-SEMANA22

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las relaciones sociales que se establecían en la Hacienda y el orden jerárquico que se estableció por medio de imágenes y textos.

O. A.11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

INDICADORES:

1. Relacionan, a partir del uso de herramientas geográficas, la organización socio- espacial de la hacienda con algunas dinámicas sociales, políticas y económicas de la época.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta y el ítem N° 2 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olvides responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

8° Año A

8° Año B

¿CÓMO ERA EL ORDEN SOCIAL QUE PREDOMINÓ EN LA HACIENDA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la Hacienda Colonial como una unidad autosuficiente? Bueno, cuando los lavaderos de oro se agotaron en Chile, la economía se orientó hacia la agricultura y la ganadería con la finalidad de producir excedentes para el comercio. Es así como desde el siglo XVII la unidad productiva fundamental fue la hacienda, que consistió en una propiedad o finca de gran extensión de uso primordialmente agrícola y ganadero.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 22 ¿Cómo era el orden social que predominó en la Hacienda? En las haciendas convivieron diferentes grupos sociales; por lo tanto, en ellas se reflejaron las marcadas desigualdades que caracterizaron a la sociedad colonial. De esta manera, el orden social jerárquico que daba compuesto entre hacendados, inquilinos y peones, quienes ocupaban una posición específica al interior de las grandes propiedades rurales. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 104 a 105. Descarga gratis el libro en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa la imagen y responde en tu imaginación ¿qué grupos sociales se encuentran representados?, ¿Qué diferencias observas?.



Observa el vídeo y luego responde en el cuaderno de Historia, de forma breve, las siguientes preguntas: ¿Qué grupos sociales están representados? ¿Cuáles eran las características de cada grupo social? ¿Estás de acuerdo con el rol de los grupos sociales observados?



<http://youtube.com/watch?v=mLf6SVseo5s>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. Esta imagen corresponde a una familia inquilina y su choza. En relación a esto más tus conocimientos sobre la hacienda colonial podemos decir que socialmente esta fue muy importante pues: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Permitió salir de la pobreza a muchas familias campesinas
- B) Profundizó una jerarquía y desigualdad social ya existente
- C) Reivindicó la importancia de los mestizos como principal mano de obra agrícola
- D) Fomentó la igualdad social ya que le permitió acumular riqueza a las familias inquilinas

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 104 Y 105. Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Según la fuente B, ¿Qué factores permitieron a los hacendados obtener un mayor poder económico? * 1 punto

5. 3. A partir de la fuente D y E, elabora conclusiones respecto de estos grupos campesinos y el sistema de trabajo. Luego señala al menos dos preguntas que deseen profundizar. * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Considerando la siguiente ilustración de una hacienda ¿Qué característica político social del periodo colonial podemos inferir? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que es un espacio donde se vinculan de forma igualitaria y sin discriminaciones tanto españoles, como mestizos e indígenas
- B) Que solo la aristocracia española y criolla podía acceder a estos territorios, manteniendo así su estatus social
- C) Que la tenencia de tierras era irrelevante a la hora de medir la importancia social de un individuo
- D) Que la sociedad colonial no prestó importancia al desarrollo de la hacienda por considerarla un legado medieval y de retraso económico

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios