



CORRECCIÓN-FORMATIVA1-CIENCIASNATURALES-CURSOS 8 AÑOS

AB-OA5y6-SEMANA8

EVALUACION FORMATIVA CIENCIAS NATURALES

Prof.: Angie Videla Fredes

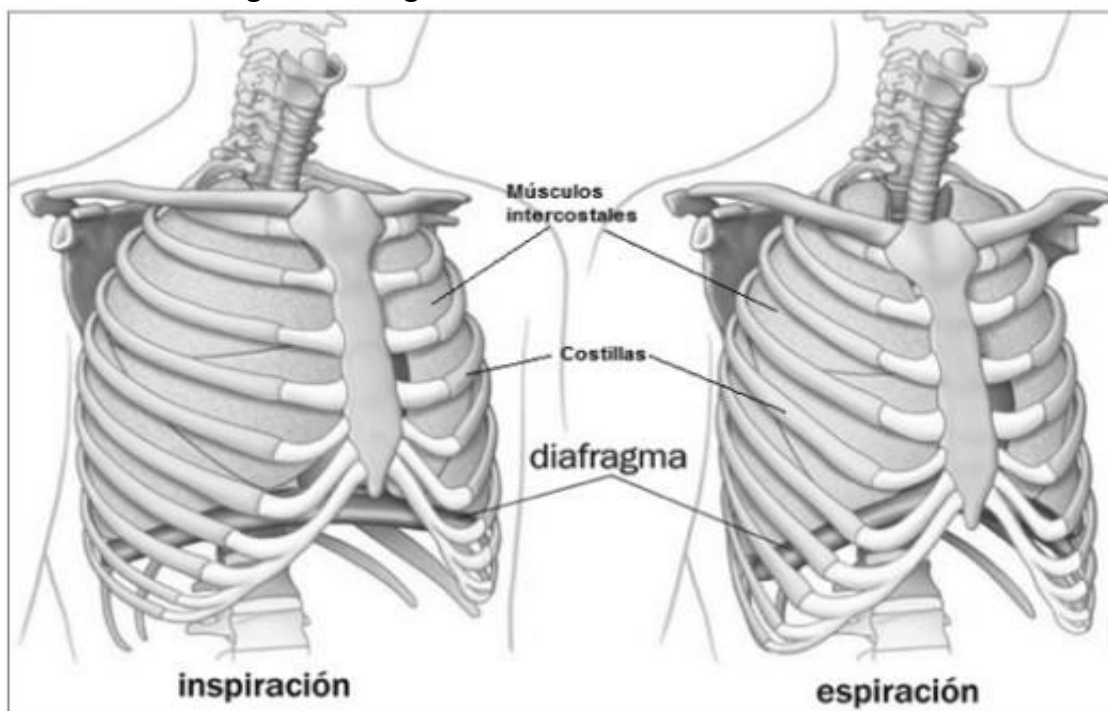
Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Medir por medio de una evaluación formativa escrita los objetivos logrados durante las guías realizadas en casa presentes en esta unidad.	8 Año A-B	18 al 22 de mayo
OAs Evaluados: OA5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando..... OA6 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.		Semana 8

I.- Instrucciones

- Lea atentamente cada pregunta. Lee las veces necesarias hasta comprender la pregunta.
- Selecciona la alternativa correcta según más consideres.

Observa la siguiente imagen y selecciona la alternativa correcta

La respiración pulmonar comprende los procesos de inspiración y espiración, tal y como se muestra en la siguiente imagen:



1.-¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente lo que ocurre durante la inspiración?

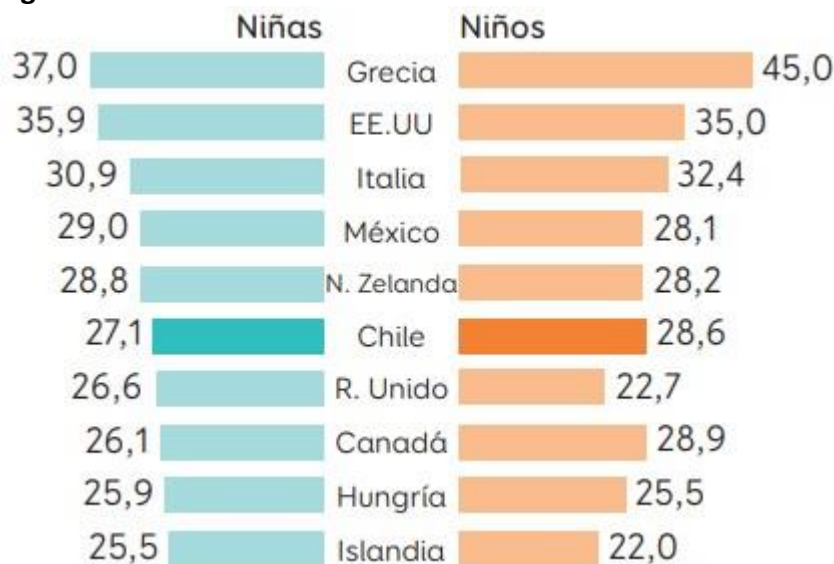
A. El diafragma y los músculos intercostales se relajan para permitir que las costillas se abran aumentando el tamaño de tórax durante la inspiración

B. El diafragma y los músculos intercostales se contraen y las costillas se abren para aumentar el tamaño del tórax, permitiendo la entrada del aire

C. El diafragma se relaja y músculos intercostales se contraen produciendo el cierre de las costillas y la disminución del volumen del tórax lo que provoca la entrada del aire

D. El diafragma y los músculos intercostales se contraen produciendo el cierre de las costillas, lo que disminuye la presión dentro del tórax por lo que el aire ingresa a los pulmones

2.- Según un informe presentado por la OCDE en 2012, los países con niveles más elevados de sobrepeso y obesidad en menores de edad entre los 5 y los 17 años son los siguientes:



¿Cuál de las siguientes alternativas interpreta correctamente los resultados de este estudio?

A. Tanto en el caso de niños como de niñas, Chile ocupa el sexto lugar entre los porcentajes más altos

B. Chile tiene un porcentaje mayor de niños y niñas con obesidad y sobrepeso que el Reino Unido

C. En todos los países es más alto el porcentaje de niños con sobrepeso y obesidad que el de niñas

D. Chile tiene un porcentaje menor de niños y niñas con obesidad y sobrepeso que Nueva Zelanda.

3.- ¿Cómo adquiere tu cuerpo el agua necesaria para desarrollar sus funciones?

A. Por medio de la digestión de alimentos

B. A través de la respiración celular

C. Mediante el metabolismo

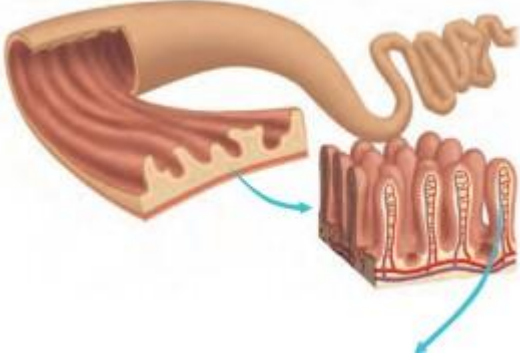
D. Por medio de las enzimas que actúan en los alimentos

Juan desea conocer la cantidad mínima de energía que debe consumir diariamente. 4.-

4.-¿Qué indicador nutricional deberá calcular?

- A. Calorías.
- B. Tasa metabólica total
- C. Tasa metabólica basal
- D. Índice de masa corporal

5.- ¿Con qué función se relaciona la siguiente estructura?



- A. Realiza la digestión química y mecánica, formando el quimo
- B. Forma el bolo alimenticio gracias a la saliva y la acción trituradora de los dientes
- C. Realiza la digestión y absorción de carbohidratos, proteínas y lípidos
- D. Reabsorbe principalmente el agua como resultado de los movimientos peristálticos

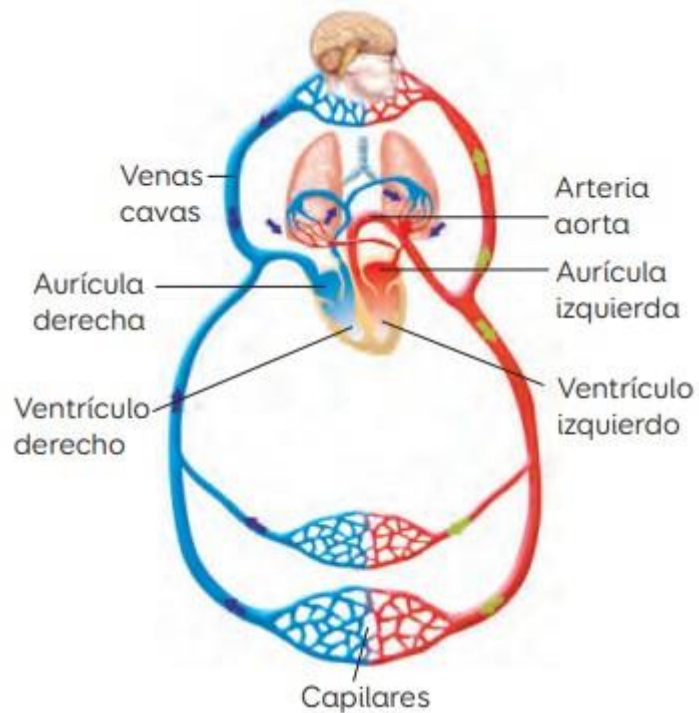
6.- En términos generales, para elaborar una dieta equilibrada debemos considerar las siguientes recomendaciones:

- I. Consumir productos lácteos 3 veces al día
 - II. Comer legumbres, en reemplazo de la carne, dos veces por semana
 - III. Consumir moderadamente vitaminas y fibras
- A. Solo I
 - B. I y II
 - C. II y III
 - D. I, II y III

7.- A la gente que tiene mucha actividad física, les conviene tomar un desayuno rico en:

- A. Proteínas
- B. Carbohidratos
- C. Grasas
- D. Colesterol

Utiliza la información de la imagen para responder las preguntas 8 y 9:



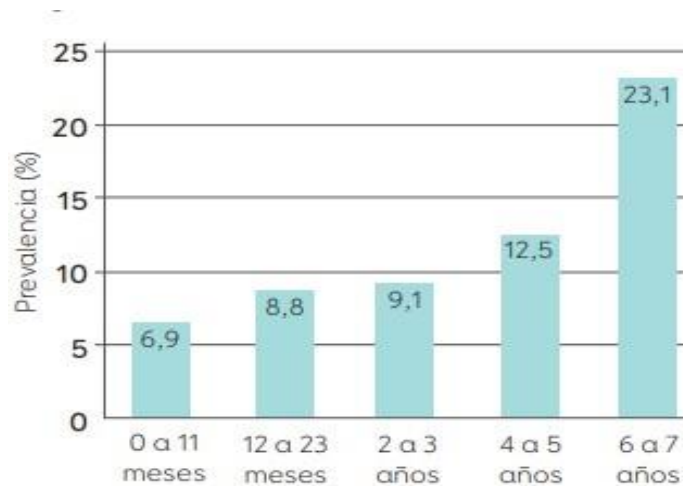
8.- ¿Qué sistema se muestra en la imagen?

- A. Digestivo
- B. Cardiovascular
- C. Nervioso
- D. Excretor

9.- ¿En qué se caracteriza el sistema de la imagen?

- A. Es abierto
- B. Tiene un corazón con una sola cavidad
- C. En él se distinguen un circuito mayor y uno menor
- D. En él ingresan nutrientes y oxígeno

10.- ¿Cuál sería una correcta interpretación de los siguientes datos de obesidad infantil en Chile?



Fuente: Ministerio de Salud, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, 2010.

- A. La mayor diferencia de porcentajes se produce entre los niños de 1 a 3 años
- B. A medida que aumenta la edad de los niños, disminuyen los niveles de obesidad
- C. Entre los 4 y 7 años, el porcentaje de obesidad prácticamente se duplica
- D. Las cifras de obesidad decrecen cuando los niños ingresan al colegio

11.-Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.

Formación de la orina

Producto del metabolismo celular, una gran cantidad de sustancias eliminadas por las células circulan por el torrente sanguíneo hasta los riñones, donde son filtradas. En el interior de estos, algunas sustancias son reincorporadas para su reutilización, como el agua, los electrolitos y algunos metabolitos (moléculas producidas durante el metabolismo), y otras son eliminadas definitivamente con la orina, como la urea, el ácido úrico y la creatinina. El sistema renal permite eliminar los desechos metabólicos a través de la orina. Pero ¿cómo se forma la orina?. La sangre se filtra en el glomérulo y luego la orina recién formada viaja a través del túbulo contorneado proximal, el asa de Henle, el túbulo contorneado distal y el túbulo colector, para llegar al uréter. Desde ahí, con ayuda de los movimientos peristálticos, la orina se almacena en la vejiga. Una vez que este órgano se llena, se envía una señal al cerebro, sentimos la necesidad de orinar y la orina es expulsada al exterior por la uretra.

¿Cuál es la función del sistema renal o urinario?

- A. Transportar el oxígeno hasta los pulmones
- B. Captar y eliminar el CO₂ disuelto en la sangre
- C. Filtrar y eliminar las toxinas disueltas en la sangre
- D. Producir bilis para favorecer la disolución de las grasas

12.-¿Cuál es la función del sistema renal o urinario?

- A. Transportar el oxígeno hasta los pulmones
- B. Captar y eliminar el CO₂ disuelto en la sangre
- C. Filtrar y eliminar las toxinas disueltas en la sangre**
- D. Producir bilis para favorecer la disolución de las grasas

13.-¿Cuál es la unidad estructural funcional donde se produce la orina?

- A. Riñón.
- B. Nefrón.**
- C. Glomérulo.
- D. Cápsula de Bowman

14.-¿Cuál es la función de los riñones?

- A. Aportar urea a la sangre.
- B. Expulsar CO₂ hacia la orina.
- C. Trasladar la orina hacia la vejiga.
- D. Filtrar metabólicos desde la sangre**

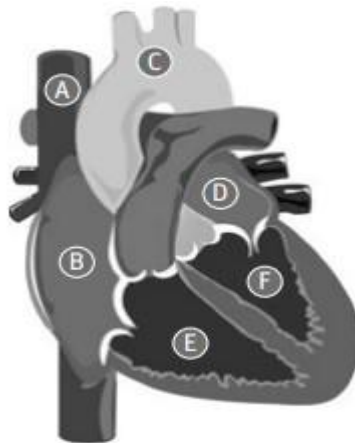
15.-Lee atentamente la siguiente información y responde la pregunta.

La sangre está compuesta, principalmente, por un fluido rico en proteínas llamado plasma y por los elementos figurados, constituidos por células o fragmentos de ellas, que son los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas. Sin embargo en algunas personas padecen de una enfermedad llamada La trombosis es que se caracteriza porque quienes la padecen forman trombos (coágulos) en la sangre.

¿Con qué componente de la sangre se relaciona?

- A. Plasma
- B. Plaquetas**
- C. Glóbulos rojos
- D. Glóbulos blancos

16.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las partes del corazón de la figura es correcta?



- A. La sangre que sale de F va hacia los pulmones
- B. La C lleva la sangre oxigenada a todo el organismo**
- C. La A es la arteria pulmonar que trae sangre al corazón
- D. La sangre oxigenada que ingresa al corazón pasa de B a E

17.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- A. En el estómago, el bolo alimenticio se mezcla con el jugo gástrico y forma el quimo
- B. La saliva se mezcla con el alimento, lo humedece y transforma en el bolo alimenticio
- C. El quimo es el producto final de la digestión, y contiene agua, nutrientes y productos no digeridos**
- D. El quimo se mezcla con el jugo intestinal, el jugo pancreático y la bilis, y se transforma en quilo

18.- ¿Por qué presenta la sangre que llega a los pulmones desde la arteria pulmonar?

- A. Contiene gran cantidad de oxígeno
- B. Contiene gran cantidad de dióxido de carbono**
- C. Contiene poca cantidad de dióxido de carbono
- D. Contiene la misma cantidad de oxígeno y dióxido de carbono

Lee el siguiente análisis y selecciona la alternativa correcta.

No todos debemos consumir la misma cantidad de alimentos, ya que cada persona tiene necesidades nutricionales distintas que hacen que requiera una proporción diferente (según estatura, masa, nivel de actividad física).

19.-¿Qué se considera una dieta equilibrada?

- A. Comer dos veces al día
- B. Consumir alimentos de un solo tipo
- C. Comer muchos alimentos ricos en azúcar y grasas
- D. Ingerir variedad de alimentos en porciones adecuadas**

20.- Si se compara la cantidad de nutrientes de la sangre que “entra” al intestino con la de la sangre que “sale” de él una vez ocurrida la absorción, lo más probable es que sea:

- A. Igual en ambos casos
- B. Menor en la que sale**
- C. Mayor en la que entra
- D. Mayor en la que sale