

HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA16-SEMANA16

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O. A.11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar las condiciones de trabajo de los indígenas en América colonial, y evaluar su impacto por medio de análisis de fuentes.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta y el ítem N° 2 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 8° Año A

B) 8° Año B

¿FUERON POSITIVAS O NEGATIVAS LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS INDÍGENAS DURANTE LA COLONIA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el proceso de evangelización?. Vimos que este proceso era parte de la empresa de conquista española, que consistía en llevar la fe y la doctrina católica a los indígenas americanos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 16 ¿Fueron positivas o negativas las condiciones laborales de los indígenas americanos durante la Colonia? Bueno, la idea es caracterizar el trato de los indígenas durante la Colonia. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 98 a 100. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: Observa y comenta estas imágenes junto a tus familiares.



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=iCiHyt0ENhI> Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Historia. ¿En qué consistía la encomienda? ¿Quién había sido Hernán Cortés? ¿Qué función cumplió el padre Bartolomé de las Casas?



• Que los indios fueran adoctrinados a la fe católica. Cambiando sus antiguas creencias.

<http://youtube.com/watch?v=Sw-TQJdbotw>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee la pregunta y responde.



Lee el texto de la Encomienda y responde la pregunta 1.

La Encomienda

“La encomienda era una institución de inspiración feudal que establecía la servidumbre a los señores a cambio de la protección que éstos brindaban a los siervos. En la América colonial, la encomienda de una comunidad de indios se entregaba a los españoles como recompensa de sus servicios prestados a la corona. A cambio de una pequeña cantidad anual en oro, o bien en especies (como maíz, algodón, etc.) y de pequeñas prestaciones pagaderas por los indios, el encomendero debía proteger y adoctrinarlos. Para esto último debía pagar un cura. La encomienda, en principio, no implicaba nada más que la concesión por parte de la corona de los tributos y trabajo del indio, ya que los indígenas encomendados eran libres y la encomienda era una posesión inalienable e intransferible, y no una propiedad. Al morir los encomenderos las encomiendas debían volver al monarca. Sin embargo, en la práctica, la encomienda se transformó en un sistema de explotación y control de los indígenas por los colonos encomenderos. Debido a la presión laboral, la mala alimentación y las terribles epidemias que sufrió la población indígena, la encomienda terminó por destruir gran parte de la mano de obra nativa.

Malamud, Carlos, Et. *Al, Historia de América*. Temas didácticos, Ed. Universitas, Madrid, 1995. P. 167

3. 1. Acorde a la lectura del texto anterior explica con tus palabras qué era la encomienda. Estas a favor o en contra de la encomienda. * 2 puntos

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



4. 2. ¿Cuál de las siguientes es la definición de la encomienda en el periodo colonial? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

Entrega de un grupo de indígenas a un español con el objetivo de usufructuar de su trabajo, a cambio de evangelizarlos y protegerlos.

A)

Desplazamiento forzoso de indígenas a lugares lejanos en las colonias donde se requería mano de obra gratuita.

B)

Sistema de trabajo por turnos en que cada comunidad indígena debía contribuir con un número de personas a labores mineras o agrícolas.

C)

Forma de esclavitud desarrollada por los colonos americanos que los autorizaba a capturar indígenas para sus haciendas.

D)

Lee los siguientes textos y responde la pregunta 3.

<p>FUENTE 1</p> <p>“Con perfecto derecho, los españoles imperan sobre estos bárbaros del Nuevo Mundo que en prudencia, ingenio, virtud y humanidad son tan inferiores a los españoles como los niños a los adultos, y las mujeres a los varones. Qué cosa pudo suceder a estos bárbaros, más conveniente y más saludable que quedar sometidos al imperio de quienes cuya prudencia, virtud y religión los han de convertir de bárbaros, que apenas merecían el nombre de seres humanos, en hombres civilizados y si rehúsan nuestro imperio, podrán ser compelidos por las armas a aceptarle, y será esta guerra justa por ley natural”.</p> <p>FUENTE: GINÉS DE SEPÚLVEDA, J. (1545). DEMOCRATES ALTER. TRATADO SOBRE LAS JUSTAS CAUSAS DE LA GUERRA CONTRA LOS INDIOS.(ADAPTADO)</p>	<p>FUENTE 2</p> <p>“Todas las naciones del mundo están integradas por seres humanos y todos tienen su entendimiento y su voluntad y su libre albedrío, como sean formados a imagen y semejanza de Dios; todos tienen las bases para entender y para aprender y saber las ciencias y cosas que no saben, y esto no solo en los bien inclinados, también se hallan en los que por depravadas costumbres son malos; todos tienden al bien, y sienten placer con lo sabroso y alegre, y todos desechan y aborrecen el mal y se alteran con lo que les hace daño. Es deber de los reyes de España, como cristianísimos, la predicación de la fe para que aquellas gentes se salven.</p> <p>FUENTE: FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS (1559), APOLOGÉTICA HISTORIA SUMARIA. (ADAPTADO)</p>
---	---

5. 3. ¿Cuál de los siguientes temas es una discrepancia entre estos autores españoles? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La autoridad del rey sobre los territorios americanos.
- B) La obligación de civilizar y evangelizar a los indígenas.
- C) El compromiso de los españoles con la civilización cristiana.
- D) El derecho de los españoles a usar la violencia para someter a los indígenas.

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



- 6. 4. A continuación te presento algunos conceptos relacionados con el trabajo indígena en América Colonial. Léelos y luego escribe un breve texto en el que condenses o resumas lo aprendido en la clase de hoy. *

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios