



TAREA-REVISIÓN-ORIENTACIÓN-SÉPTIMOAB-GUIA3-SEMANA6

Guía de Orientación 7º año A y B

Prof.: Claudio Morales – Óscar Navarro

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Describe la manera en que los cambios propios de su edad se expresan en su imagen corporal, emociones y relaciones sociales.	7º Año A-B	Semana 5
OA 1: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.		

I.- Retroalimentación

RECORDEMOS...

En esta unidad, hemos enfocado en el tema de *la pubertad, etapa que se caracteriza por cambios muy rápidos que alteran las formas y funcionamiento de la niñez para lograr el funcionamiento en la adultez.* El momento de entrada a esta etapa depende del ritmo particular de crecimiento de cada niño y niña.



En la guía n°2 nos introducimos en los cambios, comenzamos por los **CAMBIOS FÍSICOS** que influyen en la imagen corporal, aprendimos que existen diferencias entre hombres y mujeres, asimismo, existen características comunes entre ellos en este proceso de crecimiento como el tono de la voz, el crecimiento de vellos, aumento de sudor corporal y engrosamiento de los músculos del cuerpo.

Frente a los distintos cambios físicos que se producen en el cuerpo, provocan que debamos realizar ciertas **ACCIONES PARA CUIDAR NUESTRA IMAGEN CORPORAL**, por ejemplo: frente al aumento de sudor tenemos que resguardar el baño diario y el uso de desodorantes. Los niños aumentan el vello en su rostro, por lo que deben afeitarse, y las niñas por la llegada de su menstruación deben cuidar su higiene diaria y el uso de protectores.

II.- Contenido

A continuación en la guía n° 3, nos enfocaremos en los CAMBIOS SOCIOEMOCIONALES, es decir, reflexionaremos sobre los cambios que viven los niños y niñas en las relaciones sociales con sus pares y adultos, y en el ámbito emocional referido a sus intereses, emociones y sentimientos. Los cuales se intensificarán en el periodo de la ADOLESCENCIA entre los 13 y 19 años.

Es importante que leas la guía y reflexiones sobre tus propios procesos de cambios, con ayuda de un adulto compartan las experiencias personales respecto a lo vivido en la pubertad y en la adolescencia.



Si no cuentas con tu guía impresa, recuerda anotar en tu cuaderno los conceptos e ideas más importantes del contenido.

CAMBIOS SOCIOEMOCIONALES EN LA PUBERTAD Y LA ADOLESCENCIA

En la pubertad los cambios físicos son notorios, siendo más tardío los cambios sociales y emocionales que son fundamentales en el periodo de la adolescencia. Estos cambios son provocados por el desarrollo hormonal a nivel cerebral y corporalmente que vive cada niño y niña.

Los cambios a **nivel emocional** son:

- Cambios de humor, enojo y depresión.
- Necesidad de mayor independencia y privacidad.
- Mayor preocupación e inquietud por sí y por su propio cuerpo.
- Curiosidad y mayor interés por las vivencias de sexualidad.
- Consolidación de la propia identidad, diferenciándose de su rol de niño o niña, existiendo constantes cuestionamientos.



Algunos cambios a **nivel social** son:

- Las relaciones y opiniones de los amigos se tornan más importantes.
- Las relaciones de amistad con personas del mismo género les ayuda a conocerse así mismo e identificarse con ellos.
- De forma independiente o en conjunto con los amigos (as) aumentan las situaciones de riesgo.



III.- Actividad

ACTIVIDAD 1: Observa cada uno de los cómics y completa el recuadro, al momento de leerlos debes comprender que JEREMY es un adolescente, por lo tanto, sus acciones están determinadas por los cambios físicos y socioemocionales que vivió en su pubertad y que está viviendo en su adolescencia.

EJEMPLO



SE OBSERVA

A NIVEL EMOCIONAL: se interesa por sus propios temas y por su persona, ya que les hace un comentario que la respuesta se basa en sí mismo.

A NIVEL SOCIAL: se relaciona con sus padres con humor irónico.

CÓMIC 1



SE OBSERVA

A NIVEL EMOCIONAL: **Jeremy le gusta su independencia de estar en una fiesta y también quiere privacidad sobre las fotos de su niñez cuando sus padres se las muestran a sus amigos.**

A NIVEL SOCIAL:

Jeremy gusta de reunirse con sus amigos y que vean sus fotos indica que la opinión de ellos es importante.

CÓMIC 2



SE OBSERVA

A NIVEL EMOCIONAL:

Jeremy siente interés y afecto por Sara.

A NIVEL SOCIAL:

Jeremy tiene una relación de pololeo con Sara, pero se nota ella es insegura frente a lo que él le dice, ya que deben estar conociéndose.

ACTIVIDAD 2: Luego de haber conocido a Jeremy, reflexiona sobre tus propios procesos personales. Menciona 1 cambio emocional y 1 cambio social que hayas vivenciado en este periodo de pubertad, explicando en qué situaciones se desarrollaron o se desarrollan actualmente.

No existe respuesta única, el estudiante debe mencionar 1 cambio emocional y 1 cambio social, además, de explicar en qué situaciones se desarrollan.

Los cambios a **nivel emocional** son:

- **Cambios de humor, enojo y depresión.**
- **Necesidad de mayor independencia y privacidad.**
- **Mayor preocupación e inquietud por sí y por su propio cuerpo.**
- **Curiosidad y mayor interés por las vivencias de sexualidad.**
- **Consolidación de la propia identidad, diferenciándose de su rol de niño o niña, existiendo constantes cuestionamientos.**

Algunos cambios a **nivel social** son:

- **Las relaciones y opiniones de los amigos se tornan más importantes.**
- **Las relaciones de amistad con personas del mismo género les ayuda a conocerse así mismo e identificarse con ellos.**
- **De forma independiente o en conjunto con los amigos (as) aumentan las situaciones de riesgo.**

Por lo tanto, la respuesta debe tener:

1 CAMBIO EMOCIONAL + EXPLICACIÓN.

1 CAMBIO SOCIAL + EXPLICACIÓN.