

MUSICA-SÉPTIMOAB-OA3-GUIA12-SEMANA13 Patricia Torres

A.

OBJETIVO DE LA CLASE: Comparar interpretaciones de una misma canción identificando instrumentos conocidos a través de un análisis comprensivo y visual de éstas.

OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, consciencia de fraseo y dinámica, entre otras, y fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.

*Obligatorio

1. Nombre y apellido
-

RETROALIMENTACIÓN En las clases anteriores aprendiste : A analizar contenido de algunas canciones, conociste algunos intérpretes de música popular con raíz folclórica . Esta semana te propongo afinar el oído y analizar dos interpretaciones diferentes de una misma canción.

Contenido: Esta semana trabajaremos con una habilidad, vas a identificar diferencias en estilos de presentar la música .

MUSICA POPULAR Y MÚSICA ORQUESTADA: Ya conoces canciones denominadas populares. La música popular es un conjunto de géneros y estilos musicales que, a diferencia de la música folclórica, no se identifican con naciones o etnias específicas. Por su sencillez y corta duración, no suelen requerir de conocimientos musicales muy elevados para ser interpretadas. La música orquestada: La música Instrumental es una forma musical o pieza sin letra específicamente para ser producida por instrumentos musicales. Estos incluyen el orden de los instrumentos de cuerda, madera, metal y percusión.

Escucha y observa atentamente la canción " El galeón español" popularizada por la Sonora Palacios



<http://youtube.com/watch?v=il148AhfGt0>

Ahora , observa y escucha la misma canción en versión con Orquesta sinfónica.



http://youtube.com/watch?v=3_vfuk0EwiA

Después de escuchar ambas versiones , puedes darte cuenta que es la misma canción. Ambas nos deleitan el oído, una versión es cantada y al conocer la letra, ya que es muy popular en las celebraciones chilenas, puedes seguir la canción en la versión orquestada. De acuerdo a gustos personales podemos inclinarnos por una u otra versión . Esa es la belleza de la música. Nos permite disfrutar y afinar nuestro oído para encontrar la belleza y el arte de una interpretación. En una sobresalen las voces y los metales, en la otra podemos distinguir el sonido de los instrumentos en su mayoría cuerdas.

ACTIVIDADES: A continuación responde las siguientes preguntas relacionadas con lo aprendido.

2. 1.- La canción escuchada se trata de : * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) la descripción de un lugar de España
- B) la historia de un amor en una playa cualquiera
- C) la historia de una embarcación española
- D) la historia de un antepasado que se fue en un galeón

3. 2."galeón" es: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) un tipo de barco de madera antiguo
- B) embarcación a vela poderosa y destructora
- C) barco antiguo usado para el comercio y la guerra
- D) A,B,C son correctas

4. 3. En el primer vídeo, ¿qué instrumento de viento se escucha? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) trombón
- B) trompeta
- C) oboe
- D) flauta

5. 4. En el primer video ¿cuántas voces distingues? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) canta solo una sola persona
- B) es un dúo, cantan dos personas
- C) canta un coro, muchas voces
- D)cantan tres o cuatro personas

6. 5. ¿Qué diferencia el primer video del segundo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En el primer video cantan y en el segundo no
- B) El segundo video se escucha solo instrumentos
- C) Ninguna de las anteriores
- D) A y B son correctas

7. 6) Escucha atentamente la segunda interpretación . Escribe el nombre de tres instrumentos que se escuchan *

1 punto

8. 7) ¿Qué interpretación te gustó más? ¿Por qué ? Escribe tu respuesta *

1 punto

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios