

Evaluación-Formativa6-Matemática- SéptimosAB-OA8-Semana30 EVALUACION FORMATIVA MATEMÁTICA

Profesora: Estefania Serrano Zamorano

***Obligatorio**

Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios sobre la identificación de proporciones directas en tablas y gráficos.

OA Evaluado: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

Indicadores de evaluación: Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.

Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas.

Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.

1. Nombre y Apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

7°A

7°B

Esperando que se encuentre bien junto a su familia, vamos a responder el siguiente instrumento para saber cómo vamos avanzando.

I.- Lee detenidamente cada problema y marca la alternativa que consideres correcta.

3. 1.- ¿Cuál de los siguientes valores relacionados están en proporcionalidad directa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Cantidad de profesores y de directores de la escuela.
- B) Cantidad de planetas y de satélites naturales.
- C) Cantidad de celulares y de aplicaciones.
- D) Cantidad de estudiantes y de mochilas.

4. 2.- Si una variable disminuye a la mitad, ¿Qué ocurre con la otra variable para que sean consideradas directamente proporcionales? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que aumente a la mitad.
- B) Que disminuya a la mitad.
- C) Que aumente a cualquier factor.
- D) Que disminuya a cualquier factor.

5. 3.- ¿Cuál de los siguientes valores no están relacionados en proporcionalidad directa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El número de entradas vendidas para un partido de futbol y la recaudación obtenida.
- B) El número de hojas de un libro y su grosor.
- C) El tiempo que demora un viaje y la velocidad del medio de transporte.
- D) La medida del lado de un cuadrado y su área.

6. 4.- Considerando que las variables de la siguiente tabla están en proporcionalidad directa, ¿Cuál es el valor de a ? *

1 punto

x	2	3	5	12
y	6	a	15	36

Marca solo un óvalo.

- A) 3
- B) 9
- C) 10
- D) 12

7. 5.- Si las variables de la siguiente tabla están en proporcionalidad directa, ¿Cuál es la constante? *

1 punto

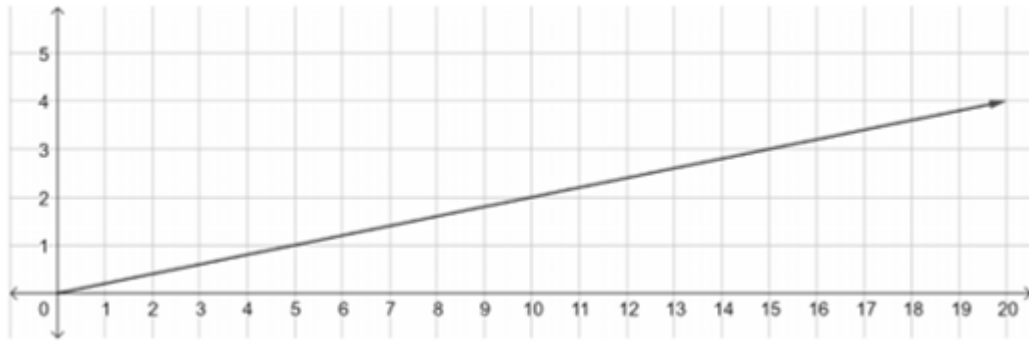
x	1	3	5	7
y	6	18	30	42

Marca solo un óvalo.

- A) $1/6$
- B) 3
- C) 6
- D) 8

8. 6.- ¿Cuál de los siguientes pares ordenados NO corresponde a la proporcionalidad representada? *

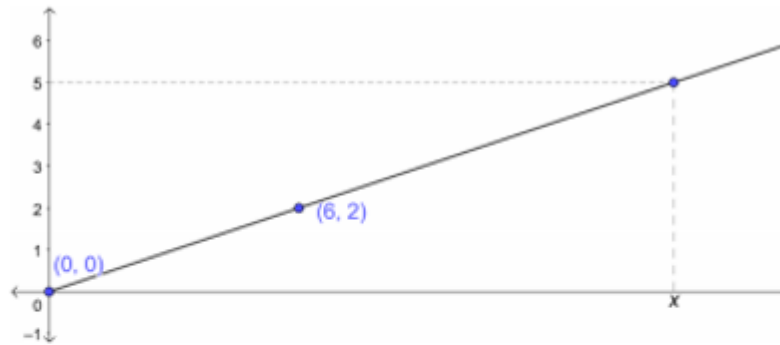
1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) (25,5)
- B) (15,5)
- C) (10,2)
- D) (6,1)

9. 7.- Si el siguiente gráfico muestra una proporcionalidad directa, ¿cuál es el valor de x ? * 1 punto



Si es de ayuda, tabula los datos:

x	y

Marca solo un óvalo.

- A) 10
 B) 12
 C) 15
 D) 18

10. 8.- Si la medida de cada lado de un cuadrado aumenta al doble. ¿Qué sucede con su perímetro? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Disminuye a la mitad
 B) Se mantiene
 C) Aumenta también al doble
 D) Aumenta cuatro veces más.

11. 9.- Una máquina puede embalar 10 paquetes de fideos en 5 minutos. 1 punto
¿Cuántos paquetes de fideos puede embalar en 35 minutos? *

Marca solo un óvalo.

- A) 35 paquetes
 B) 60 paquetes
 C) 80 paquetes
 D) 70 paquetes

12. 10.- Para preparar una solución desinfectante se colocar 4 cucharaditas de cloro en un litro de agua. ¿Cuántas cucharaditas de cloro se necesitan para preparar 3 litros y medio de desinfectante? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 8
 B) 10
 C) 12
 D) 14

13. 11.- Un saco de papas de 50 kilos cuesta \$20 000. ¿Cuánto cuestan 4 kilos de esas papas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) \$ 400
 B) \$ 1 600
 C) \$ 3 200
 D) \$ 4 000

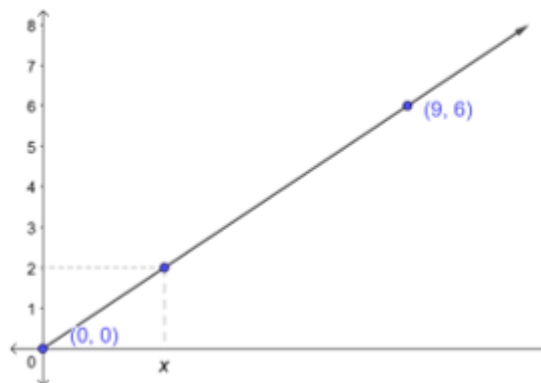
14. 12.- Si la siguiente tabla muestra una proporcionalidad directa, ¿Cuál es la constante de proporcionalidad? * 1 punto

x	y
2	0,8
10	4
20	8

Marca solo un óvalo.

- A) 0,4
- B) 1,6
- C) 2,2
- D) 2,5

15. 13.- Si el siguiente gráfico muestra una proporcionalidad directa, ¿cuál es el valor de x ? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

16. 14.- ¿Qué tabla NO muestra variables que están en proporcionalidad directa? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

x	y
3	9
5	15
8	24

A)

x	y
2	1
6	3
12	6

B)

x	y
5	10
9	18
12	24

C)

x	y
2	6
3	10
4	12

D)

17. 15.- A y B están relacionados de manera directamente proporcional. Si A= 4 cuando B= 10, ¿Cuál es el valor de A si B=3? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 1

B) 1,1

C) 1,2

D) 2,5

18. 16.- Si X e Y están relacionados de manera directamente proporcional. Si X aumenta en 1 se sabe que Y aumenta en 0,5. Entonces si Y aumenta en 1, ¿en cuánto aumenta X? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 0,5
 B) 1
 C) 1,5
 D) 2

19. 17.- ¿En cuál de las siguientes tablas no hay una relación directamente proporcional? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

x	y
2	8
4	16
6	24

x	y
8	9
3	24
2	36

A)

B)

x	y
10	15
2,5	3,75
2	3

x	y
1	0,5
3	1,5
5	2,5

C)

D)

20. 18.- La constante de proporcionalidad directa entre dos variables m y n es 0,8. ¿Cuál es el valor de m cuando n es 8? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 0,64

B) 1,28

C) 6,4

D) 10

21. 19.- ¿Qué tabla se relaciona con el siguiente problema? *

1 punto

Un perro consume 15 kilogramos de alimentos en 3 semanas.
¿Cuántos kilogramos de comida se necesitarán
para alimentar al perro durante 2 semanas?

Marca solo un óvalo.

Alimento (kg)	Cantidad de semanas
x	y
3	15
2	a

A)

Alimento (kg)	Cantidad de semanas
x	y
15	2
a	3

B)

Alimento (kg)	Cantidad de semanas
x	y
15	3
a	2

C)

Alimento (kg)	Cantidad de semanas
x	y
3	15
a	2

D)

22. 20.- Un vehículo puede recorrer 20 kilómetros con un litro de gasolina. 1 punto
¿Cuántos litros de gasolina se necesitan como mínimo para recorrer 600 kilómetros? *

Marca solo un óvalo.

- A) 12 000
- B) 1 200
- C) 300
- D) 30

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios