

TECNOLOGÍA-SÉPTIMO-A-B-OA6-GUÍA 24- SEMANA 27

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar la viabilidad del diseño de un horno solar casero a través de la observación.

OA2: Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales

Indicador: Identifican la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales.

Semana: 19/10 al 23/10

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

7° año A

7° año B

INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

Retroalimentación



¡Hola! ¿cómo están? espero que bien, la semana pasada revisamos los contenidos ya visto pero que estuvieron débiles en la evaluación formativa. Recordemos que las energías renovables son aquellas que se obtienen a partir de fuentes naturales que producen energía de forma inagotable e indefinida. Por ejemplo, la energía solar, la energía eólica o la energía mareomotriz son fuentes renovables de energía. Las energías no renovables: Son aquellas cuyas reservas son limitadas y, por tanto, disminuyen a medida que se consumen. A medida que las reservas son menores, es más difícil su extracción y aumenta su coste. Se consideran energías no renovables el petróleo, el carbón, el gas natural o la energía nuclear.

CONTENIDO



Esta semana la iniciamos con un contenido referido al uso eficiente de los recursos materiales, a través de la observación de distintos diseños de hornos solares que serán propuestos, identificando el diseño que consideres viable (posible) para construirlo más adelante.

Video Explicativo



<http://youtube.com/watch?v=o2OFxiqJodo>

CONCEPTOS CLAVES CONTENIDOS Y CONCEPTOS

DISEÑAR: Hacer un dibujo o dibujos de una cosa para que sirva de modelo en su realización. Ejemplo: "diseñar un vestido; diseñar un puente, un modelo a cartón"

REPARAR: Hacer los cambios necesarios a una cosa que está estropeada, rota o en mal estado para que deje de estarlo. Ejemplo: "tengo que llevar la radio a reparar; repararon las goteras de todo el edificio"

ADAPTAR: Cambiar una cosa, modificarla o ajustarla para que sea válida, sirva, funcione, etc., en una situación nueva y con características distintas. Ejemplo: Necesito adaptar un motor de lavadora para hacer un banco para cortar madera.

MEJORAR: Hacer que una cosa sea mejor de lo que era. Ejemplo: Necesito mejorar mis flexiones de brazo de 20 a 30 ejercicios.

RECURSOS MATERIALES: Son los bienes tangibles o concretos que disponen una persona para lograr un objetivo. Ej: Quiero hacer un jardín, para ello necesito recursos materiales como; pala, rastrillo, carretilla, semillas de pasto, flores, etc.

RECURSOS ENERGÉTICOS: Será aquella cosa, medio, que es recomendable de utilizarse como fuente de energía eficiente, es decir, a través de él es posible conseguir de manera correcta y satisfactoria energía. Ej: energía eléctrica, energía química, energía solar, energía hidráulica, etc.

RECURSOS DIGITALES: Es cualquier tipo de información que se encuentra almacenada en formato digital. Ejemplo. Software, enciclopedias digitales, Google, etc.

CONTENIDO



LA VIABILIDAD DEL DISEÑO Y USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES

Los estudiantes del Colegio España en este desafío deberán identificar la viabilidad del diseño y uso eficiente de los recursos materiales. Para esto proponemos cuatro modelos de hornos solares, teniendo en cuenta que se aproveche la energía natural (sol) al máximo. Construir un horno solar de cartón, puede ser, desde muy bajo costo hasta prácticamente gratis, dependiendo de la viabilidad y disponibilidad de los materiales que tengamos. Podemos obtener muchos de los materiales que se necesitan de forma gratuita, como las cajas de cartón, papel aluminio (bolsa al interior de las cajas de cereales) o reutilizando algunas que tengamos en casa. Como aislantes, podemos usar hojas de papel o de periódico ya en desuso, que hayamos arrugado, paja o simplemente plumavit.

Observa los diseños de hornos solares propuestos a continuación.



3. 1. ¿Cuál es la característica principal, en la construcción de un horno solar casero? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fácil recolección de materiales.
- B) Construcción viable, porque, es de muy bajo costo.
- C) La construcción no es viable, porque, son materiales de muy alto costo.
- D) Ninguna de las anteriores.

4. 2. Si tuvieras que construir un horno solar casero (según el texto) ¿Cuáles serían las características de los recursos materiales? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Son de muy alto costo la obtención de los materiales para su construcción.
- B) Fácil recolección, se compran en cualquier tienda especialista en horno solares.
- C) Son de fácil recolección, hasta se pueden obtener de manera gratuita.
- D) Ninguna de las anteriores.

5. 3. Infiere según el texto ¿De donde se obtienen los recursos naturales? : * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El viento: energía eólica
- B) Fuentes naturales.
- C) Los ríos y corrientes de agua dulce: energía hidráulica o hidroeléctrica
- D) Fuentes energética.

6. 4. Según lo aprendido ¿Qué tipo de materiales se utilizan para la construcción de un panel solar? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) Cartón
- B) Bolsa de aluminio.
- C) Cables
- D) Solo A y B

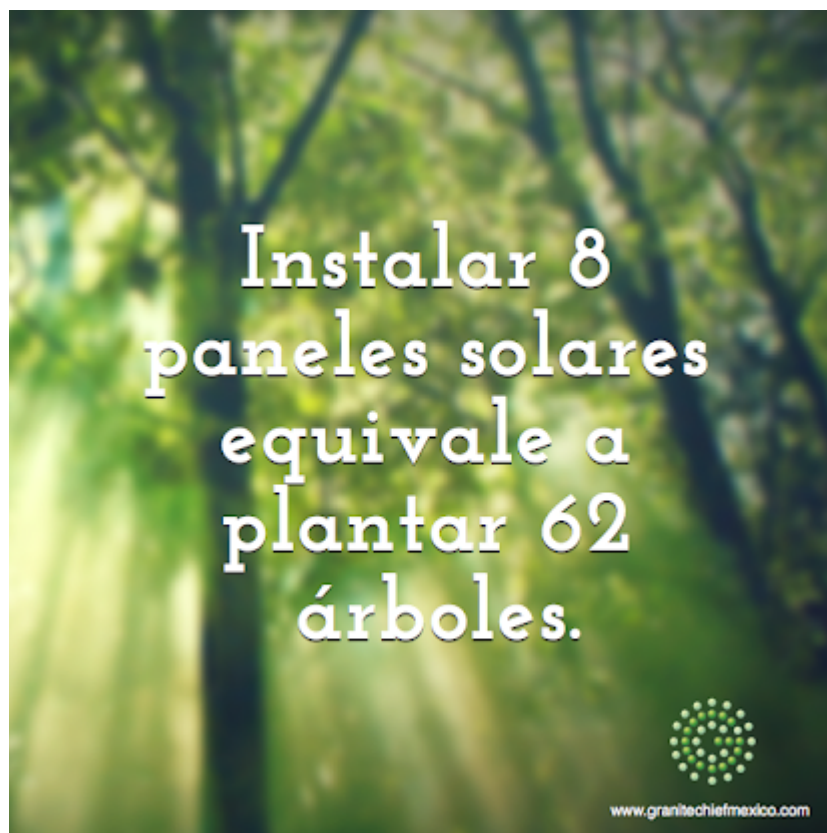


7. 5. Considerando la viabilidad del diseño y uso eficiente de los recursos materiales ¿Cuáles son las características que favorecen el diseño del horno solar N° 03? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Los materiales son de bajo costo y su diseño es funcional, porque, capta de mejor manera la energía solar.
- B) Los materiales son de bajo costo, al igual que los otros diseños.
- C) Ninguno de los diseños de horno solares es viable.
- D) Ninguna de las anteriores.



¡¡¡Felicitaciones, terminaste muy bien la guía!!!

¡TE EXTRAÑO MUCHO!
TE PROMETO QUE PRONTO NOS
VOLVEREMOS A VER
Y JUNTOS VOLVEREMOS A
Sonreír Pintar Cantar
Bailar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios