

# HISTORIA-OCTAVOSAB-OA11-GUÍA14- SEMANA14

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 11

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar la sociedad colonial americana por medio del desarrollo de preguntas de aplicación y reflexión.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

**¿CUÁL ES EL ORIGEN DE LA SOCIEDAD COLONIAL?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

**RETROALIMENTACIÓN:** Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos y evaluamos las consecuencias del proceso de conquista, tanto para indígenas como europeos?. Vimos cómo los españoles tomaron el control de estas tierras, explotando sus recursos mineros, en un comienzo, por otro lado, los indígenas fueron sometidos al trabajo forzado y a la evangelización.



**CONTENIDO:** Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 13 ¿Fue positivo o negativo el descubrimiento y conquista de América? Bueno, la idea es evaluar, es decir, juzgar si este proceso fue positivo o negativo para América. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 80 a 83. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ>



<http://youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ>

CONTENIDO: Lee con atención el texto.

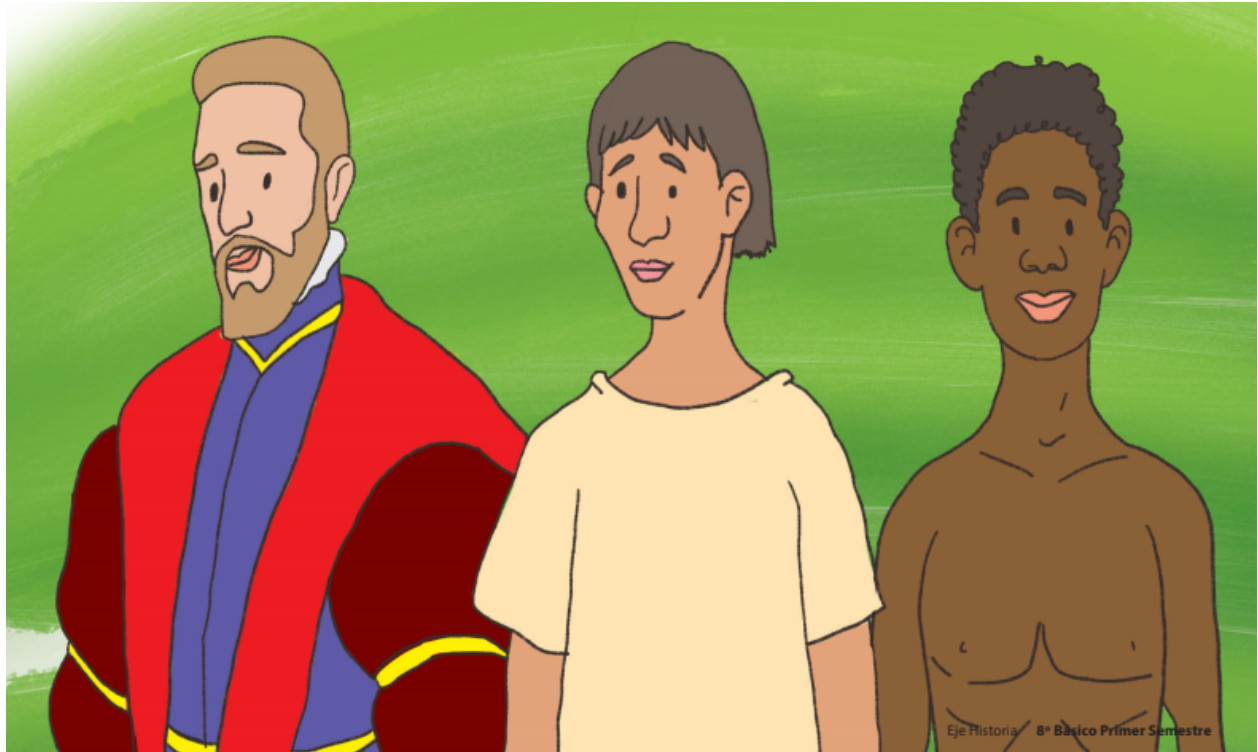
“De este modo empezaron a aparecer en la sociedad colonial grupos nuevos que resultaron de la mezcla de los ya existentes, por ejemplo, de negros e indios. Algunos de estos grupos crecieron en enormes proporciones y volvieron a subdividirse y cruzarse permitiendo la formación de nuevos sectores. La misma sociedad de la época se encargó de dar nombre a cada uno de estos grupos.

Se comenzó por llamar mestizos a todos los que no fueran descendientes de blancos, negros e indígenas puros, es decir, que no pudieran clasificarse con propiedad dentro de estos tres grupos (...). Así, de la mezcla de indios con negros se les llamó zambos y a la de blancos con negros, mulatos, dejando la expresión de mestizo simplemente para designar al cruce de españoles e indios.

En el siglo XVII y XVIII se llamó criollos o españoles americanos a los nacidos de padre y madre españoles, aunque entre ellos existía una gran cantidad de mestizos indios.”

Fuente: Cunill, Pedro y otros: (1969): *La Naturaleza y el hombre americano*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1969. p. 290. (Adaptación).

CONTENIDO: Observa la imagen, a la izquierda un blanco español, al centro un mestizo y a la derecha un esclavo negro.



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa la imagen y responde la pregunta 1:

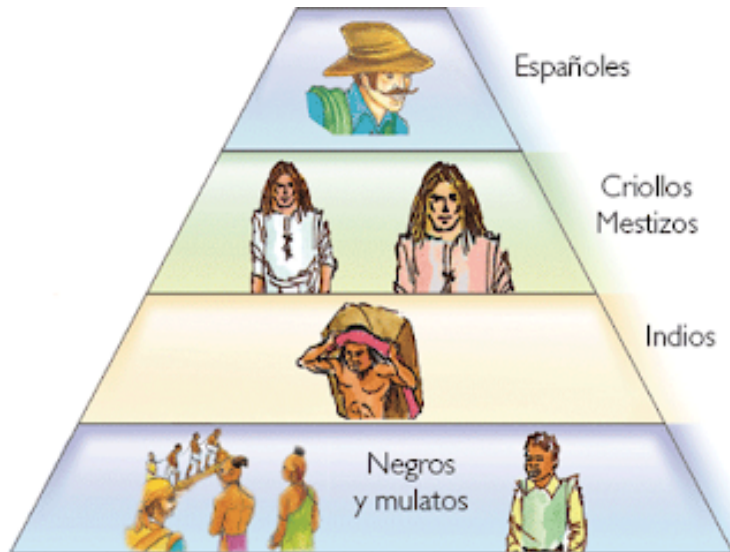


2. 1. Considerando la imagen podemos afirmar que durante la Colonia la sociedad se organizó principalmente teniendo en consideración: \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Aspectos de apariencia, como el tono de piel
- B) La cantidad de tierras que se poseían
- C) La pureza de la sangre indígena
- D) La cantidad de estudios alcanzados

Observa la siguiente pirámide social y responde la pregunta 2:



3. 2. Si consideramos la organización social en tiempos de la colonia ¿Qué aspectos determinaban que algunos individuos se encontraran en la cima de la sociedad? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Que te hubieras casado con algún español influyente y poderoso
- B) Que hubieras nacido en América
- C) Que fueras hijo de indígenas o pueblos autóctonos
- D) Que pertenecieras al grupo de los peninsulares o españoles puros

4. 3. La nueva estructura social americana, constituida por una serie de grupos étnicos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, tomara un marcado carácter estamental, la que se basara en el color de piel y la fisonomía de los individuos. De acuerdo a la descripción y tus conocimientos ¿Cuál fue el grupo social más numeroso que surgió en este periodo? \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Mestizos
- B) Españoles
- C) Indígenas
- D) Mulatos

5. 4. La llegada de los españoles a América generó grandes cambios en la forma de vida de las sociedades, una de estas nuevas formas de relaciones se dio en la sociedad, constituida por una serie de grupos étnicos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, la que se caracterizó por ser de tipo estamental, esta tenía la particularidad de: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Se basaba no solo en la riqueza económica, sino que también en el color de piel y la fisonomía de los individuos.
- B) En una sociedad estamental se define a partir de un estilo de vida en común o por una misma función social.
- C) Los estamentos constituían grupos muy cerrados a los cuales se podía acceder fundamentalmente a través del nacimiento.
- D) Todas las anteriores

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee la pregunta y responde.



6. Imagina que has sido invitado, junto con el resto de tu curso, para asistir a un 3 puntos seminario, cuyo tema es el trato a los pueblos originarios de América. En ese contexto habla un intelectual, quien defiende el sometimiento de los indígenas, señalando que éstos eran inferiores a los españoles, tanto en el ámbito físico como en el mental. Por tanto, justifica los abusos dados por la Corona, ya que, de acuerdo a su ideario, la misión del indígena era servir al español, acatando todos sus mandatos. Al terminar la intervención, el profesor dice que la visión de este intelectual es errónea, ya que los indígenas fueron maltratados por la Corona y por las personas a cargo de ellos. Además, sostiene que los efectos de tal política se han proyectado hasta la actualidad. En base a lo indicado por este profesor, junto con las temáticas observadas en clases sobre los pueblos indígenas, plantea al menos 3 razones por las cuales el trato hacia ellos es tema pendiente en nuestros días. \*

---

---

---

---

---

---



Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo reto. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios