

Matemática-SéptimosAB-OA1-Guía16-Semana18 Guía de Matemática 7° año A y B

Profesora: Estefanía Serrano Zamorano.

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Representar la sustracción de números enteros de manera pictórica en la recta numérica y de manera simbólica.

OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

7°A

7°B

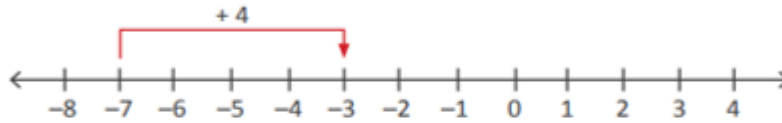
RETROALIMENTACIÓN:

Recordaremos como se pueden representar las adiciones de números enteros en la recta numérica para empezar a comprender la operación. Lo haremos avanzando y retrocediendo en la recta de acuerdo al signo del sumando.

Los primeros ejemplos están relacionados con sumandos de diferentes signos.

1. Se quiere calcular $-7 + 4$:

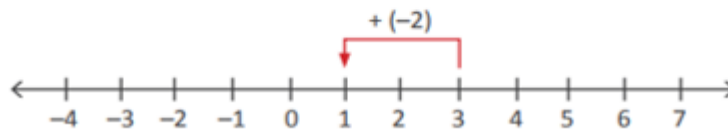
Marcamos el -7 en la recta numérica y avanzamos 4 unidades a la derecha ya que el número 4 es positivo:



Por lo tanto podemos concluir que: $-7 + 4 = -3$

2. Se quiere calcular $3 + (-2)$:

Marcamos el 3 en la recta numérica y avanzamos 2 unidades a la izquierda ya que el número -2 es negativo:

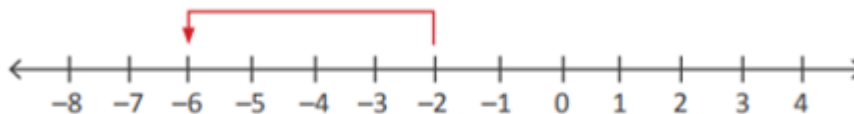


Por lo tanto podemos concluir que: $3 + (-2) = 1$

Ahora te mostrare ejemplos con sumandos del mismo signo.

1. Se quiere calcular $(-2) + (-4)$:

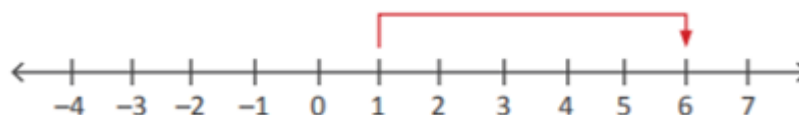
marcamos el -2 en la recta numérica y avanzamos 4 unidades a la izquierda ya que el número 4 es negativo:



Por lo tanto podemos concluir que: $(-2) + (-4) = -6$

2. Se quiere calcular $1 + 5$:

Marcamos el 1 en la recta numérica y avanzamos 5 unidades a la derecha ya que el número 5 es positivo:



Por lo tanto podemos concluir que: $1 + 5 = 6$

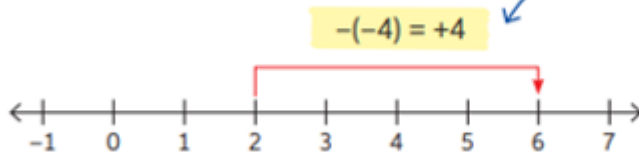
CONTENIDO:

Hoy aprenderemos a resolver sustracciones de números enteros, para empezar a comprender esta operación la representaremos en la recta numérica:

Para resolver sustracciones de números enteros, debes sumar al minuendo el inverso aditivo del sustraendo, es decir, $a - b = a + (-b)$.

Por ejemplo: $2 - (-4)$

En la recta numérica:



Recuerda que el inverso aditivo de -4 es 4 , ya que $(-4) + 4 = 0$

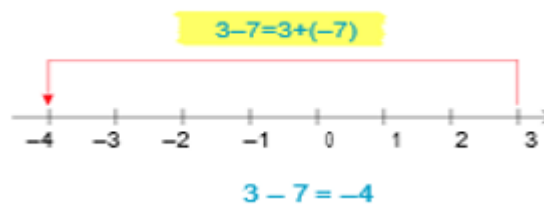
Simbólicamente: $2 - (-4) = 2 + 4 = 6$

ACTIVIDAD:

Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades con los contenidos estudiados.

1. Resuelve utilizando la recta numérica. Luego, comprueba usando el algoritmo.

Observa el ejemplo:



3. a) $17 - 19 = *$

1 punto

4. b) $28 - (-15) = *$

1 punto

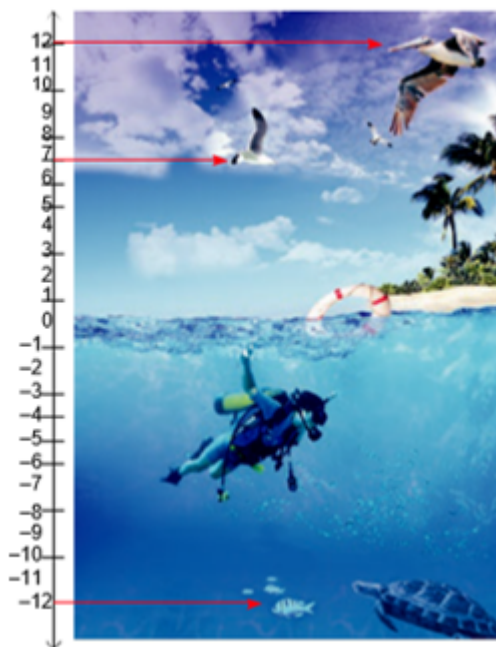
5. c) $-15 - 24 = *$

1 punto

6. d) $-15 - (-19) = *$

1 punto

2. Analiza la imagen y responde:



7. a) ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la gaviota y el nivel del mar? *

1 punto

8. b) ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la gaviota y el pelícano? *

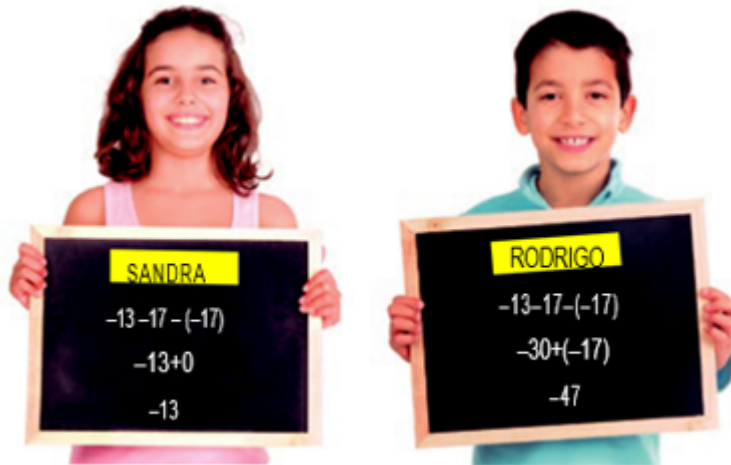
1 punto

9. c) ¿Cuál es la diferencia entre la profundidad del pez y el nivel del mar? * 1 punto

10. d) ¿A qué distancia se encuentra la gaviota del pez? Resuelve utilizando una sustracción * 1 punto

11. e) ¿Existen distancias negativas? Justifica tu respuesta * 1 punto

12. 3. Sandra y Rodrigo resolvieron un ejercicio, pero no llegaron al mismo resultado. Observa el desarrollo realizado por cada uno e indica quien está en lo correcto. Justifica * 1 punto



4. Resuelve los siguientes ejercicios sin la recta, solo usando el algoritmo:

13. a) $546 - 723 =$ * 1 punto

14. b) $-145 - (-76) = *$

1 punto

15. c) $428 - (-238) = *$

1 punto

16. d) $-321 - (-53) = *$

1 punto

17. e) $85 - 64 = *$

18. f) $57 - (-84) = *$

1 punto

19. g) $-139 - 79 =$

1 punto

TICKET DE SALIDA

20. Augusto, emperador romano, nació en el año 63 a.c y murió en el año 14 d.c 1 punto
¿Cuántos años vivió? *



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios