

RELIGIÓN-SÉPTIMOAB-OA1-3-GUÍA20-SEMANA22

Guía de Religión Séptimo Año AB. Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Aprender sobre la importancia de la aceptación del otro como evidenciarla en nuestro actuar.

OA1: Valorar la importancia de la comunicación y la Amistad en las relaciones con los demás..

OA3: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás.

Indicador: Describen el aporte ético de los valores para nuestra vida actual

***Obligatorio**

1. Curso *

Marca solo un óvalo.

7°A

7°B

2. Nombre del Alumno *

RETROALIMENTACIÓN

¡Hola Niñas y Niños! ¿Cómo están? Espero y deseando que te encuentres muy bien al igual que su familia. Recuerdan, lo que trabajamos la semana pasada, en la anterior guía. Aprendimos un valor muy importante: La AMISTAD es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

CONTENIDOS

Queridos estudiantes: Estamos felices de observar el compromiso y entusiasmo que han demostrado en la realización de las evaluaciones y actividades.

Esta semana conoceremos: EL VALOR Y RESPETO POR LA NATURALEZA, el cual nos permite respirar aire puro, la TIERRA es nuestro planeta y cuidarla es nuestro deber, puesto que todos somos responsables del futuro, ya que nuestros antecesores han depositado en nosotros, la RESPONSABILIDAD y la esperanza de continuidad.



Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.



Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Instrucciones .

- 1.-Te invito a leer el siguiente texto relacionado con el valor de AMISTAD y responde las preguntas 1,2,3,4,5,6,7
- 2.-Haz un clic en aquella alternativa que consideres correcta.
- 3.-Pon enviar y recibirás las respuestas en forma automática.

3. 1.- Los personajes del cuento son: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) .Los habitantes, un niño y la luna.
- b) -Un niño y una flor.
- c) -Un niño, una flor y la luna.
- d) -Cuando las flores se abren.

4. 2.- El planeta era triste y gris porque: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a)- Los habitantes estaban tristes.
- b)- Siempre hacía mal tiempo.
- c)- Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.
- d)- La luna se tiñe de un rojo suave.

5. 3.- ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a)- Un niño.
- b)- Mi amigo.
- c)- La luna.
- D. Un astronauta.

6. 4.- ¿Cómo llegó el niño a la Luna? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a)- Lo llevó su padre.
- b)- Subió a una nave espacial y huyó.
- c)- Fue de excursión con sus amigos.
- d)- En el planeta contaminado

7. 5.- Nacieron muchas flores porque: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a)- El niño las plantó.
- b)- El niño la cuidó y nacieron más.
- c)- Hubo una lluvia de flores.
- d)- El niño subió a una nave espacial.

Ticket de salida, de acuerdo al contenido responde las siguientes preguntas.

8. 6.- ¿Qué valor contiene este cuento? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a)- Cuidar las flores de la Luna.
- b)- Cuidar la naturaleza.
- c)- Limpieza e higiene personal.
- d)- Flor roja en una cueva.

9. 7.- Menciona que acciones de cuidado de la naturaleza, has realizado en algún momento de tu vida. *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios