



REVISION-TECNOLOGIA-SEPTIMOS-A-B-OA2-GUIA8-SEMANA9

Guía de tecnología 7° año A y B

Prof.: Judith Canales

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: <i>Justifican el diseño propuesto a partir de factores medioambientales.</i>	7 Año A-B	Semana 9
OA2 <i>Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando recursos. Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción.</i>		

Recordemos algunos conceptos trabajados en las guías las semanas anteriores

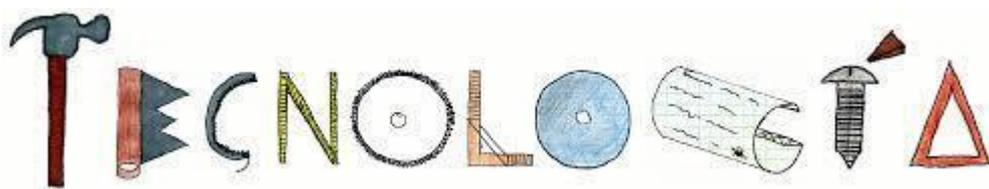
Solución de problemas

Solución: proviene del latín Solutio que se refiere a la acción o efecto para resolver dificultades, dudas o problemas.

Problema: es un asunto del que se espera una solución, es algo con lo que no estamos conformes y deseamos cambiar.

Solución de problemas: es cuando generamos un camino a seguir para poder resolver o hacer cambios en situaciones alrededor de un problema.

Toma de decisiones: cuando realizamos un análisis entre varias alternativas para poder seleccionar la más favorable.



Nuevos conceptos

Las tres erres (3R)

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para **reducir** el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir: **reducir, reutilizar y reciclar**.

Reducir simplemente **significa** hacer menos basura.

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos. desechados **y** darles un uso igual o diferente a aquel **para** el que fueron concebidos

Reciclar (aplicar un proceso sobre un material **para** que pueda volver a utilizarse).

A.- Lea, el siguiente párrafo.

Según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

B.- A partir de la problemática leída, encuesta a los miembros de tu familia y recoge opiniones sobre:

1.- ¿Qué artefactos de la casa podrían reutilizar o reciclar? (5 objetos a lo menos)

Nombre de los 5 objetos a describir.

2.- Registra en tu guía o cuaderno, el nombre de al menos cinco de los objetos y completa un recuadro como el que se presenta, en el que debes responder las siguientes preguntas:

Dibujo del objeto	Pregunta	Respuesta
	¿Cuánto se usa?	Descripción personal.
	¿Quién lo usa?	Descripción personal.
	Requiere mantenimiento	Descripción personal.
	Se puede rediseñar un nuevo objeto. ¿Cuál?	Descripción personal.
	¿Para qué servirá?	Descripción personal.



Felicitaciones por desarrollar
toda tu guía.

¡Cuidate!