



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Nombre:	Curso:	Fecha:
<p>Objetivo de la clase: Caracterizar el estado moderno mediante el análisis de fuentes de diverso tipo.</p> <p>OA3: Caracterizar el estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	8 Año A-B	Semana 7

¿QUÉ SIGNIFICA EL CONCEPTO DE ESTADO MODERNO?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero te encuentres muy bien!
¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos las religiones protestantes? Por ejemplo, el rol de Martín Lutero en el protestantismo y la publicación de las 95 tesis en contra de la labor del catolicismo y trabajo de los Obispos.



Recuerdas: La venta de indulgencias, como forma de librar las almas recluidas en el purgatorio de los tormentos de los pecados.

Recuerdas: Lutero pretendía que las personas leyeran la biblia de forma autónoma, así cada lector y no la iglesia debía interpretar las sagradas escrituras.

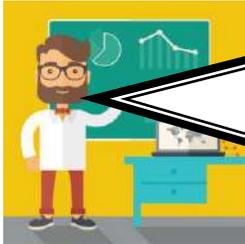


HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 7 **¿Qué significa el concepto de estado moderno?**

Tendrás que leer las fuentes de esta guía y observar el video sugerido, para que al final encuentres una definición a la pregunta inicial. Puedes también complementar este contenido observando el video enviado a la Web del colegio en: www.colegio-espana.cl ó en <https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw>

EN LA BÚSQUEDA DEL CONCEPTO INCÓGNITO...TEXTOS SOBRE REYES

2 Luis XIV de Francia 1715-1774

El llamado "Rey Sol" reunió todo el poder en sus manos, lo que se resume en la célebre frase que se le atribuye: "El estado soy yo". Jamás confió en un funcionario, y, pese a estar asesorado por diferentes consejos y por ministros muy cercanos, siempre tomó las decisiones en todas las materias de gobierno. Su poder incluyó materias religiosas y a través del Edicto de Fontainebleau, suprimió la libertad de culto que beneficiaba a los protestantes, lo que ocasionó oleadas de migración hacia otros países de Europa. Reguló también la vida intelectual y artística, estableciendo una rigurosa censura y fiscalización a los espectáculos públicos, aunque su Palacio de Versalles fue el centro de un importante desarrollo cultural. Instaló en este palacio a toda la administración estatal, más de mil cortesanos con sus sirvientes, y a un cuantioso número de soldados, haciendo de ella la corte más espléndida de Europa. El palacio, adornado con todos los lujos de la época y con gran refinamiento, fue todo un símbolo de la autoridad real.

3 Pedro el Grande de Rusia 1682-1725

Después de un viaje a Europa Occidental, Pedro el Grande decidió modernizar Rusia. Para imponer su voluntad se convirtió en el más autocrático de los monarcas de Europa, en la creencia de que su derecho a gobernar como zar vino de Dios. Él centralizó su poder y trajo todos los rusos bajo su control, incluyendo la Iglesia Ortodoxa Rusa. Pedro obligó a los nobles más poderosos, conocidos como boyardos, a servir ya sea en el gobierno militar o estatal. Obligó a campesinos y siervos a convertirse en soldados y trabajar en los caminos, canales y otros proyectos gubernamentales. Mejoró la tecnología, la educación y las milicias de Rusia, pero en el proceso fue torturando y ejecutando a miles de personas que desafiaron su poder entre 1682-1725.



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

2 Federico III de Dinamarca y Noruega

De acuerdo con el Kongeloven (Ley del Rey) de 1665, el monarca de Noruega "desde hoy en adelante será venerado y considerado la persona más perfecta y suprema en la Tierra por todos sus súbditos, estará por encima de todas las leyes humanas y ningún juez podrá estar sobre su persona, ni en los asuntos seculares, espirituales ni temporales, sino sólo Dios". Después de la abolición de la rama legislativa conocida como la Rigsraadet, el rey era la única persona a cargo de los asuntos del país. Federico III ignoró el consejo de sus nobles, y controlaba el gobierno y los militares por su cuenta.

2 Felipe II de España

Al igual que el rey Fernando y la reina Isabel antes que él, el rey Felipe II de España centralizaba poder real, haciendo que todas las partes del gobierno dependieran de él. Él tenía completa autoridad sobre el gobierno y la vida de las personas durante su reinado de 1556 a 1598. Él creía que su autoridad para gobernar vino directamente de Dios. Como resultado se vio a sí mismo como el guardián de la Iglesia Católica y la convirtió en su responsabilidad personal para defender la Reforma Católica. Utilizó su control sobre el ejército y la armada española para imponer la Inquisición contra los protestantes y herejes. Sin representación, la pequeña clase media tuvo que pagar fuertes gravámenes para financiar sus guerras y construir la Armada.

CONTENIDO:

Otra forma de complementar el contenido de esta guía, de manera voluntaria, es el libro de Historia, o texto digital, descárgalo gratis en Aprendo en Línea, en el siguiente

LINK:

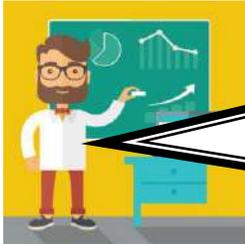
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>





HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ACTIVIDAD:



Una vez leídos los textos, debes completar la tabla de ítem N° 1.

Ejemplo: En Francia ¿Quién gobierna el país? Luís XIV
 ¿Qué poderes están atribuidos? Todos, tenía el poder ejecutivo, legislativo, judicial, militar y religioso en sus manos.

ÍTEM 1: Lee cada uno de los textos y luego completa la tabla formando el concepto.

	¿Quién gobierna El país?	¿Qué poderes le están atribuidos?	¿De dónde proviene su poder?	¿Con quién comparte el poder?
LUIS XIV DE FRANCIA				
PEDRO EL GRANDE DE RUSIA				
FEDERICO III DE DINAMARCA Y NORUEGA				
FELIPE II DE ESPAÑA				

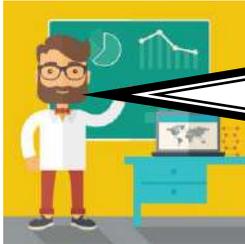


HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ACTIVIDAD:



Te invito al siguiente reto. A partir de la lectura de los textos anteriores y de la tabla que completaste, debes desarrollar el ítem N° 2, al final debes decir el nombre del concepto incognito y de la pregunta inicial de la guía...

¡TÚ SIEMPRE PUEDES!

ÍTEM 2: Cada vez más cerca del concepto. Observa el cuadro que acabas de completar en la actividad anterior. Identifica y explica similitudes y diferencias entre los casos leídos y trabajados.

Similitudes:

•Escribe aquí:

Diferencias:

•Escribe aquí:



HISTORIA-OCTAVOSAB-OA3-GUIA7-SEMANA7

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Cómo definirías este tipo de monarquía

•Escribe aquí:

Si tuvieras que ponerle un nombre ¿Cuál sería?

•Escribe aquí:

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía