

HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA18-SEMANA18

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O. A.11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar la administración territorial y la institucionalidad Colonial por medio de mapas y textos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta y el ítem N° 2 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo. *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 8° Año A

B) 8° Año B

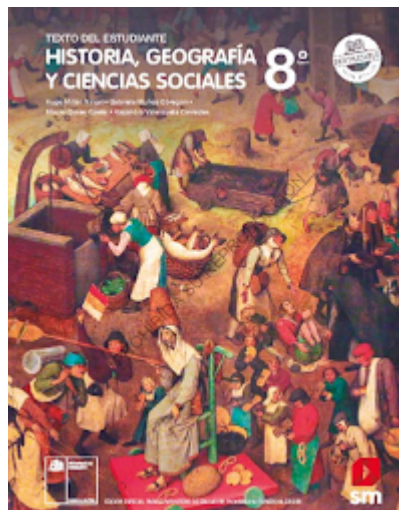
¿CUÁLES FUERON LOS MECANISMOS DE CONTROL TERRITORIAL QUE APLICÓ EL IMPERIO ESPAÑOL EN AMÉRICA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos las condiciones laborales de los indígenas?. Vimos la encomienda como institución impuesta por los Españoles donde ellos entregaban protección, sustento y evangelización a los indígenas y éstos últimos le entregaban a los españoles su fuerza de trabajo.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 18 ¿Cuáles fueron los mecanismos de control territorial que aplicó el Imperio Español en América? Vamos a caracterizar las instituciones de administración que estaban en España y en América, así también, veremos la división territorial que impusieron los Españoles, por ejemplo, nosotros dependíamos del Virreinato del Perú. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 72 a 73. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa con atención el vídeo y responde en el cuaderno de Historia las siguientes preguntas: ¿Por qué el Rey de España dividió en territorio en Virreinos? ¿Qué instituciones gobernaban desde España? ¿Cuáles eran las principales instituciones que estaban en América? ¿Cuál era la institución que velaba por los problemas locales de los vecinos?

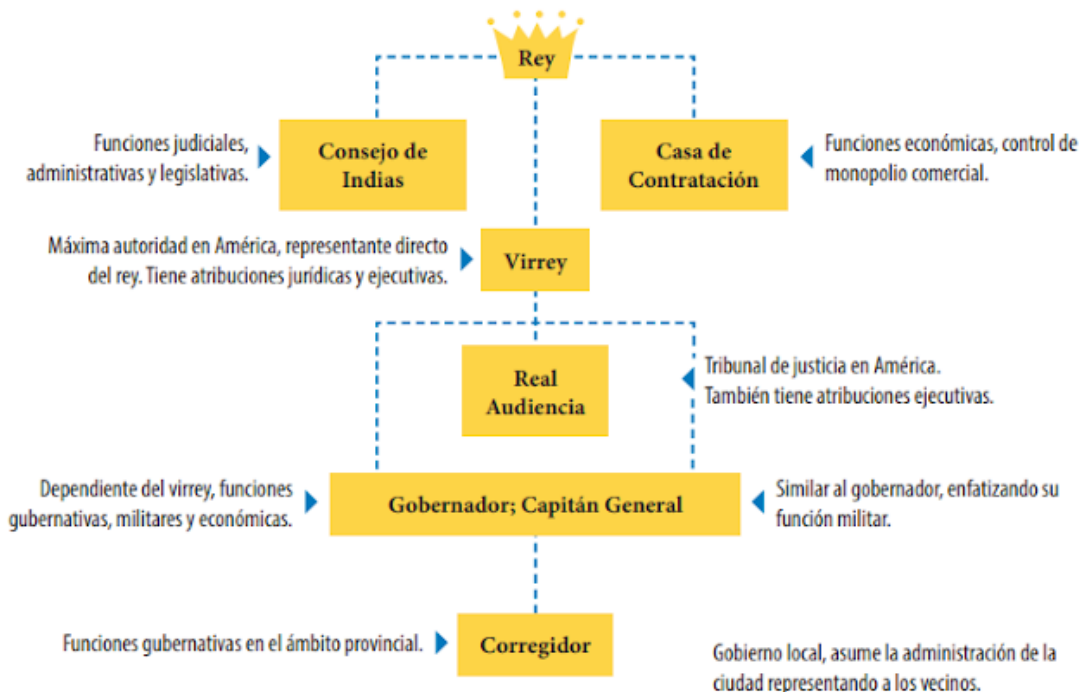


<http://youtube.com/watch?v=oCdaGksepAl>

Observa y lee el siguiente organizador gráfico y luego responde dentro de tu imaginación las siguientes preguntas: ¿Quién crees tú estaba a la cabeza? ¿Por qué? y en América ¿Quién era la máxima autoridad?

AUTORIDADES E INSTITUCIONES COLONIALES

Autoridades e instituciones coloniales



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. En términos históricos ¿Qué condición adquirió nuestro territorio y la mayor parte de América desde que se inició la dominación española y que ahora ya no forma parte de nuestras características políticas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La categoría de metrópoli y estado autónomo
- B) La condición de territorio subordinado y dependiente a otro
- C) La condición de estado soberano y libre
- D) La categoría de colonia pero con capacidad de decidir en asuntos legales

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 72 Y 73. Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Selecciona una institución colonial que funcionaba en España y otra en América. luego responde: ¿Con qué instituciones de nuestro actual sistema republicano pueden ser comparadas? Señala similitudes y diferencias. * 1 punto

5. 3. A partir del mapa de la página 73, recurso B, responde identificando algunos países que hoy existen en los territorios de los antiguos virreinos. * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



Observa el mapa y responde la pregunta 4:



6. 4. A partir de la información que te proporciona el mapa ¿Qué cambios políticos se experimentaron en América desde el contacto con españoles? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Se mantuvieron intactos los antiguos pueblos indígenas: Diaguitas, Mapuches, Changos.
- B) Se conformaron divisiones territoriales que buscaban mejorar la administración española.
- C) Los imperios incaico y azteca mantuvieron sus territorios y fronteras sin alteraciones.
- D) Se fragmentó el poder español, sin existir representantes del monarca en América.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios