



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la Evaluación: Medir por medio de una evaluación formativa los objetivos logrados durante las guías realizadas en casa presentes en esta unidad.</b>	<b>7 Año A-B</b>	<b>Semana 8</b>
<b>OAS Evaluados: OA1</b> Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. <b>OA4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. <b>OA5</b> Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas. <b>OA6</b> Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.		

#### Instrucciones generales.

- ✓ Contesta la siguiente evaluación

#### *I. Comprensión de lectura.*

### **Objetos tecnológicos**

Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos.

El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

La rueda, la imprenta, los remedios y los computadores, ente muchos otros, son inventos que están presentes en nuestras vidas y nos hacen que todo sea más simple. Busca en tú casa todos los objetos tecnológicos que hay, y piensa en qué los usas todos los días.

#### **Evolución de los objetos tecnológicos**

La gran mayoría de las cosas que nos rodean son objetos tecnológicos, es decir, han sido fabricados por los seres humanos.

Desde tiempos inmemorables, el hombre se hizo de una serie de objetos que le facilitaron su vida. Si pensamos en



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

el hombre prehistórico, este hizo una gran cantidad de herramientas para poder cazar, cortar, contener, etc. Es evidente que hoy en día esos procesos se han sofisticado. Se han creado máquinas específicas y de gran complejidad para elaborar objetos, donde hay muy poca intervención de la mano humana en el proceso. Los robots han reemplazado al hombre en varias partes de la cadena productiva. Sin embargo, no hay que olvidar que quienes operan esa máquina, quienes deciden prenderla o apagarla son personas. Esta situación ha llevado a que se generen trabajadores altamente especializados, lo que les otorga un gran valor como sujetos de trabajo.

➤ Responde las siguientes preguntas:

<p>1 ¿Que es un objeto tecnológico?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Cualquier invención del ser humano que facilite la vida de el mismo.</li><li>b) Recursos naturales</li><li>c) Los planetas</li><li>d) El chasquido de Thanos</li></ul>	<p>2 ¿ Para que el hombre crea objetos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Para ayudar al hombre a mejorar la calidad de vida de todas las personas.</li><li>b) Para Empeorar la vida de las personas</li><li>c) Son inventos que están presentes en nuestras vidas y nos hacen que todo sea más simple.</li><li>d) A y b</li></ul>
<p>3 ¿Como los objetos han evolucionado a través del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Han evolucionado según las necesidades del ser humano</li><li>b) No han evolucionado.</li><li>c) Han evolucionado solo de tamaño.</li><li>d) Han retrocedido en la evolución ara ayudar al ser humano</li></ul>	<p>4 El hombre prehistórico realizo los siguientes objetos para hacer su vida más fácil.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Objetos para cazar</li><li>b) La rueda</li><li>c) El fuego</li><li>d) Solo A y B</li></ul>
<p>5. ¿Qué tipos de objetos tecnológicos se obtienen con la tecnología?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Herramientas, máquinas,</li><li>b) medios de transporte,</li><li>c) las plantas.</li><li>d) Solo A y B</li></ul>	<p>6. ¿Cuáles son los beneficios de la tecnología?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Aumenta la productividad</li><li>b) Automatiza procesos dentro de la industria</li><li>c) Educación al acceso de todos</li><li>d) Todas las anteriores.</li></ul>



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

II. *Comprensión de lectura:*

#### **Necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos de Soluciones tecnológicas.**

Si miras con atención a tu alrededor, descubrirás una serie de artefactos y herramientas que, pese a ser absolutamente cotidianos, tienen una gran historia detrás.

En algunos casos se trata de conocimientos acumulados y perfeccionados durante miles de años. Por ejemplo, ¿sabías que el computador es algo así como el tataranieta del ábaco, la primera herramienta de cálculo creada hace más de cuatro mil años? ¿Te das cuenta de cuántos cientos de personas y experiencias están involucradas en la existencia de estas útiles máquinas?

Los inventos son todas las creaciones del hombre en cuya elaboración están involucradas su imaginación y capacidad reflexiva.

A veces tendemos a pensar que las tecnologías desarrolladas durante las últimas décadas son las más importantes de la historia humana, porque nos parecen novedosas o sorprendentes. Sin embargo, casi todas las creaciones del hombre fueron consideradas revolucionarias en el tiempo en que fueron ideadas, e incluso resistidas por temor. ¿Sabías que alguna vez se pensó que las fotografías robaban el alma? ¿O que el uso de plantas en infusiones con fines medicinales fue considerado brujería durante la Edad Media? De los primeros televisores se creyó que había gente dentro de las pantallas, y que quienes aparecían podían ver y escuchar todo lo que pasaba en los hogares.

Por otra parte, hay creaciones muy antiguas que siguen tan vigentes como en el minuto en que se crearon. De esto, solo unos ejemplos: las pinturas tienen casi cincuenta mil años de antigüedad, la rueda, alrededor del seis mil, mientras el reloj acumula cuatro mil años de historia.

Desde su aparición en la Tierra, el hombre comenzó a crear herramientas que le facilitaron sus tareas de sobrevivencia. Elaboró armas para cazar, con ramas y troncos de árboles caídos y piedras; con los huesos y pieles de sus presas, se hizo casas y abrigos; construyó vasijas de arcilla y cestas de mimbre para guardar alimentos, y redes para pescar.

Quizás el avance más significativo y diferenciador del resto de los animales fue el desarrollo del lenguaje, que les permitió vivir en grupos y realizar tareas en conjunto. Para esto debieron desarrollar códigos (es decir, símbolos y reglas para transmitir información), que les permitieron elaborar mensajes y decodificar la INFORMACION.



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

**DISEÑAR:** Hacer un dibujo o dibujos de una cosa para que sirva de modelo en su realización.

Ejemplo: "diseñar un vestido; diseñar un puente, un modelo a cartón"

**REPARAR:** Hacer los cambios necesarios a una cosa que está estropeada, rota o en mal estado para que deje de estarlo. Ejemplo: "tengo que llevar la radio a reparar; repararon las goteras de todo el edificio"

**ADAPTAR:** Cambiar una cosa, modificarla o ajustarla para que sea válida, sirva, funcione, etc., en una situación nueva y con características distintas. Ejemplo: Necesito adaptar un motor de lavadora para hacer un banco para cortar madera.

**MEJORAR:** Hacer que una cosa sea mejor de lo que era. Ejemplo: Necesito mejorar mis flexiones de brazo de 20 a 30 ejercicios.

**RECURSOS MATERIALES:** Son los bienes tangibles o concretos que disponen una persona para lograr un objetivo. Ej: Quiero hacer un jardín, para ello necesito recursos materiales como; pala, rastrillo, carretilla, semillas de pasto, flores, etc.

**RECURSOS ENERGÉTICOS:** Será aquella cosa, medio, que es plausible de utilizarse como fuente de energía eficiente, es decir, a través de él es posible conseguir de manera correcta y satisfactoria energía. Ej: energía eléctrica, energía química, energía solar, energía hidráulica, etc.

**RECURSOS DIGITALES:** Es cualquier tipo de información que se encuentra almacenada en



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

formato digital. Ejemplo. Software, enciclopedias digitales, google, etc

➤ Responder las siguientes preguntas:

<p>7 ¿Dónde podemos encontrar los objetos tecnológicos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Solo en el mar.</li><li>b) Solo en el espacio.</li><li>c) Solo en las empresas</li><li>d) A tu alrededor en cualquier parte</li></ul>	<p>8 Según el texto, ¿Cómo definiríamos al computador?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Como el único objeto tecnológico</li><li>b) Como el tataranieto del ábaco</li><li>c) Como un objeto avanzado</li><li>d) Como un objeto no evolucionado</li></ul>
<p>9 ¿Que son los inventos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Son objetos creados por los animales</li><li>b) Son objetos creados por seres de otro mundo</li><li>c) Son las cualidades que tienen las herramientas.</li><li>d) Son todas las creaciones del hombre en cuya elaboración están involucradas su imaginación y capacidad reflexiva</li></ul>	<p>10 Según el texto leído, ¿Qué cualidades son necesarias para la creación de inventos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Solo se necesita imaginación.</li><li>b) Se necesita ser un genio.</li><li>c) Se necesita Imaginación y capacidad reflexiva</li><li>d) Se necesita magia</li></ul>
<p>11 Según el texto ¿Qué invenciones nos son más novedosas?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Todos los inventos</li><li>b) Los inventos que son útiles solo para mi</li><li>c) Los inventos más modernos o actuales</li><li>d) Los inventos de la antigüedad</li></ul>	<p>12 ¿Qué se pensaba de las fotografías?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Que eran el mejor retrato de las personas</li><li>b) Que Photoshop era mejor que las fotografías</li><li>c) Que las fotografías solo reflejaban imágenes falsas.</li><li>d) Que las fotografías robaban el alma de las personas.</li></ul>
<p>13 ¿Que se creía acerca del uso de plantas en infusiones?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Que eso era brujería.</li><li>b) Que el uso de esto, era más rico.</li><li>c) Que con esto él te tenía mal sabor.</li><li>d) Ninguna de las anteriores.</li></ul>	<p>14 ¿En qué edad, se creía que usar plantas medicinales era brujería?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) En la edad de piedra</li><li>b) En la edad media</li><li>c) En la era moderna</li><li>d) En la edad feudal.</li></ul>
<p>15 ¿Qué se pensaba de los televisores cuando recién se crearon?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se pensaba que la gente que veían</li></ul>	<p>16 ¿Qué inventos antiguos aun persisten en la actualidad, al menos dos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) La televisión, y los refrigeradores.</li></ul>



## EVALUACION-FORMATIVA1-TECNOLOGIA-SEPTIMOSAB-OA1-4-5-6-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA TECNOLOGIA

Prof.: Judith Canales Sepúlveda

<p>estaba dentro de la caja del televisor</p> <p>b) Se pensaba que eran objetos embrujados</p> <p>c) Se pensaba que eran objeto de otro planeta</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>b) Automóviles y aviones.</p> <p>c) Pintura, rueda y reloj</p> <p>d) Ninguna de los anteriores</p>
<p>17 ¿Desde cuándo, el ser humano a inventando cosas?</p> <p>a) Desde pudo pensar</p> <p>b) Desde que pudo hablar</p> <p>c) Desde que descubrió a los animales</p> <p>d) Desde que apareció en la tierra.</p>	<p>18 ¿Qué es diseñar?, según lo leído en el texto:</p> <p>a) Realizar un bosquejo grafico de la idea a crear</p> <p>b) Es usar una aplicación de diseño</p> <p>c) Es estudiar diseño grafico</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>19 ¿Qué son los recursos energéticos?</p> <p>a) Son las bebidas como RedBull</p> <p>b) Son todas las formas de poner corriente eléctrica.</p> <p>c) Son todas las fuentes de energías utilizables</p> <p>d) Son solo energías reutilizables</p>	<p>20 ¿Qué son los recursos digitales?</p> <p>a) Son todos los recursos que están en discos</p> <p>b) Son fuentes de energía renovables</p> <p>c) Son los recursos naturales como el agua</p> <p>d) Es cualquier tipo de información que se encuentra almacenada en formato digital</p>