



TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Caracterizar los viajes de exploración de los siglos XV y XVI por medio del análisis de fuentes.	8 Año A-B	Semana 9
OA4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.		

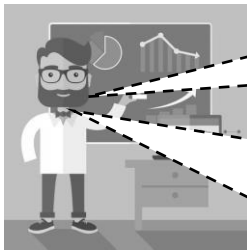
¿QUÉ POSIBILITARON LOS ESTADOS MODERNOS?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! **¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el concepto de estado moderno?** Comparamos a diferentes monarcas y sus formas de concentración de poder. Ejemplo: Luís XIV de Francia, Pedro el Grande de Rusia, entre otros.

CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 9 **¿Qué posibilitaron los estados modernos?** Bueno, se iniciaron los viajes de exploración, se buscaron nuevas rutas comerciales, los monarcas centralizaron su poder, en fin.

Puedes también complementar este contenido observando el video adjunto en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, página 26 y

27. Link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ACTIVIDAD:



A continuación debes responder el ítem N° 1, pero, primero a trabajar como un historiador (a), leer las 3 fuentes históricas y responder preguntas.

ÍTEM 1: Lee las siguientes fuentes históricas y respondan las preguntas planteadas.

1 Fuente 1: Interés de los Estados Modernos.

Si "Dios, gloria y oro" eran los motivos, ¿qué hizo posible los viajes? Antes que nada, la expansión de Europa estaba ligada al desarrollo de las monarquías centralizadas durante el Renacimiento. Aunque los historiadores discuten todavía el grado de esa centralización, la verdad es que todo el proceso fue una empresa estatal. Hacia la segunda mitad del siglo XV, las monarquías europeas habían incrementado su autoridad y recursos, y se hallaban en posición de volver sus energías a lo que había más allá de sus fronteras.

Para Francia, eso significaba la invasión de Italia; pero para Portugal, un estado sin medios para pelear por el poder en Europa, significaba incursionar hacia fuera. La monarquía española del siglo XVI era lo suficientemente fuerte para perseguir el poder tanto dentro como fuera de Europa.

<http://historiaybiografias.com/exploracion>

1. ¿Qué elementos de la modernidad permitieron que se realizaran los viajes de exploración?

En primer lugar la búsqueda de gloria y riqueza (oro). La autoridad centralizada en la figura de un monarca. Los reyes contaban con recursos para invertir en estas empresas, a pesar que la mayor inversión la colocaban privados. Querían ver que había o existía más allá de sus fronteras y buscar nuevas rutas comerciales.

2. ¿Por qué la centralización del poder del rey resultó fundamental para los viajes de exploración?

Porque así él tomaba la decisión de embarcarse en una aventura como lo eran los viajes de exploración del siglo XV y XVI, resultado de esto fue el descubrimiento de América en 1492. Los reyes tenían el poder absoluto en la toma de decisiones.



TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

2 Fuente 2: Ejércitos profesionales

Los soberanos intensificaban los esfuerzos a fin de reunir, adiestrar y organizar sus ejércitos, es decir, los diferentes batallones formados por sus súbditos. También procuraban proveerse de los fondos necesarios para reclutar a sueldo, no ya como en el pasado a mercenarios, (...), mucho más potentes, numerosas y mejor adiestradas, las cuales eran verdaderos ejércitos profesionales. Las bandas suizas y los escuadrones españoles eran muy solicitados, y servían de ejemplo por su táctica y estructura militar: combinaban el empleo de las armas hasta entonces tradicionales, las de filo y las arrojadas con las nuevas armas de fuego, mosquetones y arcabuces, y con una utilización masiva de la pica, precedente de la moderna bayoneta. Las primeras armas de fuego eran lentas y de difícil manejo y, por consiguiente, su empleo distaba de ser decisivo. Sin embargo, éstas fueron imponiéndose poco a poco y la infantería sustituyó a la caballería como protagonista de las batallas; tanto es así, que cada vez iba más acompañada de la colaboración de la artillería, decisiva para destruir las fortificaciones adversarias y también para infligir a los enemigos pérdidas mortales. También entonces se crearon ejércitos permanentes.

Fuente: Historia Universal Salvat, Vol.XI, Ed.Salvat, Barcelona, 1985, pág.1362.

3. ¿Qué cambios se introdujeron en el reclutamiento de los ejércitos modernos? ¿Qué importancia crees que ello tendría para el poder del monarca?

Los reyes quisieron profesionalizar y organizar sus ejércitos. En este caso se comienza a pagar un sueldo a los soldados, porque la formación había sido mucho más profesional.

Le generó mayor poder al monarca porque obedecían a sus órdenes, y le daba una mayor seguridad en la protección de sus territorios y fronteras.

4. ¿Qué nuevas armas se introdujeron?

Se introdujeron armas de fuego como: mosquetones y arcabuces. También, una utilización masiva de la pica. Estas armas ayudaron mucho a la artillería.

TAREA-REVISION-HISTORIA-OCTAVOSAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

3 Fuente 3: Inventos y avances en navegación

Durante gran parte de la Edad Media los conocimientos geográficos de los europeos se limitaron a su propio continente y a los países de la cuenca del Mediterráneo. A raíz de las Cruzadas se estableció un estrecho contacto con el Oriente. En el siglo XIII el veneciano Marco Polo viajó por tierra a la remota China y vivió durante varios años en la corte del emperador mongol Kublai Kan. A su regreso a Europa dio a conocer las maravillas que había visto.(...)

Desde el siglo XII la navegación hizo considerables progresos. Los hombres aprendieron a construir barcos más grandes y seguros. Especial importancia tuvieron dos inventos: la brújula y el astrolabio. Antes un capitán sólo había podido orientarse por el sol y las estrellas, pero no había podido calcular la posición del barco. Por eso los barcos preferían mantenerse a la vista de la costa y temían salir a alta mar. En el siglo XII navegantes europeos empezaron a usar la brújula que pueden haber conocido de los árabes o en la China. El astrolabio que se empezó a usar en el siglo XV, era un instrumento que permitía determinar la posición de un barco mediante la observación de los astros. A partir del siglo XIII los navegantes pudieron disponer de portulanos, mapas bastante exactos de los puertos y de las costas.

Descubrimiento geográficos. <http://www.profesorenlinea.cl>



Brújula



5. ¿Menciona los inventos que ayudaron en los viajes de exploración y explica su función?

Los nuevos conocimientos geográficos, barcos grandes y más seguros, la brújula, el astrolabio, portulanos (parecidos a los actuales mapas).

★ ¡Tú siempre puedes! ★

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía