



## TECNOLOGIA -SEPTIMOSAB-OA1-GUIA4-SEMANA7

Guía de Tecnología 7º año A y B  
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Identificar objetos tecnológicos en su entorno completando tabla. <b>OA1:</b> Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	<b>7 Año A-B</b>	<b>Semana 7</b>

### RECORDEMOS:

*Los objetos tecnológicos. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos*

### ¿Qué necesito saber?



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar. y qué entendemos por objetos tecnológico.

### ¿Qué es identificar?

Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.
---

## Entendemos por objetos tecnológico.

*Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos.*

Ejemplos:



**ENTONCES:**

Seleccionan un objeto tecnológico e investigan su evolución, el contexto histórico en que se creó y la necesidad a la que dio respuesta. Posteriormente, analizan la naturaleza de la solución: reparación, adaptación o mejora; con base en distintos criterios. Realizar en el cuaderno de asignatura. Dibuja el objeto tecnológico.

**Ejemplo: Tijeras**

Las tijeras son una herramienta muy antigua que ya se usaba en la edad de bronce. Eran en forma de "C" y constaban de un muelle. Se usaban para cortar pieles y cabello.

### ACTIVIDAD DE TRABAJO

➤ **Para realizar este trabajo contesta las siguientes preguntas:**

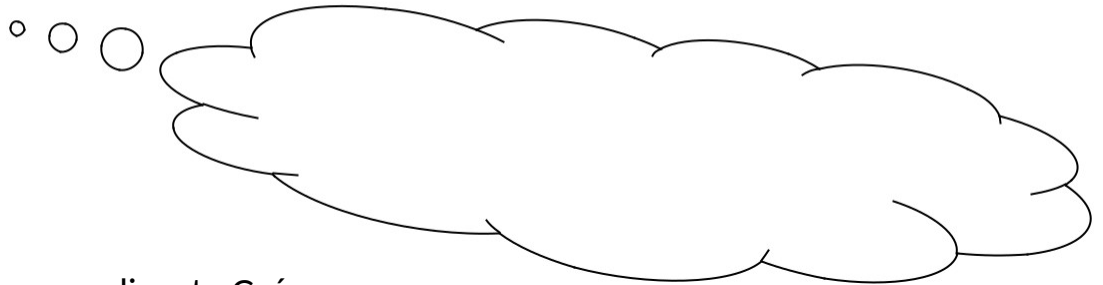
1. ¿A qué necesidad daba solución el objeto tecnológico?
2. ¿De qué tipo era la solución: reparación, adaptación o mejora? ¿Por qué?

3 ¿Con qué material fue elaborado en su origen? ¿Por qué?

4 ¿Cómo fue su evolución? ¿Qué factores generaron esa evolución?

5 ¿Qué función cumple hoy? ¿Aún es útil? ¿Cambió? ¿Por qué?

Puedes buscar más información en [www.24horas.cl/tendencias/mundodigital/los-16-objetos-tecnologicos-que-no-conoceran-tus-hijos-818760](http://www.24horas.cl/tendencias/mundodigital/los-16-objetos-tecnologicos-que-no-conoceran-tus-hijos-818760)



¡Felicitaciones por realizar tu Guía

