



ORIENTACIÓN-SÉPTIMOSAB-OA2-GUIA5-SEMANA9

Guía de Orientación 7º año A y B

Prof.: Claudio Morales – Óscar Navarro

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comprender las formas en que se expresa la afectividad humana en los ámbitos corporal y social, y las reconocen en su experiencia.	7º Año A-B	Semana 9
OA 2: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.		

I.- Retroalimentación

RECORDEMOS... Antes de la evaluación formativa, estuvimos aprendiendo lo indicado por el objetivo de aprendizaje 1, el cual tenía como fin que ustedes, estudiantes en periodo de pubertad, comprendieran las características y los cambios que provoca esta etapa en su desarrollo y crecimiento como personas.

Recordemos que **la pubertad es la etapa caracterizada por cambios muy rápidos que alteran las formas y funcionamiento de la niñez para lograr el funcionamiento en la adultez.** El momento de entrada a esta etapa depende del ritmo particular de crecimiento de cada niño y niña.



Los cambios que aprendimos fueron los cambios físicos, emocionales y sociales; destacamos que en la pubertad se centran los cambios físicos tanto para hombres como para mujeres. Luego, en el periodo de la adolescencia, se acentúan los cambios socioemocionales.

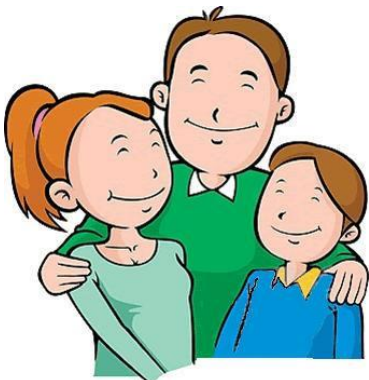
También, reflexionamos que la pubertad y la adolescencia son etapas complejas porque todo sucede al mismo tiempo, es un proceso multidimensional que vive nuestro cuerpo que es difícil asimilarlo, por lo que siempre estarán presentes conflictos consigo mismo, problemas de relaciones con la familia y los amigos.



Por lo tanto, es importante que tú estés pendiente de estos cambios para **GENERAR ACCIONES POSITIVAS PARA SÍ MISMO Y PARA LOS DEMÁS**, también, te ayudará a estar consciente de que tu cuerpo está cambiando para transformarse en adulto, por lo que debes aplicar ciertas medidas que te permitan **demostrar respeto, cuidado y compromiso con tu persona física y espiritual; porque todos merecen cuidado, cariño y respeto.**

II.- Contenido

A continuación, en la guía n° 5 desarrollaremos actividades para aprender sobre la afectividad en los seres humanos, es decir, los sentimientos, emociones y actitudes positivas que toda persona necesita para crecer sanamente.



Es importante que leas la guía y reflexiones con ayuda de algún integrante de la familia, es muy bueno conversar en familia y que cada uno plantee sus formas de pensar, es positivo integrar distintas miradas.

Si no cuentas con tu guía impresa, recuerda anotar en tu cuaderno los conceptos e ideas más importantes del contenido.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR AFECTIVIDAD?



La afectividad es la necesidad que tenemos los seres humanos de establecer lazos con otras personas. Una afectividad positiva es la primera garantía de estabilidad emocional y seguridad que necesitan los niños, tanto en uno mismo como en los demás, y para que un niño/a la desarrolle es determinante la actitud

de los padres o los cuidadores, que deben mostrar una buena determinación para colaborar en la educación afectiva de sus hijos.

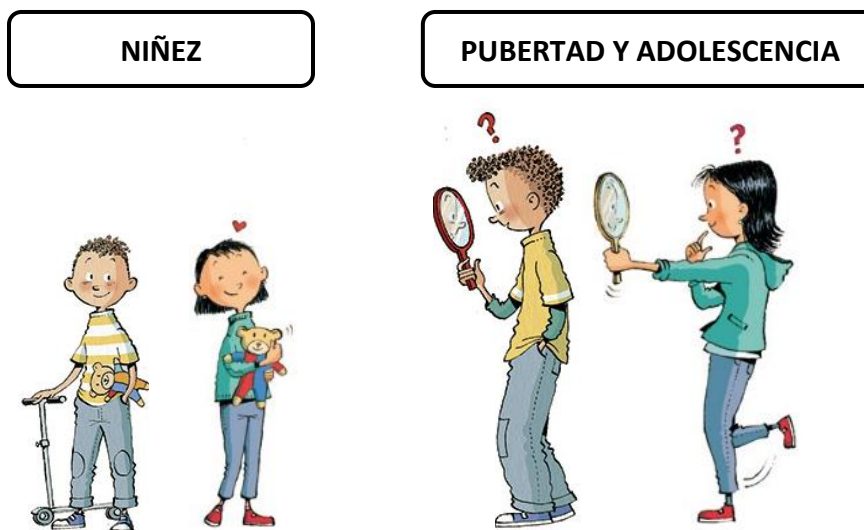
La afectividad se recibe, se percibe y se siente a través de la información que recibimos del entorno (es decir, la familia, los amigos, el colegio) a través de interacciones verbales y no verbales, los pensamientos, los sentimientos, los comportamientos y sus consecuencias. Todo esto, es variable a lo largo de todo el ciclo vital, la infancia y la adolescencia son momentos críticos para la formación de cualquier ser humano.



Por lo tanto, la afectividad se entiende como todas aquellas actitudes que generan comportamientos, pensamientos y sentimientos en las personas; durante el periodo de crecimiento tanto en la infancia, niñez y la adolescencia, es necesario que esto sea de carácter positivo para que se forme una persona con adecuada autoestima, autonomía y seguridad para enfrentarse al mundo.

III.- Actividad

Actividad 1: Observa los siguientes dibujos de la niña y el niño, y de su periodo de la adolescencia, lee las preguntas del cuadro comparativo y responde de acuerdo a la etapa de crecimiento. ¡Ayúdate de un integrante de tu familia!



¿Qué necesita?	Niñez	Pubertad y Adolescencia
Ejemplo: ¿De quién necesitan sentir amor?	De su familia directa, abuelos, padres y hermanos.	De su familia directa, abuelos, padres y hermanos. También, si tienen algún pololo/a.
¿De quién necesita sentir cariño? <i>Menciona aquellos con quien se relaciona diariamente y son importantes por su edad.</i>		
¿De quién necesita sentir aceptación? <i>Menciona aquellos que su opinión es importante para ellos.</i>		
¿Qué es necesario reconocerles positivamente? <i>Menciona las características positivas que según su edad son importantes para ellos.</i>		
¿Cuáles son sus sueños? <i>Menciona con qué sueñan, fantasean o se anticipan a futuro.</i>		
¿Qué oportunidades tienen? <i>Según la edad, qué posibilidades tienen para desarrollar su formación personal, sus intereses, etc.</i>		

Actividad 2: ¡Ahora te toca a ti! Reflexiona las siguientes preguntas en conjunto con un adulto, anota tus respuestas en la guía o en tu cuaderno.

¿Qué necesitas?	Yo respondo...
<i>¿De quién necesitas sentir amor?</i>	
<i>¿De qué forma te expresan amor tus padres y hermanos(as)?</i>	
<i>¿Con qué personas te sientes aceptado? ¿Por qué?</i>	
<i>¿Qué características positivas destacas en ti? ¿Qué personas te lo han dicho?</i>	
<i>¿Cuáles son tus sueños?</i>	
<i>Al hacer las actividades del colegio ¿qué oportunidades tienes?</i>	

Agradecemos tu sinceridad, esperamos que hayas tenido un momento de conversación positiva y enriquecedora con tu familia.