

RELIGIÓN-SÉPTIMOAB-OA1-3-GUÍA16-SEMANA18

Guía de Religión Séptimo Año AB. Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Aprender sobre la importancia de la aceptación del otro como evidenciarla en nuestro actuar.

OA1: Valorar la importancia de la comunicación y la solidaridad en las relaciones con los demás..

OA3: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás.

***Obligatorio**

1. Nombre del Alumno *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

7°A

7°B

RETROALIMENTACIÓN

¡Holaaa! Niñas y niños ¿Cómo están? .Espero que bien junto a su familia, sigan el auto-cuidado.

Recuerdan, que la semana anterior revisamos el valor de: "EMPATIA", en la evaluación realizada. La empatía, busca entender a la otra persona sin juzgar y sin la necesidad de aprobación.

CONTENIDOS

Queridos estudiantes: ¡Estamos felices de observar el compromiso y entusiasmo que han demostrado en la realización de actividades!.

Esta semana aprenderemos: Este texto enseña a los niños el valor que tiene la SOLIDARIDAD, es decir, cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común.

Instrucciones .

- 1.-Te invito a leer el siguiente texto relacionado con el valor de SOLIDARIDAD y responde las preguntas 1,2,3,4,5.
- 2.-Haz un clic en aquella alternativa que consideres correcta.
- 3.-Pon enviar y recibirás las respuestas en forma automática.

LOS HIJOS DEL LABRADOR

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así como todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.

Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeron un manojito de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarren muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecen unidos como el haz de varas, será invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Y los tres se abrazaron.

3. 1. ¿Cómo eran los hijos del labrador? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Los hijos eran muy amigables entre ellos
- b) Los hijos eran testarudos y orgullosos
- c) Los hijos se llevaban muy bien .
- d) Los hijos eran muy humildes y solidarios.

4. 2. ¿Por qué crees que ellos se peleaban tanto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Se peleaban por cualquier motivo, manejar el arado, quien sembraría
- b) Se peleaban por quien ocupaba el baño primero, quien ocupa la toalla.
- c) Se peleaban por el desayuno, que se comió el pan.
- d) Se peleaban los hijos por las ropas que ocupaba el hermano.

5. 3. ¿Qué hizo el labrador para poner un fin a las peleas de sus hijos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) El labrador estaba cansado por tanta peleas entre sus hijos.
- b) El labrador los envió que fueran al cine a ver películas .
- c) El labrador trato de solucionar, los mando a comprarse zapatillas .
- d) El labrador los mando al bosque a traer manojos de leña.

6. 4. ¿Qué enseñó el labrador a sus hijos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Que si permanecen peleados no serán como hermanos .
- b) Que deben estar separados por la vida.
- c) Que si permanecen unidos serán invencibles ante la adversidad.
- d) Que deben estar separados trabajando para no pelearse .

7. 5. ¿Cómo el labrador consiguió convencer a sus hijos que no deben pelearse por cualquier cosa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Siempre habrán flores más bellas en el jardín de los vecinos
- b) Intentar ser bellos como el del lado de cada uno en el corazón.
- c) Cuando no tenemos sentimiento de unión estamos mejor .
- d) Cuando estamos unidos, somos fuertes y resistentes, y nadie nos hará daño .

Ticket de salida, de acuerdo al contenido responde las siguientes preguntas.

8. 6. ¿Qué has aprendido con este cuento o fábula? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Para que los niños sean libres en todo.
 - b) Para el desarrollo del niño y para una vida exitosa y feliz.
 - c) A quebrar las varas de leña con facilidad y seguir peleando.
 - d) El valor: la solidaridad, cuando dos o más personas se unen y colaboran por un fin .
-

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios