

# HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3OA7-GUÍA13-SEMANA13

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 8° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 3 y 7

OBJETIVO DE LA CLASE: Evaluar el impacto del descubrimiento y conquista de América por medio del análisis de fuentes de diverso tipo.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

**¿FUE POSITIVO O NEGATIVO EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos los factores que explican el descubrimiento de América?. Por ejemplo, las armas bélicas, las enfermedades como la viruela y las malas condiciones laborales a la que sometieron a los indígenas.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 13 ¿Fue positivo o negativo el descubrimiento y conquista de América? Bueno, la idea es evaluar, es decir, juzgar si este proceso fue positivo o negativo para América. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 60 a 63. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=0bZhsGOI\\_tl](https://www.youtube.com/watch?v=0bZhsGOI_tl)



[http://youtube.com/watch?v=0bZhsGOI\\_tl](http://youtube.com/watch?v=0bZhsGOI_tl)

CONTENIDO: Lee el impacto de la conquista para los Europeos.

- Obtuvieron el control de una vasta extensión de territorios: hegemonía europea en América hasta el siglo XX.
- Obtuvieron e introdujeron en sus economías nuevos productos como la papa, el maíz, ají, la vainilla, cacao.
- Aumento de precios debido a la gran cantidad de metales preciosos que ingresaron a Europa.
- Discusión sobre la naturaleza humana o no de los indígenas.
- Nuevos conocimientos científicos: Naturalismo (plantas y animales nuevos); nueva cartografía.

CONTENIDO: Lee el impacto de la conquista para los Indígenas.

- **Impacto demográfico:** gran cantidad de muertes debido al trabajo forzado, enfermedades y disminución de la producción agrícola.
- **Desaparición de la organización política y social** indígena y su reemplazo por nuevas estructuras, donde no tenían representación ni derechos.
- **Desarticulación de su cosmovisión:** evangelización cristiana. Idea del “desgano vital”.
- **Destrucción de elementos culturales** como ciudades, construcciones, templos y lenguas, entre otros.
- **Adopción de un nuevo idioma.**
- Incorporación de nuevos **productos** como el trigo y la vid(uvas) y el caballo.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa la caricatura y responde la pregunta 1:



2. 1. La siguiente caricatura trata sobre: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) La Toma de Constantinopla.
- B) La Conquista de América.
- C) Las rutas comerciales entre España y América.
- D) El debate sobre la naturaleza de los indígenas

3. 2. Durante el proceso de Conquista, los españoles ejercieron un control sobre la vida de los indígenas, porque según su perspectiva, ellos: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Eran descendientes directos de Dios.
- B) Conocían bien el territorio americano.
- C) No se consideraban como españoles.
- D) Eran personas física y culturalmente inferiores.

4. 3. Desde el punto de vista cultural la finalidad que tenían los conquistadores con respecto a los indígenas, era: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Imponer su cultura y costumbres a los indígenas.
- B) Ponerse al servicio de las comunidades nativas.
- C) Aprender idiomas de los distintos pueblos.
- D) Tomar como propio la cultura indígena.

5. 4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de la llegada de los españoles a América? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Los españoles aumentan sus riquezas
- B) Los españoles aumentan su territorio
- C) Los indígenas aumentan sus riquezas
- E) A y B son correctas

6. 5. A qué corresponde la siguiente definición: “Son personas bárbaras y salvajes alejadas de la fe de Dios que necesitan ser civilizadas” \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Consecuencia de la conquista
- B) Argumento para realizar la conquista
- C) Motivación para realizar los viajes de exploración
- D) Argumento para comprar las tierras de los indígenas

7. 6. ¿Cuál de éstas es una causa de la derrota de las civilizaciones americanas? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) El carácter guerrero de los mapuches
- B) El carácter guerrero de los incas
- C) El poder descentralizado de los imperios
- D) Las luchas internas entre indígenas

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee la pregunta y responde.



8. 7. Imagina que entras en una máquina del tiempo que te permite ir al día 11 de Octubre de 1492 a Centroamérica (un día antes de la llegada de Colón) ¿Qué le dirías a los indígenas? ¿Cómo les contarías que será el proceso que está por venir? Cuéntales lo bueno y lo malo que deberían enfrentar \*

---

---

---

---

---

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo desafío. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



"La Esperanza es  
desear que algo  
suceda, la Fe es  
creer que va  
suceder, y la  
Valentia es hacer  
que suceda".

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios