

# TECNOLOGÍA-SÉPTIMO-A-B-OA5-GUÍA 20- SEMANA 23

Profesora: Judith Canales Sepúlveda.

OBJETIVO DE LA CLASE: Analizar un problema como hilo conductor de su memoria técnica respondiendo preguntas que se plantean a través de textos informativos.

OA5 : Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas. Indicador: Identifican el contexto histórico en el que fueron concebidos los objetos tecnológicos en el tiempo.

Semana: 21/09 al 25/09

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

7° año A

7° año B

## INSTRUCCIONES

1. -Lee y Observa con atención cada una de las preguntas.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

## Retroalimentación



¡Hola! ¿Cómo están? espero que bien, la semana reforzamos lo aprendido en las guías anteriores, reconociendo el concepto de sustentabilidad, su impacto social y ambiental.

El desarrollo sustentable supone la administración responsable y eficiente de los recursos naturales de cara al futuro. Implica la conservación del equilibrio ecológico sin dejar de lado el progreso material.

Actualmente, diferentes países y gobiernos avanzan en la implantación de políticas de desarrollo sustentable a nivel local o global. Por ello, a continuación, analizaremos un ejemplo de desarrollo sustentable que se está llevando a cabo en el mundo.

## CONTENIDO



Esta semana la iniciamos analizando un problema que comienza con la Revolución Industrial, Impacto y consecuencias de la transformación profunda en la producción de bienes que trajo aparejados un sinnúmero de problemas ambientales cuyos efectos perduran hasta la fecha y que aún los científicos siguen tratando de revertir.

Según los expertos, los metales como el plomo o el estaño continúan desprendiéndose de las minas abandonadas y contaminando fuentes de agua potable, envenenando ríos, contribuyendo al cambio climático y afectando grandes áreas del paisaje.

## CONTENIDO

## Consumo y medioambiente



Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo con estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

3. 1. Infiere según el texto : Los avances de la tecnología influyen en el proceso : \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Empresarial.
- B) Familiar
- C) Ambiental
- D) Solo B y C

4. 2 Infiere ¿Qué soluciones tecnológicas se han implementado por medio de la adaptación, reparación o mejora para disminuir la acumulación de residuos? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Comprar Bolsas plásticas
- B) Reducir, reusar y reciclar.
- C) Reparar antes de tirar a la basura
- D) Solo B y C

5. 3. Según el texto: ¿Cuántas toneladas de basura produce Chile en un año ? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) 11.000 millones de toneladas.
- B) 14.000 millones de toneladas.
- C) 17.000 millones de toneladas.
- D) Ninguna de las anteriores.

6. 4. Según el texto ¿Cuántos Vertederos existen Actualmente en nuestro país ? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) 233
- B) 251
- C) 252
- D) 267



7. 5. Según lo aprendido hoy infiere : ¿Qué factores sanitarios y del cuidado del medioambiente se resuelven tratando el tema de los residuos? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) sustancias para la transmisión térmica.
- B) Residuos orgánicos
- C) Rellenos sanitarios.
- D) Solo b y C

¡¡¡Felicitaciones, terminaste muy bien la guía!!! No olvidar que la tecnología es de gran ayuda para todos siempre y cuando la utilices con prudencia.

**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Baillar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuándo regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios