

HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA15- SEMANA15

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 11

OBJETIVO DE LA CLASE: Analizar el impacto del proceso de evangelización en América por medio del análisis de fuentes y preguntas dirigidas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 8° Año A

B) 8 Año B

¿QUÉ SE ENTIENDE POR EVANGELIZACIÓN DURANTE LA CONQUISTA DE AMÉRICA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la organización social producto de la mezcla entre españoles y americanos?. Vimos que en la cima de la pirámide social estaban los españoles o peninsulares, seguidos por los criollos, mestizos, indígenas y en la base los esclavos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 15 ¿Qué se entiende por Evangelización durante la Conquista de América? Bueno, la idea es analizar el proceso de evangelización y el sincretismo religioso desde la conquista de américa. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 76 a 77. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=nAQutfbpps4> Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Historia. ¿Cómo era España en 1524 y qué misiones existían en esa época? ¿Cómo fueron los primeros intentos de evangelización? ¿Cuál era la finalidad de la evangelización?



<http://youtube.com/watch?v=nAQutfbpps4>

CONTENIDO: Línea de tiempo. Observa, lee y luego responde las preguntas en el cuaderno de historia. ¿A qué siglos corresponde esta línea temporal? ¿En qué año y siglo aparecen los primeros misioneros? ¿A qué período de la historia de América corresponde la línea, nombra al menos 2?



CONTENIDO: Lee el texto.

EL PROCESO DE EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA

Otro elemento que formó parte del proceso de colonización americana fue la evangelización. Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles, que se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, promovieron la conquista espiritual en el mundo americano.

Para extender el cristianismo en América, la monarquía española asumió tareas propias de la Iglesia Católica, como la construcción de templos religiosos, la organización de sacerdotes, el cobro del diezmo y la presentación de candidatos para altos cargos eclesiásticos. Además, se instalaron misioneros pertenecientes a órdenes religiosas como los franciscanos, dominicos, agustinos, mercedarios y jesuitas, quienes evangelizaban principalmente a través de la educación.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. Las distintas órdenes religiosas que se asentaron en nuestro territorio comenzaron una labor misionera cerca de las comunidades indígenas, utilizando la persuasión para convencerlos a adoptar la fe cristiana. Entre la estrategia más utilizadas por las distintas órdenes religiosas para el proceso de evangelización de América, encontramos: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El utilizar huestes militares que los acompañaban para la pacificación de los indígenas.
- B) El aprender los idiomas o dialecto de los aborígenes para transmitir su mensaje.
- C) El construir escuelas para indígenas en las zonas bajo dominio español.
- D) Todas las anteriores.

4. 2. "...59 años después de la llegada de los europeos al Nuevo Mundo, han sido alrededor de 15 millones los muertos nativos. Fundamentando que este tipo de matanzas fueron completamente injustificadas, pues los indios, vivían en un ambiente completamente benigno, como tierras fértiles, agua, alimentos, etc." Bartolomé de las Casas. De acuerdo a esta cita podemos deducir que: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Critica duramente la conquista europea.
- B) Presenta una visión benigna de los indígenas.
- C) Critica la cantidad de indígenas muertos.
- D) Todas las anteriores.

Observa la imagen y responde la pregunta 3:



5. 3. La evangelización tuvo efectos en el territorio americano, como por ejemplo la fusión de creencias y ritos de origen cristiano y de origen indígena. Eso se observa en la fiesta que se retrata en la imagen donde podemos apreciar con claridad el proceso de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mestizaje
- B) Encomienda
- C) Sincretismo
- D) Repartimiento

6. 4. Esta imagen da cuenta del ataque que recibieron miembros de la orden religiosa Compañía de Jesús a manos de indígenas chilenos. Cuando los españoles intentaron evangelizar a la población mapuche, esta actuó asesinando a varios de los enviados religiosos a sus tierras. Esto lo podemos entender porque: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los indígenas consideraban que los españoles eran representantes de Dios en la tierra.
- B) La barbarie e incivildad de los indígenas les impedía ver objetivamente el bien que hacían en sus territorios los españoles.
- C) Los mapuches se resistieron a cualquier forma de sometimiento frente a la población española, incluyendo la evangelización que estos predicaban
- D) Los españoles se negaron a evangelizar al indígena, y cuando por fin lo hizo, estos ya se encontraban completamente culturizados en aspectos religiosos

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee la pregunta y responde.



7. 5. ¿De qué manera se difundió e impuso el catolicismo en las sociedades indígenas durante el proceso de colonización? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



8. 6. Si tuvieras que explicar a un compañero (a) de curso, que no estuvo presente en la clase ¿En qué consistió el proceso de Evangelización durante la Conquista? ¿Qué le dirías? ¿Qué hubieses cambiado y qué hubieras mantenido? * 1 punto

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo desafío. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios