



CORRECCION TECNOLOGIA -SEPTIMOSAB-OA1-GUIA4-SEMANA7

Corrección Guía de Tecnología 7º año A y B
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Identificar objetos tecnológicos en su entorno completando tabla. OA1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	7 Año A-B	Semana 7

RECORDEMOS:

Los objetos tecnológicos. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos

¿Qué necesito saber?



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar. y qué entendemos por objetos tecnológico.

¿Qué es identificar?

	Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.	
--	---	--

Entendemos por objetos tecnológicos.

Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos.

Ejemplos:



ENTONCES:

Seleccionan un objeto tecnológico e investigan su evolución, el contexto histórico en que se creó y la necesidad a la que dio respuesta. Posteriormente, analizan la naturaleza de la solución: reparación, adaptación o mejora; con base en distintos criterios. Realizar en el cuaderno de asignatura. Dibuja el objeto tecnológico.

Ejemplo: Tijeras

Las tijeras son una herramienta muy antigua que ya se usaba en la edad de bronce. Eran en forma de "C" y constaban de un muelle. Se usaban para cortar pieles y cabello.

ACTIVIDAD DE TRABAJO

➤ Para realizar este trabajo contesta las siguientes preguntas:

➤ Ejemplo: Tijeras

1. ¿A qué necesidad daba solución el objeto tecnológico?

R. Cortar pelo, telas, pieles, etc.

2. ¿De qué tipo era la solución: reparación, adaptación o mejora? ¿Por qué?

R. Mejora

3. ¿Con qué material fue elaborado en su origen? ¿Por qué?

R. Hierro

4. ¿Cómo fue su evolución? ¿Qué factores generaron esa evolución?

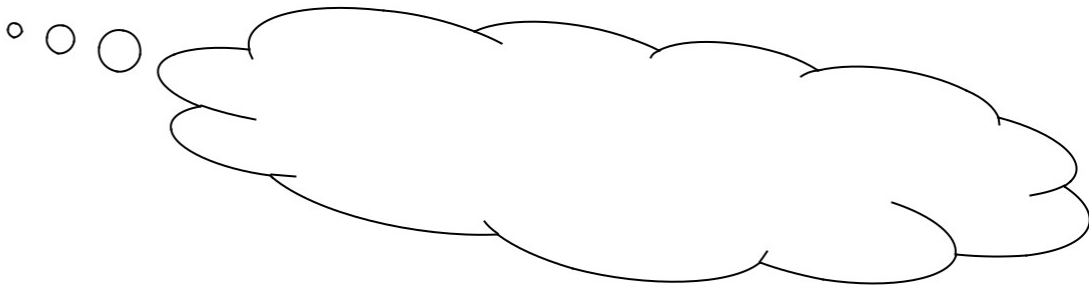
R. Lenta, diversas necesidades como cortar otros materiales

5. ¿Qué función cumple hoy? ¿Aún es útil? ¿Cambió? ¿Por qué?

R. Cortar diversos materiales, es muy útil ya que se usa para cortar diversos materiales, porque es una herramienta muy útil, se usa mucho en peluquería.

Puedes buscar más información en

www.24horas.cl/tendencias/mundodigital/los-16-objetos-tecnologicos-que-no-conoceran-tus-hijos-818760



¡Felicitaciones por realizar tú guía!