

HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA19-SEMANA19

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O. A.11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las actividades productivas coloniales y proyectarlas al presente, por medio de imágenes y preguntas dirigidas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta y el ítem N° 2 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 8° Año A

B) 8° Año B

¿EN QUÉ MEDIDA LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS COLONIALES SE PROYECTAN HASTA EL PRESENTE?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la administración territorial y las instituciones coloniales?. Señalamos que el rey de España creó cuatro virreinos en América con la finalidad de lograr una mejor administración de estas tierras. También, vimos que existieron instituciones de administración en España; como el Consejo de Indias y la Casa de Contratación y en América; estaba el Virrey, la Real Audiencia, Gobernación, Capitanía General, Corregidor Y Cabildo.



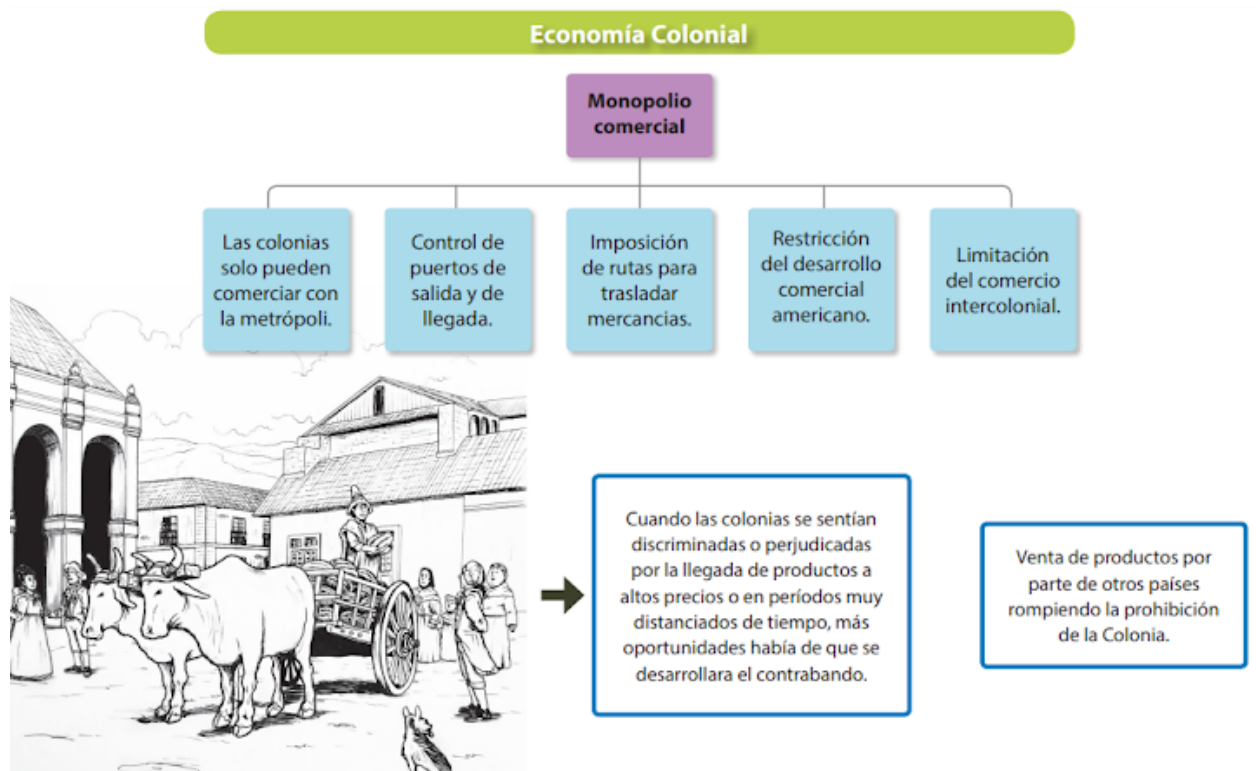
CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 19 ¿En qué medida las actividades productivas coloniales se proyectan hasta el presente? Veremos la explotación de los recursos naturales y la extracción de materias primas como principal mecanismo de producción económica durante la colonización y colonia en América. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 90 a 91. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa la imagen: ¿Qué aspectos de la escena te llaman la atención?



Observa y lee el siguiente esquema:



Observa el siguiente vídeo y responde en el cuaderno de Historia de forma breve las siguientes preguntas:
¿Cuáles son las principales actividades económicas de Chile, en la actualidad? ¿Cuál es la principal actividad primaria, secundaria y terciaria?



<http://youtube.com/watch?v=NqVjx6AtxVU>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa el mapa y responde la pregunta 1:



3. 1. ¿Cuál es una característica de las regiones productivas de América colonial? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Las colonias del sur de América proveían de productos agrícola – ganaderos.
- B) La región del mar Caribe se destacó por la explotación de minerales de oro.
- C) Las regiones de América Central y el Caribe carecían de centros de distribución.
- D) Las rutas de comercio directo con España se concentraron en el océano Pacífico.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 90 Y 91.
Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. ¿Qué estamentos sociales puedes identificar? ¿Cómo se representan y qué acciones realizan? 1 punto

*

5. 3. ¿Qué tipo de productos piensas se intercambian? ¿Hacia dónde piensas se dirijan? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. ¿Qué función cumplían las colonias americanas en el monopolio comercial? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fijaban los precios de los artículos de consumo.
- B) Proveían de materia prima a los mercaderes españoles.
- C) Manufacturaban a menor precio los bienes consumidos por España.
- D) Representaban a la corona en el intercambio de bienes con los indígenas.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Google Formularios