



TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA6OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Nombre:	Curso:	Fecha:
<p>Objetivo de la clase: Analizar los factores que explican la conquista de América por medio del análisis de fuentes escritas.</p> <p>OA6: Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en las formas de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe democrática.</p> <p>OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p>	8 Año A-B	Semana 11

¿QUÉ FACTORES EXPLICAN LA CONQUISTA DE AMÉRICA?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! **¿Recuerdas que en la guía anterior retroalimentamos la evaluación formativa 1, sobre el Humanismo y Renacimiento?** Trabajamos la edad moderna y el cambio de mentalidad de aquella época, desde el humanismo renacentista, hasta la reforma protestante y los estados modernos.

Recuerda que... Martín Lutero publicó las 95 tesis en contra de la labor de los obispos y el papa en la iglesia católica. Vimos las indulgencias como una forma de rebajar los días en el purgatorio.



CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 11 **¿Qué factores explican la conquista de América?** Nos adentraremos a conocer los factores que posibilitaron la conquista, por ejemplo, las armas bélicas, las enfermedades como la viruela y las malas condiciones laborales a la que sometieron a los indígenas.



También puedes complementar voluntariamente este contenido observando un entretenido video adjunto, en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lfhj5aw4oiU>

CONTENIDO:



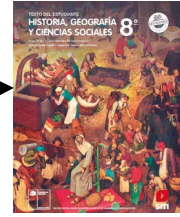
TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA6OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



Puedes apoyarte voluntariamente en el texto digital de Historia, desde la página 56 y 57. Descarga el texto de Historia gratis en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3->



Bien, ahora debes desarrollar la actividad del ítem 1 y 2 previa lectura de las fuentes 1 y 2. Debes concentrarte y responder las preguntas. Puedes complementar con el video y libro de Historia.

¡VAMOS QUE SE PUEDE!

ACTIVIDAD:



ÍTEM 1: Lee y analiza la fuente 1 y 2, luego obtén las ideas necesarias y responde las preguntas.



FUENTE 1:

Encabezado: Esta fuente analiza el impacto de las enfermedades traídas por los europeos tuvieron en la población indígena americana en el proceso de conquista.

Y sin embargo, la crueldad infringida a los habitantes del Nuevo Mundo fue responsable sólo una pequeña parte del desastre subsiguiente. Nunca hubo suficientes españoles en América para matar al enorme número de nativos que perecieron. Sin ninguna duda, el motivo principal del catastrófico descenso en la población de las Américas fueron las enfermedades infecciosas llevadas por los europeos. Los nativos del mundo atlántico no se libraron de enfermedades ni de epidemias. Y la invasión europea acarrió nuevas y crueles formas de morir. Las bacterias que portaban los españoles sacudieron la región tan pronto como Colón desembarcó y alcanzaron el continente incluso antes que Cortés.

La primera gran epidemia (de viruela) se produjo en La Española, a finales de 1518, alcanzó a México a finales de 1520 y, al parecer, se extendió por América del Norte y probablemente también por el imperio Incaico. (...) El impacto directo de las enfermedades fue devastador y así lo registraron los indios en sus crónicas. Hubo otras causas de mortandad masiva, pero todas fueron indirectas o con efectos a largo plazo.

Fuente: Henry Kamen, Imperio. La Forja de España como potencia mundial, Aguilar 2003, p, 53.

1. Según el autor ¿qué efectos tuvieron las enfermedades y bacterias en la población indígena?

El impacto fue devastador, generó muchas más muertes que la guerra o la crueldad de los conquistadores, por sobre los indígenas americanos.

2. ¿Cómo crees que las enfermedades afectaron en el triunfo que tuvieron los españoles sobre los indígenas?

Fueron sin duda la parte más importante del triunfo, fue crucial. La mayor parte de la población



TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA6OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

americana murió producto de las enfermedades traídas por los españoles.

FUENTE 2:

Encabezado: Esta fuente es una descripción de los indígenas que Fray Bartolomé de Las Casas –famoso defensor de los pueblos indígenas - hace al Rey de España.

Todas estas universas e infinitas gentes a todo género crió Dios a los más simples, sin maldades, obedientísimas y fidelísimas a sus señores naturales e a los cristianos a quien sirven; más humildes, más pacientes, más pacíficos e inquietas, (...) sin rencores, sin odios, sin desear venganzas, que hay en el mundo. Son así mismo las gentes más delicadas, flacas y tiernas en complexión y que menos pueden sufrir trabajos y que más fácilmente mueren de cualquier enfermedad (...)

Son también gentes paupérrimas y que menos poseen ni quieren poseer de bienes temporales; e por esto no soberbias, no ambiciosas, no codiciosas. Su comida es tal, que la de los santos padres en el desierto no parece haber sido más estrecha ni menos deleitosa ni pobre. Sus vestidos, comúnmente son en cueros, cubiertas sus vergüenzas, e cuando mucho, duermen unas como redes colgadas, que en lengua de la isla Española llamaban hamacas.

Son asimismo de limpios e desocupados y vivos entendimientos, muy capaces e dóciles para toda buena doctrina; aptísimos para recibir nuestra santa fe católica y ser dotados de virtuosas costumbres, y las que menos impedimentos tienen para esto, que Dios crió en el mundo. (...)

En estas ovejas mansas, y de las calidades susodichas por su Hacedor y Criador así dotadas, entraron los españoles, desde luego que las conocieron, como lobos e tigres y leones cruelísimos de muchos días hambrientos.

Fuente: Fray Bartolomé de las Casas. Brevísima relación de la destrucción de las Indias, 1552.

1. ¿Cómo describe Fray Bartolomé de las Casas a los indígenas americanos? ¿Cómo describe a los españoles que conquistaron América?

A los indígenas: Humildes, pacientes, sin rencores, sin odios, sin venganzas, paupérrimos, limpios, ovejas mansas y de vivo entendimiento.

A los españoles: como lobos, tigres y leones crueles.

2. ¿Qué objetivo crees que Fray Bartolomé de las Casas perseguía al enviarle esta información al Rey de España?

Dar a conocer por medio de una detallada descripción cómo eran los indígenas americanos, para que el rey de España, conociera esta nueva realidad. Quizás, en esta carta defiende la cultura americana y a la vez la resalta. De la misma forma, da a conocer cómo fue la llegada de los españoles al definirlos como crueles.



TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA6OA11-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía