

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4 - HISTORIA

8° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación: a la Administración y la Economía Colonial,
por medio de evaluación formativa.

O.A 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

INDICADORES:

1. Relacionan, a partir del uso de herramientas geográficas, la organización socio- espacial de la hacienda con algunas dinámicas sociales, políticas y económicas de la época.
2. Reconocen la importancia de la hacienda en el desarrollo económico colonial y poscolonial.
3. Caracterizan las figuras del peón, el inquilino, los patrones y terratenientes en la hacienda colonial en Chile y proyectan su rol hacia los siglos XIX y XX.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

8° Año A

8° Año B

Observa la imagen y responde la pregunta 1:



3. 1. A partir de la información que te proporciona el mapa ¿Qué cambios políticos se experimentaron en América desde el contacto con españoles? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Se mantuvieron intactos los antiguos pueblos indígenas: Diaguitas, Mapuches, Changos.
- B) Se conformaron divisiones territoriales que buscaban mejorar la administración española.
- C) Los imperios incaico y azteca mantuvieron sus territorios y fronteras sin alteraciones.
- D) Se fragmentó el poder español, sin existir representantes del monarca en América.

4. 2. En términos históricos ¿Qué condición adquirió nuestro territorio y la mayor parte de América desde que se inició la dominación española y que ahora ya no forma parte de nuestras características políticas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La categoría de metrópoli y estado autónomo
- B) La condición de territorio subordinado y dependiente a otro
- C) La condición de estado soberano y libre
- D) La categoría de colonia pero con autonomía económica.

5. 3. ¿Qué función cumplían las colonias americanas en el monopolio comercial? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fijaban los precios de los artículos de consumo.
- B) Proveían de materia prima a los mercaderes españoles.
- C) Manufacturaban a menor precio los bienes consumidos por España.
- D) Representaban a la corona en el intercambio de bienes con los indígenas.

6. 4. La hacienda tuvo importancia fundamental en el período colonial chileno debido a que la mayor parte de la población en la época vivía en el espacio del campo. Gran parte de las cosas que requerían las obtenían dentro de la hacienda. Por lo tanto, en materia económica podemos decir que la hacienda fue un espacio: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Jerárquico.
- B) Monopólico.
- C) Autosuficiente.
- D) Dependiente.

7. 5. ¿Qué actividades económicas fueron primordiales dentro de la hacienda? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Caza y recolección.
- B) Pesca y caza.
- C) Agricultura y ganadería.
- D) Agricultura e industria.

Lee el texto y responde la pregunta 6:

CIUDAD ESPAÑOLA DE PORTOBELLO

“En Portobello esperaban los mercaderes de toda América del Sur y Central, dispuestos a comprar las mercancías que enviaba Europa a través de España. La feria de Portobello duraba cuarenta días. Los paños, lienzos, encajes, trajes, objetos diversos de Europa, se mostraban en la vía pública. Afluían con sus mulas, listas para trasponer los Andes, gentes del Perú, de Quito, de Nueva Granada y de Chile”.

Sánchez, L. A. (1972) Historia general de América. Santiago: Ercilla (Fragmento).

8. 6. ¿Por qué era tan importante para el Imperio Español ciudades americanas como Portobello? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Porque era la capital del imperio colonial español.
- B) Porque permitía fabricar productos manufacturados.
- C) Porque había un predominio de población española.
- D) Porque permitían a los españoles controlar el comercio en América

Observa la imagen y responde la pregunta 7:



9. 7. ¿Qué grupo social constituyó la base laboral de la producción de la hacienda colonial? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los criollos.
- B) Los mestizos.
- C) Los esclavos.
- D) Los españoles.

Observa la imagen y responde la pregunta 8:



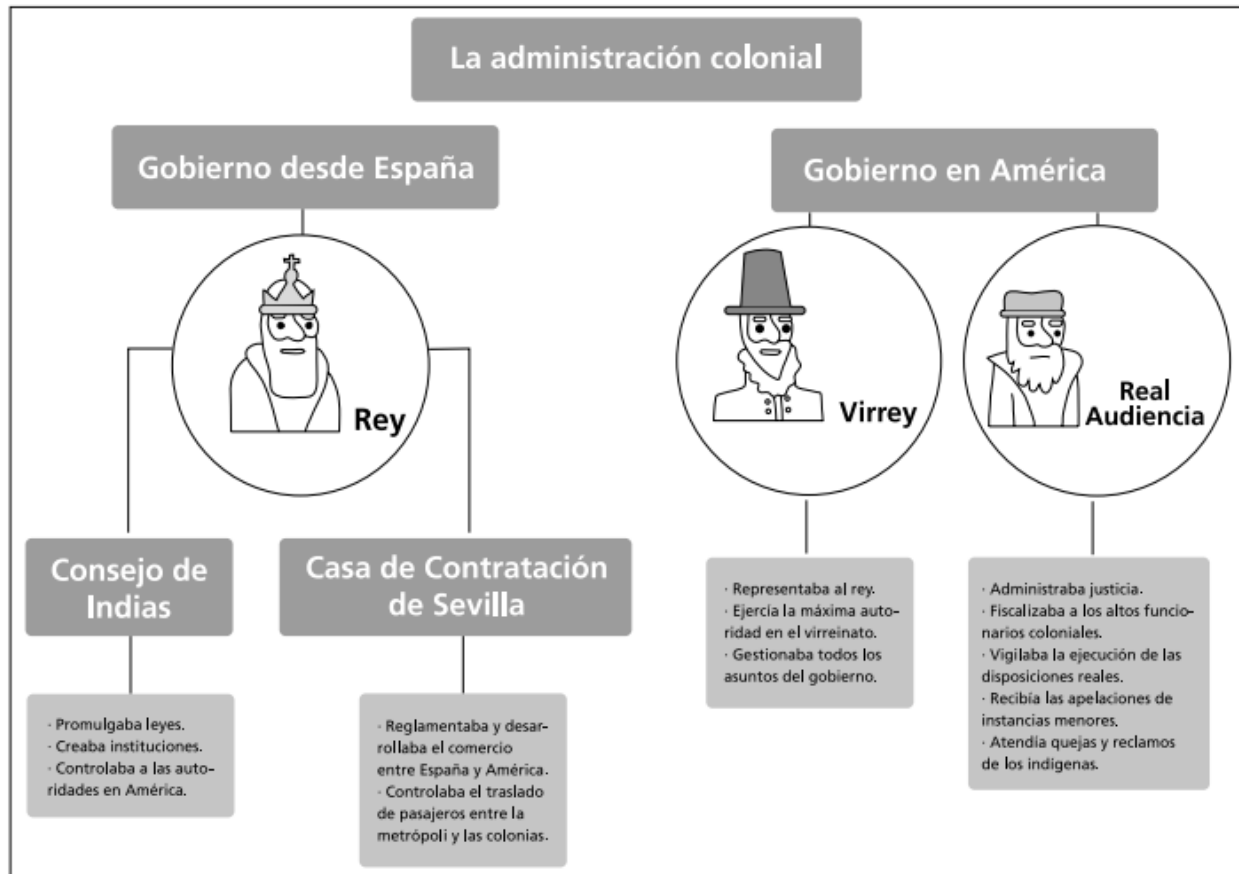
Trilla Colonial

10. 8. ¿Qué elemento de la sociedad colonial está representado en la imagen? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los espacios de diversión popular.
- B) Las reuniones políticas organizadas por los criollos.
- C) Las fiestas religiosas que se celebraban en los pueblos.
- D) Las actividades productivas que se realizaban en el campo.

Observa el esquema y responde la pregunta 9:



11. 9. ¿Cuál era la máxima institución en América a cargo de la justicia? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Virrey.
- B) Real Audiencia.
- C) Consejo de Indias.
- D) Casa de Contratación

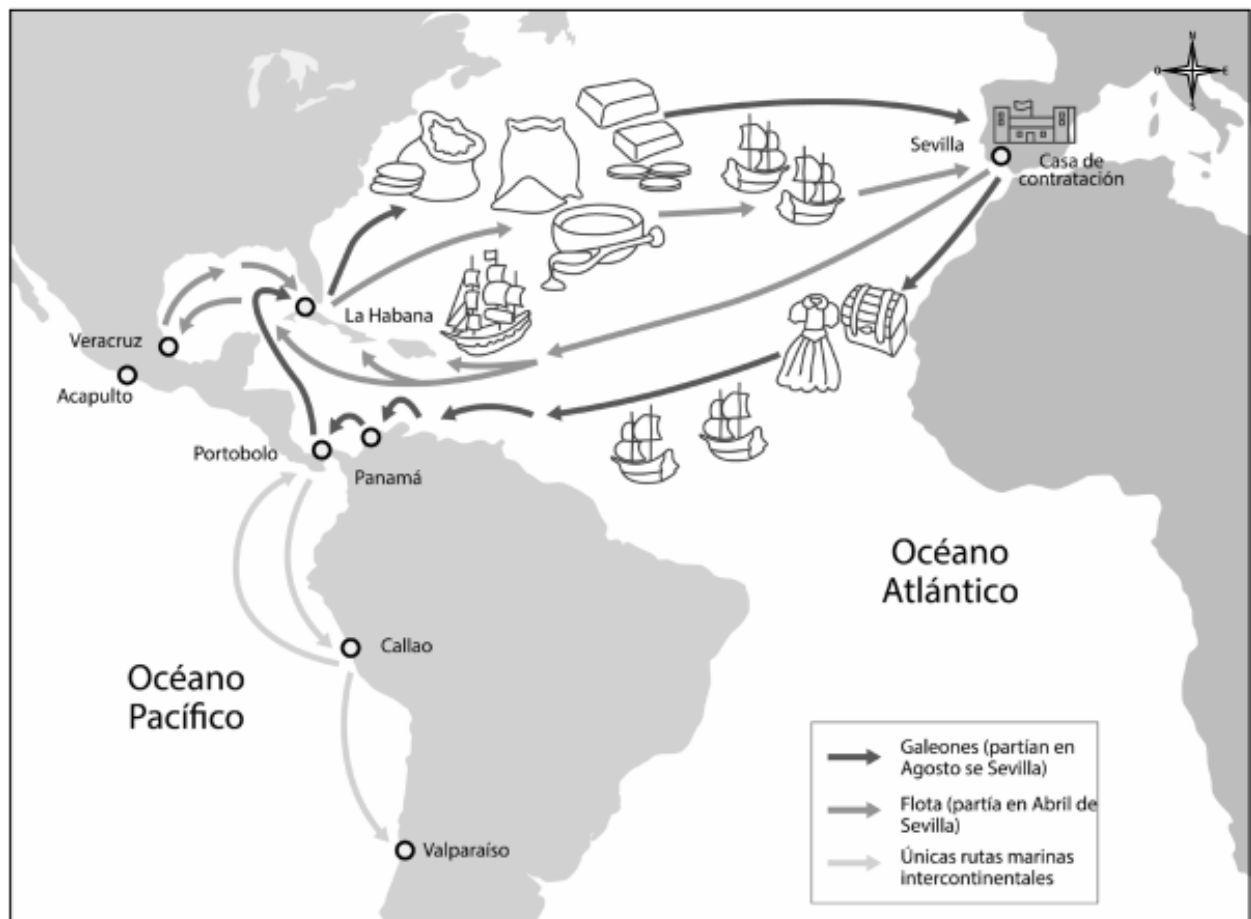
12. 10. Durante el período colonial, ¿qué fue la encomienda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La institución a cargo de regular el comercio colonial.
- B) La asignación de un grupo de indígenas al servicio de un español.
- C) La forma de esclavizar a los mapuches capturados durante la guerra.
- D) El territorio escogido para la preservación cultural de los pueblos originarios.

Observa el mapa y responde la pregunta 11:



13. 11. ¿Qué productos se traían desde España hacia América? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Especias.
- B) Metales Preciosos.
- C) Productos agrícolas.
- D) Productos elaborados

14. 12. Fue el organismo de administración más importante en América.

1 punto

Representaba los intereses de sus vecinos. De acuerdo a la descripción, esta hace alusión a la institución española conocida como: *

Marca solo un óvalo.

- A) Corregimiento
- B) Hacienda
- C) Cabildo
- D) Municipalidad

15. 13. “Un monopolio se produce cuando en un sistema económico existe un solo proveedor para un producto, evitando así que exista competencia entre las distintas personas u empresas que ofrecen el bien o servicio en cuestión. Esta situación permite al proveedor tener un control significativo de las condiciones de venta o comercialización de los productos, porque la persona que quiere adquirir este producto no puede hacerlo en otro lugar, de esta manera está obligada a cumplir las condiciones impuestas por el proveedor monopólico.” Durante el periodo colonial, la corona española implementó con América esta estrategia lo que significó para la época: *

Marca solo un óvalo.

- A) El incentivo a la libre competencia económica, para lo cual generalmente desarrollan acciones que incentivaba el ingreso de nuevas mercaderías.
- B) La falta de regulación económica, debido a que se permitía que un solo oferente o proveedor fijara los precios.
- C) La falta de competencia económica, para lo cual generalmente desarrollan acciones que prohíben o desincentivan el ingreso de competidores al mercado.
- D) Ninguna de las anteriores.

16. 14. Se consolidó como una unidad económica territorial, cuya principal característica fue su autarquía (autosuficiencia). Además, se constituyó en uno de los pilares fundamentales en los que descansó la estructura social chilena. El orden jerárquico imperante en el campo, con patronos, inquilinos y peones, reflejó el ordenamiento semi-estamental que caracterizó a nuestro país durante siglos. De acuerdo a la descripción este hace alusión a:

*

Marca solo un óvalo.

- A) La encomienda
- B) La parcela
- C) La hacienda
- D) El inquilinaje

17. 15. Un porcentaje importante de la población colonial se agrupó en torno al mundo rural, quienes constantemente buscaban trabajo, ya que no poseían uno estable por lo que se transformaba en un trabajador itinerante, a este personaje se le contrataba a cambio de alimento y un pago por sus servicios (por día trabajado). De acuerdo a la descripción este hace alusión a: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mozos
- B) Medieros
- C) Peones
- D) Terratenientes

18. 16. Durante el proceso de la colonia en nuestro país la población aborigen que se encontraba bajo el cuidado de la población española, por lo que este sistema económico, consistía en la entrega a un español, en reconocimiento de sus méritos, el derecho de cobrar y percibir el tributo que todo indígena, en su calidad de súbdito, debía pagar a la monarquía española. ¿Cuál es el nombre que recibe este sistema implementado en América? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Esclavitud
- B) Hacienda
- C) Encomienda
- D) Latifundio

19. 17. División territorial que los españoles establecieron en América para ejercer el poder, se llamó: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Consejo de Indias.
 B) Real Audiencia.
 C) Virreinato.
 D) Cabildo.

20. 18. Durante la Colonia, la máxima autoridad política del imperio español, que gobernaba sobre España y todos sus territorios coloniales, era el: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Gobernador.
 B) Corregidor.
 C) Virrey.
 D) Rey.

21. 19. El monopolio comercial impuesto por el gobierno español, consistía en: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) enviar el oro y la plata hacia el norte de América.
 B) impulsar a las colonias para comerciar entre ellas.
 C) obligar a las colonias a comerciar solo con España.
 D) enviar dos barcos al año desde América hasta España.

22. 20. El centro de la vida y de la economía agrícola durante la Colonia, donde trabajaban inquilinos y peones, se llamaba: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fundo.
- B) Parcela.
- C) Estancia.
- D) Hacienda.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios