



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8ºaño A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

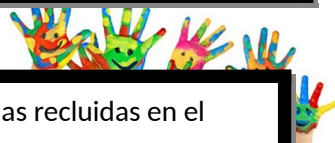
Nombre:	Curso:	Fecha:
<p>Objetivo de la clase: Caracterizar el estado moderno mediante el análisis de fuentes de diverso tipo.</p> <p>OA3: Caracterizar el estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	8 Año A-B	Semana 7

¿QUÉ SIGNIFICA EL CONCEPTO DE ESTADO MODERNO?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero te encuentres muy bien! **¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos las religiones protestantes?**. Por ejemplo, el rol de Martín Lutero en el protestantismo y la publicación de las 95 tesis en contra de la labor del catolicismo y trabajo de los Obispos.



Recuerdas: La venta de indulgencias, como forma de librar las almas recluidas en el purgatorio de los tormentos de los pecados.

Recuerdas: L

Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 7 **¿Qué significa el concepto de estado moderno?** Tendrás que leer las fuentes de esta guía y observar el video sugerido, para que al final encuentres una definición a la pregunta inicial. Puedes también complementar este contenido observando el video enviado a la Web del colegio en: www.colegio-espana.cl ó en <https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw>

CO



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



EN LA BÚSQUEDA DEL CONCEPTO INCÓGNITO...TEXTOS SOBRE REYES

2 Luis XIV de Francia 1715-1774

El llamado "Rey Sol" reunió todo el poder en sus manos, lo que se resume en la célebre frase que se le atribuye: "El estado soy yo". Jamás confiaba en un funcionario, y, pese a estar asesorado por diferentes consejos y por ministros muy cercanos: siempre tomó las decisiones en todas las materias de gobierno. Su poder incluyó materias religiosas y a través del Edicto de Fontainebleau, suprimió la libertad de culto que beneficiaba a los protestantes: lo que ocasionó oleadas de migración hacia otros países de Europa. Reguló también la vida intelectual y artística, estableciendo una rigurosa censura y la fiscalización a los espectáculos públicos, aunque el Palacio de Versalles fue el centro de un importante desarrollo cultural. Instaló en este palacio a toda la administración estatal, más de mil cortesanos con sus sirvientes, y a un cuantioso número de soldados: haciendo de ella la corte más espléndida de Europa. El palacio, adornado con todos los lujos de la época y con gran refinamiento, fue todo un símbolo de la autoridad real.

3 Pedro el Grande de Rusia 1682-1725

Después de un viaje a Europa Occidental, Pedro el Grande decidió modernizar Rusia. Para imponer su voluntad se convirtió en el más autocrático de los monarcas de Europa, en la creencia de que su derecho a gobernar como zar vino de Dios. Él centralizó su poder y trajo todos los rusos bajo su control, incluyendo la Iglesia Ortodoxa Rusa. Pedro obligó a los nobles más poderosos, conocidos como boyardos, a servir ya sea en el gobierno militar o estatal. Obligó a campesinos y siervos a convertirse en soldados y trabajar en los caminos, canales y otros proyectos gubernamentales. Mejoró la tecnología, la educación y las milicias de Rusia, pero en el proceso fue torturando y ejecutando a miles de personas que desafiaron su poder entre 1682-1725.



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

2 Federico III de Dinamarca y Noruega

De acuerdo con el Kongeloven (Ley del Rey) de 1665, el monarca de Noruega "desde hoy en adelante será venerado y considerado la persona más perfecta y suprema en la Tierra por todos sus súbditos, estará por encima de todas las leyes humanas y ningún juez podrá estar sobre su persona, ni en los asuntos seculares, espirituales ni temporales, sino sólo Dios". Después de la abolición de la rama legislativa conocida como la Rigsraadet, el rey era la única persona a cargo de los asuntos del país. Federico III ignoró el consejo de sus nobles, y controlaba el gobierno y los militares por su cuenta.

2 Felipe II de España

Al igual que el rey Fernando y la reina Isabel antes que él, el rey Felipe II de España centralizaba poder real, haciendo que todas las partes del gobierno dependieran de él. Él tenía completa autoridad sobre el gobierno y la vida de las personas durante su reinado de 1556 a 1598. Él creía que su autoridad para gobernar vino directamente de Dios. Como resultado se vio a sí mismo como el guardián de la Iglesia Católica y la convirtió en su responsabilidad personal para defender la Reforma Católica. Utilizó su control sobre el ejército y la armada española para imponer la Inquisición contra los protestantes y herejes. Sin representación, la pequeña clase media tuvo que pagar fuertes gravámenes para financiar sus guerras y construir la Armada.

CONTENIDO:

Otra forma de complementar el contenido de esta guía, de manera voluntaria, es el libro de Historia, o texto digital, descárgalo gratis en Aprendo en Línea, en el siguiente **LINK:**
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

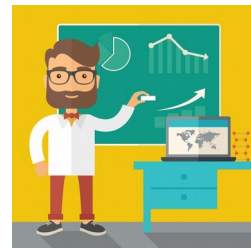


Tabla de ítem N° 1.

ACTIVIDAD:

Ejemplo: En Francia ¿Quién gobierna el país? Luís XIV ¿Qué poderes están atribuidos? Todos, tenía el poder ejecutivo, legislativo, judicial, militar y religioso en sus manos.



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



ÍTEM 1: Lee cada uno de los textos y luego completa la tabla formando el concepto.

	¿Quién gobierna El país?	¿Qué poderes le están atribuidos?	¿De dónde proviene su poder?	¿Con quién comparte el poder?
LUIS XIV DE FRANCIA	Luís XIV	Todo el poder en sus manos; ejecutivo, legislativo, judicial, militar, y religioso.	Origen divino	Con nadie, Sólo se reunía con asesores y ministros de los cuales nunca confió.
PEDRO EL GRANDE DE RUSIA	Pedro el Grande	Centralizó todo el poder.	Vino de Dios.	Era autocrático. Con nadie.
FEDERICO III DE DINAMARCA Y NORUEGA	Federico III	Todos los poderes	Origen Divino	Anuló instituciones y quedó con todo el poder supremo.
FELIPE II DE ESPAÑA	Felipe II	Autoridad máxima, todos los poderes.	De Dios.	Con nadie.

ACTIVIDAD:

Te invito al siguiente reto. A partir de la lectura de los textos anteriores y de la tabla que completaste, debes desarrollar el ítem N° 2, al final debes decir el nombre del concepto incognito y de la pregunta inicial de la guía...

¡TÚ SIEMPRE PUEDES!



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



ÍTEM 2: Cada vez más cerca del concepto. Observa el cuadro que acabas de completar en la actividad anterior. Identifica y explica similitudes y diferencias entre los casos leídos y trabajados.

Escribe aquí: **Principal similitud es el poder absoluto de cada uno de los reyes estudiados. También el origen del poder siempre proveniente de una divinidad o de Dios. No delegaban ni confiaban en sus asesores, por lo mismo no compartían su poder.**

Escribe aquí: **Quizás el territorio que dominaban, las creencias de cada uno y la forma de gobernar. Algunos abietos a la cultura artísticas y otros no.**



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Escribe aquí: La podría definir como una monarquía absoluta, porque el poder ejecutivo, legislativo, judicial, militar y religioso lo concentra un hombre, en estos casos la figura del rey.

Escribe aquí: **Monarquía Absoluta** o **Estados Modernos**.

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía